

تمثيل البيانات وقراءتها



التهيئة

3

2

1

6

5

4

7



التهيئة



أحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



منصة مدرسية تعليمية



٢ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

السياحة

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

العندد	الهواية
٣	المشي
٤	السياحة
٧	القراءة
٢	الرسم

3 أشخاص



٥ كَمْ بِالْوَنَّا أَزْرَقَ اللَّوْنُ فِي الصُّورَةِ؟

4 بالونات

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَخْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أُرَتَّبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ حَسَبَ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ. **عبدالله - خالد - محمد - سعيد**

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبدالله	٨
سعيد	٢
محمد	٥



٨ استعمل البيانات: جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَسَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طَلَبَةِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةُ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَةُ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحْوَطُ الْجَدْوَلِ الصَّحِيحِ.

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةٌ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ 20 طَالِبًا.



أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :



الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ									

الفتاح: كُلُّ حَيَوَانٍ يُنَمَّلُ مُسْتَحَابَّتِي

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
السَّمَكَةُ	
الطَّائِرُ	
الْبَقَّةُ	
الْأَرَبُ	

١

الْفَوَاحِشُ الْمُفَضَّلَةُ									

الفتاح: كُلُّ شَوْءٍ = مُسْتَحَابَّةٌ وَاجِدَةٌ

الْفَوَاحِشُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتَقَالٌ	
عَبٌ	
مَوْزٌ	
فَرَاوَلَةٌ	
تَفَاحٌ	

٢

الْتَّمِثِيلُ بِالصُّوَرِ



المادة المُفضَّلة

				الرياضيات
				القراءة
				البدنية

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = 3 استجابات

الإشارات	المادة المُفضَّلة
 	الرياضيات
	القراءة
 	البدنية

5 استعمل البيانات: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ
لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ
لتمثيل ذلك العدد؟

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = 3 استجابات

6 أكمِلْ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.

7 كم طَالِبًا اخْتَارَ التَّربِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ 12 طَالِبًا



الخَضَرَاوَاتِ الْمُمَثِّلَةُ						
						البازلاء
						الكوسة
						الفاصوليا
						البطاطا

المفتاح: كُلُّ حَبَّةٍ خَضِيرَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ أَغْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١. مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضَرَاوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ 4 أَنْوَاعٍ.
٢. مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلَاءَ وَالْبَطَاطَا؟ 13 شَخْصًا.
٣. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْكُوسَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولِيَا؟ 2 شَخْصًا.
٤. أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضَرَاوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ الْفَاصُولِيَا.
٥. مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ 21 شَخْصًا.



أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرياضات التي يلعبها

										كرة القدم
										كرة السلة
										كرة الطائرة
										تنس الطاولة

المفتاح: كلُّ صورةٍ تمثل اثنين

٨ كم طالبًا يلعب كرة القدم؟ ٩ طلاب.

٩ ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلاب؟ كرة الطائرة

١٠ إذا كان عدد الطلبة الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات هم ٢٨ طالبًا، فكم طالبًا لا يلعب تنس الطاولة؟ ٢٤ طالبًا

١١ هل من الممكن أن يكون عدد الطلاب الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات هم ٥ فقط؟ أوضح إجابتي. لا

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أضح الخطأ: أجاب جمال عن السؤال الثامن بالعدد ٧. لماذا كانت إجابته جمال غير صحيحة؟ أضح الإجابة.

$$9=3+3+3$$



١ أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الفول
	الجبن
	الفلافل
	الزعتر
	البيض

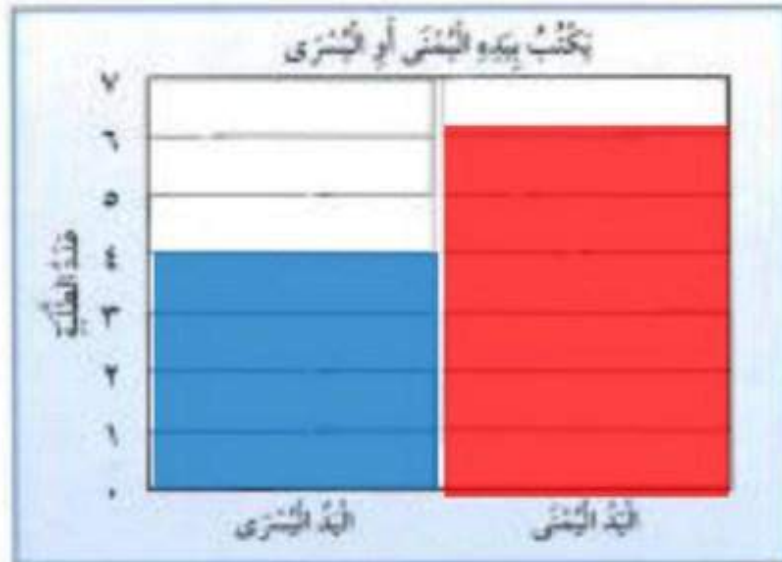
التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ



أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:

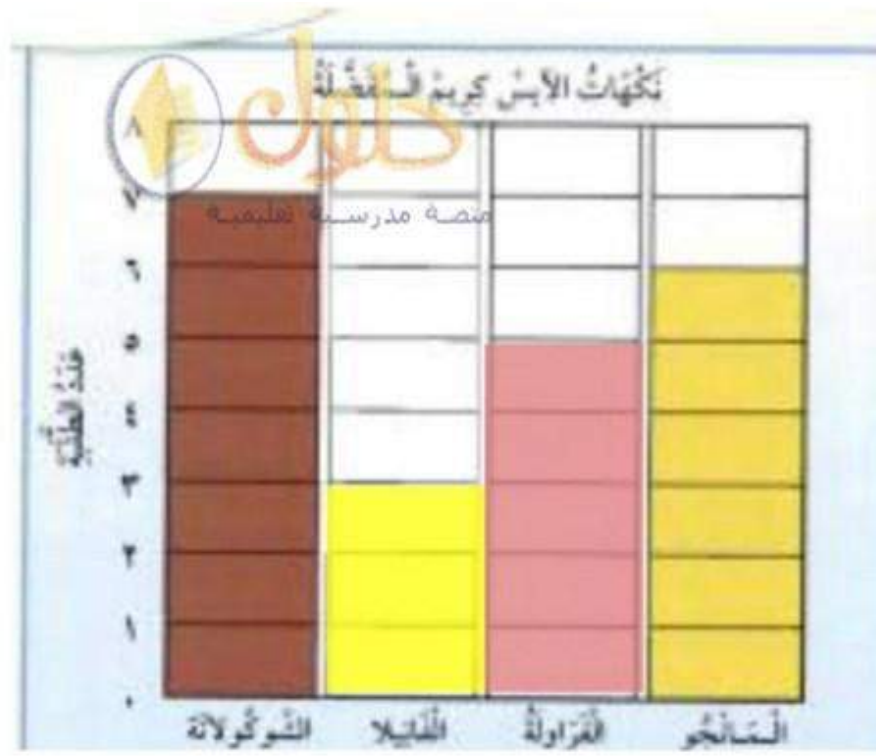


لَوْنُ الْقَمِيصِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ		4
أَزْرَقُ		6
أَسْوَدُ		2
أَخْضَرُ		5
أَبْيَضُ		3



يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْيُسْرَى		4
الْيُمْنَى		6





أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- ١ النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيليا**.
- ٢ يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**.
- ٣ مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي **الفراولة** و **المانجو** يساوي ١١ طالبا.
- ٤ طرح الطالب سؤال جمع البيانات على 21 طالبا.



لَا تُكْمَلُ الْجُ

موز

موز مدرسية تعليمية

عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ **فراولة**

عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

15

كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى

۲۰ طایفہ؟

الْقَائِمَةُ الْمُنْقَصَةُ

مِرْقَاتُ						
لُفَافُ						
عَوْرُ						
مِرْقَاتُ						

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

عَدَدُ الْمُنْقَصَةِ

ملف البيانات

تَمْتَارُ الْخِيُولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخِيُولِ الْأُخْرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَارُ
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

۱۱ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَضْوَابٍ؟

البرق

١٢ أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الأضواء؟ الشهباء والعاصفة

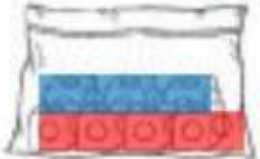
[illegible]

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

١			منصة مدرسية تعليمية أكيد	مُسْتَحِيلُ
٢			أكيد	مُسْتَحِيلُ

الْوَنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٣ إختيَارُ أَكِيدُ. ٤ إختيَارُ مُسْتَحِيلُ.

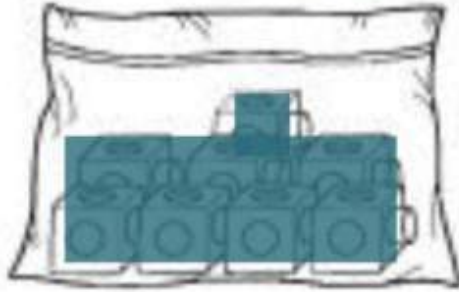


٦			أكيد	مُسْتَحِيلُ
٧			أكيد	مُسْتَحِيلُ
٨			أكيد	مُسْتَحِيلُ

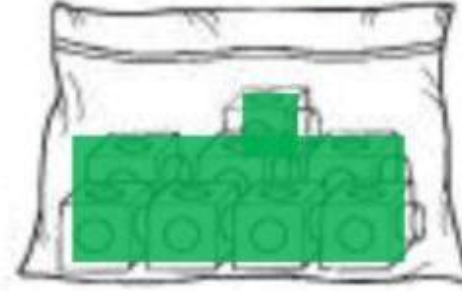


ألَوْنُ الْمُكَعَّباتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

إِخْتِيَارُ ١٠ مُسْتَحِيلٌ



إِخْتِيَارُ ١٠ أَكِيدٌ





أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ لِمِ
أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِاتِّكْمَلِ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ



١ يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٢ أَضَعُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

اللون	الإشارات
أخضر	////
أحمر	//



٣ يُوجَدُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٤ أَضَعُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.

اللون	الإشارات
أحمر	//
أصفر	////



٧ أضع ٥  و ٤  في كيس.



اللون	الإشارات
 أحمر	
 أصفر	

٥ يُوجد ٥  و ٤  في كيس.

 سحب من سحب 

أقل إمكانية

أكثر إمكانية



الفصل
٥
جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



التهيئة

3

2

1

6

5

4

9

8

7

10





أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:



حلول

١ ١٨ = ١ آحاد 1 عَشْرَات ٢ ٢٦ = ٦ آحاد 2 عَشْرَات

منصة مدرسية تعليمية

أَجْمَعُ:

١ ٦
٦ +
7

٣ ٥
٥ +
8

٣ ٤
٤ +
7

٢ ٣
٧ +
9

٩ ١٠
٦ +
15

٨ ٩
٢ +
10

٤ ٨
٨ +
16

٩ ٧
٧ +
16

9 = ٣ + ٢ + ٤ ١٢

7 = ١ + ٣ + ٣ ١١

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:
٢٠ أو ٤٠

٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:
٧٠ أو ٩٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَلَدَى سَامِي ٣ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ خَضِرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

10 كُرَاتٍ

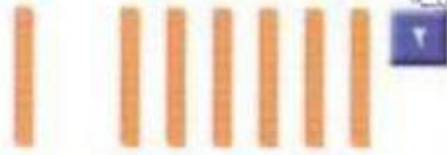




حلول

أجد ناتج الجمع مُستعملاً

منصة مدرسية تعليمية



$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} = 1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$70 = 10 + 60$$



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 = 20 + 40$$

$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} = 3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 = 30 + 20$$

$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$70 = 40 + 30$$

$$40 = 20 + 20$$

$$80 = 50 + 30$$



$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$40 = 10 + 30$$



$$8 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$80 = 70 + 10$$

جمع العَشْرَات



١٠ ٢ عَشْرَات + ٥ عَشْرَات = 7 عَشْرَات ١١ ٦ عَشْرَات + ٣ عَشْرَات = 9 عَشْرَات

90 = 30 + 60 منصة مدرسية تعليمية

70 = 50 + 20

60 = 40 + 20 ١٣

60 = 10 + 50 ١٢

٢٠
٣٠ +
50 ١٧

٥٠
٤٠ +
90 ١٦

٤٠
٣٠ +
70 ١٥

٢٠
٢٠ +
40 ١٤

٣٠
٣٠ +
60 ٢١

٢٠
٧٠ +
90 ٢٠

٨٠
١٠ +
90 ١٩

٥٠
٢٠ +
70 ١٨

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الحس العددي: جمعت أمينة ٥٠ جزرة يوم الخميس، ثم جمعت ١٠

جزرات أخرى يوم الجمعة. كم جزرة جمعت أمينة في اليومين؟

60 = 10 + 50 جزرة.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :



٢

$$67 = 20 + 47$$



١

$$49 = 2 + 47$$



٤

$$43 = 30 + 13$$



٣

$$16 = 3 + 13$$

$$92 = 32 + 60$$

٦

$$29 = 24 + 5$$

٥

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ



$14 = 2 + 12$ ١٠

$82 = 70 + 12$ ٩

$69 = 3 + 66$ ٨

$17 = 14 + 3$ ١٣

$73 = 20 + 53$ ١٢

$35 = 10 + 25$ ١١

$33 = 1 + 32$ ١٦

$96 = 76 + 20$ ١٤

$96 = 30 + 66$ ١٤

$84 = 44 + 40$ ١٩

$35 = 32 + 3$ ١٨

$62 = 32 + 30$ ١٧

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$$
 ٢٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 88 + \\ \hline \end{array}$$
 ٢٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 + \\ \hline \end{array}$$
 ٢١

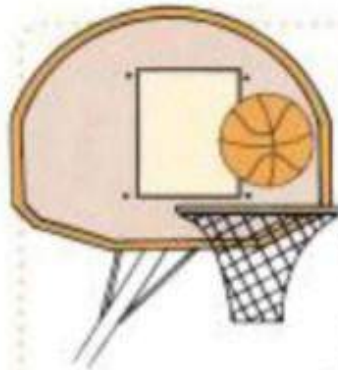
$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 + \\ \hline \end{array}$$
 ٢٠

89

98

47

أحل المسألة



٢٤ **الحس العددي:** سجّل كلٌّ من الفريق الأحمر والفريق الأخضر ٢٥ نقطة لكلٍّ منهما في الشوط الأول من مباراة كرة السلة، وقبل انتهاء الشوط الأول سجّل الفريق الأحمر ٣ نقاط أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأحمر؟ أحرز الفريق الأحمر 28 نقطة

وفي الشوط الثاني أحرز الفريق الأخضر ٣٠ نقطة أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأخضر؟ أحرز الفريق الأخضر 55 نقطة



أحل المسألة باتجاه عكسي



١ ورزّع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة ليلسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟



33 نظارة

٢ أعطت خلود أخاها خالدًا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟



13 بطاقة

أقرب

أحل المسألة باتجاه عكسي

٣ بمناسبة اليوم الوطني علّق الطلبة في غرفة الفصل ٢٠ بالونا أخضر، و ٢٢ بالونا أبيض، وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى. ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلبة إلى غرفة الصف؟



46 بالونا

٤ ورزعت معلمة التربية الفنية ١٥ علبة صمغ على طالباتها، وبقي معها ٤ علب أخرى. كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟



19 علبة



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ ٧ وَ
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :
منصة مدرسية تعليمية

١

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٣	١
٤	
7	1

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
١	١
٦	٣
	4

٣

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٦	٣
٣	١
9	4

٥

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٢
٣	
5	2

٦

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٤
٢	
4	4

٧

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٤	
٤	٤
8	4

٨

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٥
٦	
8	5

٩

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٢	٦
٤	١
6	7

١٠

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
٨	١
١	٦
9	7



عَشْرَات	آحَاد	
٨	٢	+
	٤	
8	6	

١٣

عَشْرَات	آحَاد	
٣	٥	+
١	٤	
4	9	

١٢

عَشْرَات	آحَاد	
١	٤	+
٢	٣	
3	7	

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رقية ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رقية، ثم أصححه:

عَشْرَات	آحَاد	
2	3	+
	6	
2	9	

عَشْرَات	آحَاد	
٢	٣	+
٦		
٨	٣	



أَسْتَغْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ **حلوك** لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ شُرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ ؟ (أَحْوَظْ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
23	نَعَمْ لا	3 آحَادٍ 2 عَشْرَاتٍ	١ ٨ + ١٥
29	نَعَمْ لا	9 آحَادٍ 2 عَشْرَاتٍ	٢ ٦ + ٢٣

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ شُرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ ؟ (أَحْوَظْ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
81	نَعَمْ لا	1 آحَادٍ 8 عَشْرَاتٍ	٤ ٤ + ٧٦
38	نَعَمْ لا	8 آحَادٍ 3 عَشْرَاتٍ	٥ ٦ + ٣٢
64	نَعَمْ لا	4 آحَادًا 6 عَشْرَاتٍ	٦ ٥ + ٥٩
22	نَعَمْ لا	2 آحَادًا 2 عَشْرَاتٍ	٧ ٩ + ١٣
39	نَعَمْ لا	9 آحَادٍ 3 عَشْرَاتٍ	٨ ٨ + ٣١
31	نَعَمْ لا	1 آحَادًا 3 عَشْرَاتٍ	٩ ٦ + ٢٥

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لِأَجْلِ نَتَائِجِ الْجَمْعِ:

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٥	٢
٤	
9	2

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٣	٤
٣	
6	4

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٨	١
٦	
4	2

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٨	٦
٤	
2	7

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٦	٣
٥	
1	4

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٩	١
٦	
5	

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٦	١
٩	
5	2

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٥	٣
٥	
0	4

أَحَادُ	عَشْرَاتُ
٤	٢
٧	
1	3

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



عَشْرَات	أَحَاد	١٣
1 ٣	٨	+
	٨	
4	6	

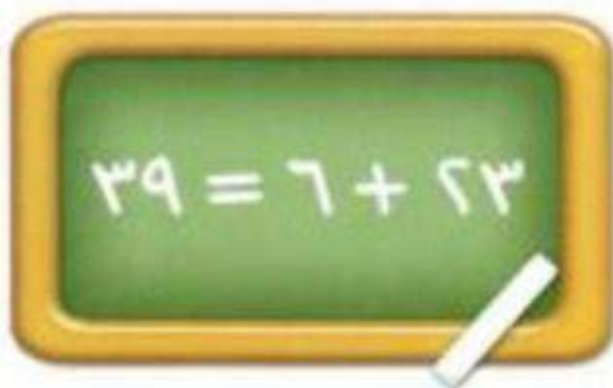
عَشْرَات	أَحَاد	١٢
1 ٧	٥	+
	٨	
8	0	

عَشْرَات	أَحَاد	١١
	٦	+
٥	١	
5	7	

عَشْرَات	أَحَاد	١٦
1 ١	٣	+
	٧	
2	0	

عَشْرَات	أَحَاد	١٥
1 ٤	٣	+
	٩	
5		

عَشْرَات	أَحَاد	١٤
	٤	+
٢	٤	
2	8	



مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ اُكْتَشَفُ الْخَطَأُ وَأُصْحِحَ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣ وَ ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

$$39 = 6 + 23$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

جَمْعُ عِدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



1

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٧	١
٩	٤
6	٢

+

2

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٢	١
٤	٢
6	3

+

3

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٥	١
٦	١
1	3

+

4

٢	□
٤	٨
6	١

+

5

٥	١
٩	١
4	3

+

6

٣	١
٧	١
0	5

+

8

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٤	□
٥	٣
9	4

+

9

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٢	١
٨	٣
0	7

+

10

آخَاذُ	عَشْرَاتُ
٩	١
٦	٤
5	6

+



$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

١٣

حلول

منصة مدرسية تعليمية

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 9 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 54 \\ 16 \\ + \\ \hline 70 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 35 \\ 44 \\ + \\ \hline 79 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 74 \\ 16 \\ + \\ \hline 90 \end{array}$$

١٤

أحل المسألة

١٧ الحسَّ العددي: اكتب جملة عددية لكي أجد مجموع طلاب الصف الثاني في مدرستي:

عدد طلبة الصف الثاني الابتدائي في مدرستي	
٢٧	الصف الثاني (أ)
٢٦	الصف الثاني (ب)

$$53 = 26 + 27$$





أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدُرُ نَتَاجِ الْجَمْعِ فِيهِ



$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 26 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 47 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 31 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 49 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

تَقْدِيرُ نَتَاجِ الْجَمْعِ



أحل المسألة

١٤ التفكير الرياضي: أراد بلال وأخوه علي أن يشتريا لعبة المكعبات، وكان هناك مجموعتان منها، ولمعرفة ثمن المجموعتين معاً، أقدر ثمنهما مستعملًا الجدول الآتي:



لعبة المكعبات	
المجموعة الكبيرة	٤٧ ريالاً
المجموعة الصغيرة	٢٩ ريالاً

الثمن 80 ريالاً تقريباً.





ملف البيانات



يُعرَف الطَّائِرُ الْمُقلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. إِذَا وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ
الطُّيُورِ. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

$$15 + 15 + 15 = 45 \text{ طَائِرًا}$$





١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟



منصة مدرسية تعليمية

19 صُورَةً.



٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنةً. وَجَمَعَتْ
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

90 بِطَاقَةً.



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يَرْتَّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيْبَتِهِ.
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

100 مُكْعَبٍ.



٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ
فِي مَدْرَسَتِنَا؟

60 كُرَّةً.



الفصل
٦
طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



التهيئة

3

2

1

6

5

4

9

8

7

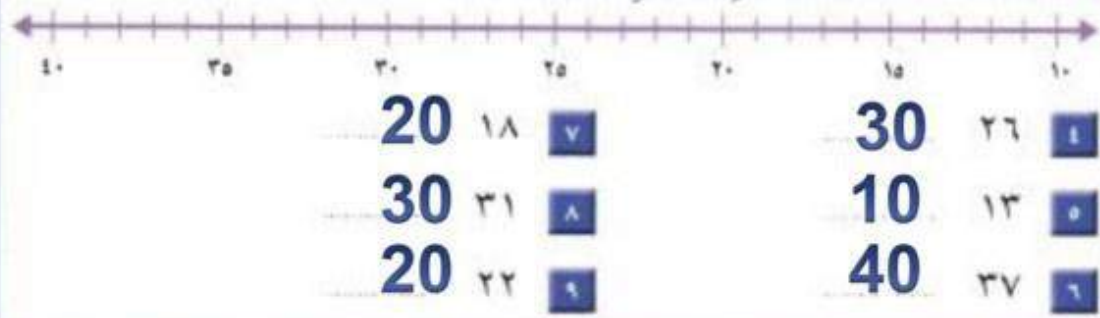


التهيئة



- أكتب العدد في الفراغ :
- ١ ما عدد العشرات في ٣٠؟ **3**
 - ٢ ما عدد العشرات في ٧٠؟ **7**
 - ٣ ما عدد العشرات في ٩٠؟ **9**

استعمل خط الأعداد لأقرب إلى أقرب عشرة:



أجد ناتج الطرح:

- | | | | |
|-----------|----|-----------|----|
| 2 = 3 - ٥ | ١١ | 1 = 3 - ٤ | ١٠ |
| 6 = ٢ - ٨ | ١٣ | 3 = ٦ - ٩ | ١٢ |
| 1 = ٥ - ٦ | ١٥ | 5 = ٢ - ٧ | ١٤ |

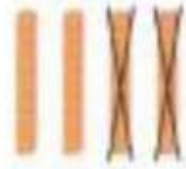
أحل:

- ١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

$$10 - 4 = 6 \text{ قطع}$$



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

$2 =$ عَشْرَاتٍ

$$20 = 40 - 20$$



٦ عَشْرَاتٍ - ٤ عَشْرَاتٍ

$2 =$ عَشْرَاتٍ

$$20 = 60 - 40$$

٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

$3 =$ عَشْرَاتٍ

$$30 = 50 - 20$$

٣ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

$2 =$ عَشْرَاتٍ

$$20 = 30 - 10$$

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ



٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$3 =$ عَشْرَاتٍ

$$30 = 60 - 30$$



٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$1 =$ عَشْرَاتٍ

$$10 = 40 - 30$$

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ





١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ ٢ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

٥ = عَشْرَاتٍ ٢ = عَشْرَاتٍ

$$50 = 10 - 60$$

$$20 = 30 - 50$$

$$30 = 40 - 70$$

$$20 = 40 - 60$$

$$90 - 50 =$$

40

$$70 - 60 =$$

10

$$80 - 30 =$$

50

$$20 - 10 =$$

10

$$60 - 40 =$$

20

$$90 - 70 =$$

20

$$80 - 20 =$$

60

$$50 - 20 =$$

30

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحُسَّ الْعَدْدِي: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٦٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا

أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضِرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةُ؟

40 قَلَمًا أَخْضَرَ





حلولة

أكثر مدرسية تعليمية

٣٥,٣٦

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ، أَسْتَعْمِلُ



$$17 = 20 - 37$$



$$35 = 2 - 37$$



$$39 = 30 - 69$$



$$66 = 3 - 69$$

$$4 = 20 - 24$$

$$49 = 30 - 79$$

$$86 = 10 - 96$$

$$24 = 30 - 54$$

$$22 = 2 - 24$$

$$76 = 3 - 79$$

$$95 = 1 - 96$$

$$51 = 3 - 54$$

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ



$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$	١٧	$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$	١٥	$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$	١٤
		٢١			
$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$		$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$	٢٠	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$	١٩
				$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$	١٨



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كل من حميد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات و ٧ أوراق من فئة الريال. فإذا أنفق حميد ٣ ريالات، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة ريالات، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة؟



$$54 = 3 - 57$$

$$37 = 20 - 57$$

حمد



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ حُلُولِ

منصة مدرسية تعليمية

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٢

١

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٧	١
٣	
4	1

٢

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
١	٦
٠	٥
1	1

٣

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٤	٣
٤	١
0	2

٥

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٩	٢
٣	
6	2

٦

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٧	٦
٥	
2	6

٧

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٨	٤
٤	
4	4

٨

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٤	٥
٢	
2	5

٩

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٥	٦
٣	
2	6

١٠

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ
٩	٣
٢	١
7	2



عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢
7	0

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤
4	1

١٢

عَشْرَات	آحَاد
٩	٤
٢	١
7	3

١١

أحل المسألة



١٤ **الحس العددي:** لدى عبد الرحمن ٣٠ كرة زجاجية في حقيبة، و ٢٠ كرة زجاجية في حقيبة أخرى. أعطى ١٠ كرات منها لأخيه سعود.

كم كرة زجاجية بقيت مع عبد الرحمن؟ **40** كرة زجاجية.



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ:

أَكْتُبْ نَائِجِ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادَ، هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِوْطُ بِالْإِجَابَةِ)	
$27 = 4 - 31$	نَعَمْ ☒ لَا ☐	$4 - 31$ 
$22 = 5 - 27$	نَعَمْ ☐ لَا ☒	$5 - 27$ 

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



اكتب ناتج الطرح	أمطرح الاحاد. هل هناك ضرورة لاعادة التجميع؟ (أجوب: لا/نعم)	
$36 = 6 - 42$	لا ☒ نعم	$6 - 42$ ☒
$26 = 9 - 35$	لا ☒ نعم	$9 - 35$ ☒
$32 = 8 - 40$	لا ☒ نعم	$8 - 40$ ☒
$51 = 5 - 56$	☒ لا ☐ نعم	$5 - 56$ ☒
$26 = 6 - 22$	لا ☒ نعم	$6 - 22$ ☒
$40 = 3 - 43$	☒ لا ☐ نعم	$3 - 43$ ☒



أحل المسألة

اكتب جملة عددية

اكتب جملة عددية لأحل المسألة:

١. تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل. إذا دخل ٣ نملات

منها، فكم نملة بقيت في الخارج؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نملة}$$

٢. التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى. كم

ثمرة أصبحت عند السنجاب؟



$$12 + 5 = 17 \text{ ثمرة}$$

اقترب

اكتب جملة عددية لأحل المسألة:

٣. في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسدا. إذا دخلت ٨

أسود إلى أفقاصها، فكم أسدا بقي في ساحة الحديقة؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أسود}$$

٤. وقف ٢٢ طائرا من طيور الببغاء على شجرة، ثم حطت

٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة. ما عدد الببغاوات



$$22 + 3 = 25 \text{ ببغاء}$$

٥. جمع بلال ١٢ طائرة ورقية، وجمعت أخته سارة ٩

طائرات. كم يزيد عدد الطائرات التي جمعتها بلال على

عدد الطائرات التي جمعتها سارة؟



$$12 + 9 = 21 \text{ طائرات}$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ **أَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ** :

طَرِّحْ عَدَدَ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



١

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٣
	٥
1	8

٢

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٨
	٤
5	4

منصة مدرسية تعليمية

٣

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٦
	٩
1	7

٤

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٧
	٨
1	9

٦

عَشْرَات	أَحَاد
2	10
٣	٢
	٧
2	5

٧

عَشْرَات	أَحَاد
٣	٦
	٥
3	1

٨

عَشْرَات	أَحَاد
2	10
٣	٤
	٧
2	7

٩

عَشْرَات	أَحَاد
٧	٤
	٣
7	1

١٠

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٤
	٤
5	0



أدخل المسألة

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ التفكير الناقد: لَدَيَّ ٤ عَشْرَاتٍ وَ ٦ آحَادٍ فِي
 الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ
 أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ
 أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

6



أَسْتَغْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ٥ لِأَجْدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

طَرِّحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونُ مِنْ رَقَمَيْنِ



١

عَشْرَات	آحَاد
2	15
3	5
1	7
1	8

أَجْدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٥

عَشْرَات	آحَاد
4	10
5	0
2	4
2	

٦

عَشْرَات	آحَاد
7	12
8	2
3	7
4	5

٧

عَشْرَات	آحَاد
2	17
3	7
2	9
	8

٩

6	14
7	4
1	8
5	6

١٠

4	6
2	3
2	3

٨

1	
2	6
1	9
	7





١٣

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٦ - \\ \hline 11 \end{array}$$

١٢

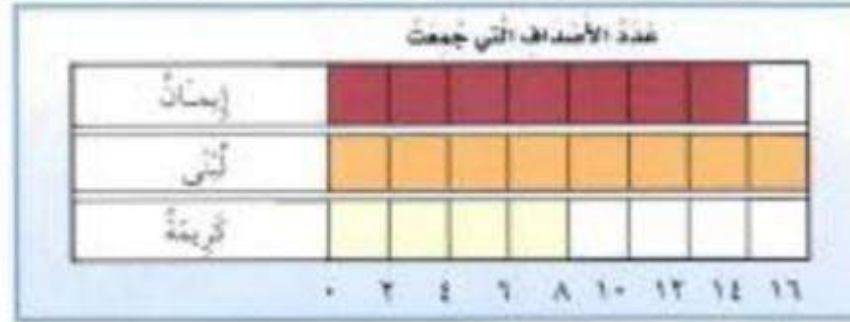
$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٢٦ - \\ \hline 8 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ٧٢ - \\ \hline 15 \end{array}$$

أدخل المسألة

١٤ أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيْمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

من التي جمعت اصداف اقل بواحد عن لبنى؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

كم عدد الاصداف التي جمعت كلها؟





الوزارة

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

مدرسة هيمية

$\begin{array}{r} 18 \\ 3 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 12 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 12 - \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 16 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 16 - \\ \hline 52 \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ 17 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 17 - \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 48 + \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 48 - \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 14 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 14 - \\ \hline 32 \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ 5 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 5 - \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 - \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 30 - \\ \hline 57 \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ 28 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 28 - \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 26 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 26 - \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 41 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 41 - \\ \hline 75 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 31 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 31 - \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 11 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 11 - \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 - \\ \hline 56 \end{array}$

التَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ



ملف البيانات



حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً
فَهِى تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدْوَلُ الْآتِي يُبَيِّنُ
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	٩٧
الخميس	٣٨

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ 59 سَمَكَةً

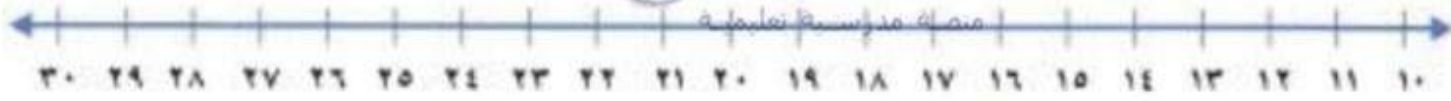




الطرح

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَتِيجَ الطَّرْحِ:

منه إلى مدرسة تعليمية



$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 11 - \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 - \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 18 - \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 26 - \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline \end{array}$$

11

تَقْدِيرُ نَتِيجَةِ الطَّرْحِ



مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الأخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	تامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف أكبر هؤلاء الأخوة سنًا، وأصغرهم سنًا، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

الأصغر : مازن

الأكبر : تامر

الفرق : $15 - 10 = 5$ سنوات

