

الرياضيات
كتاب التمارين
للفصل الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط الأحاد والعشرات

١-١

اكتب عدد الأحاد وعدد العشرات:

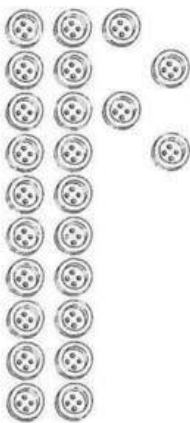
آحاد	عشرات
٣	٢

١ ٢٣ = ٣ أحاد و ٢ عشرات
٣ أحاد + ٢ عشرات = ٢٣

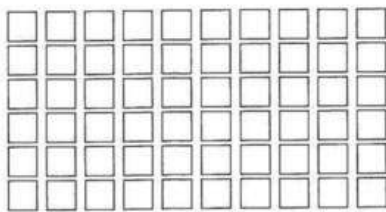
آحاد	عشرات
٧	٥

٢ ٥٧ = ٧ أحاد و ٥ عشرات
٧ أحاد + ٥ عشرات = ٥٧

استعمل ما أعرف عن العشرات والآحاد لأحل المسألتين الآتيتين:



٣ كوّنت مريم مجموعتين من الأزرار التي بحوزتها، في كل منهما ١٠ أزرار، وبقي لديها ٤ أزرار.
ما العدد الكلي للأزرار التي بحوزتها؟
٤ أحاد + ٢ عشرات = ٢٤ زراً



٤ مع بندر صفحة تحتوي ٦٠ طابعاً. قص بندر الصفحة إلى مجموعات في كل منها ١٠ طابع. ما عدد المجموعات المكونة من ١٠ طابع التي عند بندر؟

٦ مجموعات ذات ١٠ طابع.

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠

٢-١

أحَوِّطُ القيمةَ المنزليَّةَ للرقم الذي تحته خطُّ:

٩٥ ٥٠ أو ٥	٥٤ ٤٠ أو ٤	٧٣ ٧٠ أو ٧	١
٨٣ ٣٠ أو ٣	٣٧ ٣٠ أو ٣	١٣ ١٠ أو ١	٢
٣١ ٣٠ أو ٣	٨٧ ٧٠ أو ٧	٤٧ ٧٠ أو ٧	٣
٩٤ ٩٠ أو ٩	٢٥ ٥٠ أو ٥	١٧ ١٠ أو ١	٤

أَسْتَغْمِلُ القيمةَ المنزليَّةَ لأَحُلَّ المسألتين الآتيتين:

٦ دَخَلَ ٧٥ طِفْلاً إِلَى مَسْرَحٍ لِلْأَطْفَالِ،
فِيهِ ٨ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ
١٠ مَقَاعِدَ. هَلْ بِإِمْكَانِ كُلِّ طِفْلِ أَنْ يَجِدَ
مَقْعَدًا يَجْلِسُ عَلَيْهِ فِي الْمَسْرَحِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

..... نعم لأن عدد المقاعد ٨٠ و عدد

..... الأطفال ٧٥ وهو أقل من عدد

..... المقاعد.

٥ يَوْجَدُ فِي خِرَازَةِ لِلْكُتُبِ ٤٣ كِتَابًا،
وَعَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ ٣٤ طَالِبًا.
هَلْ يَوْجَدُ مَا يَكْفِي مِنْ كُتُبٍ لِهَؤُلَاءِ
الطَّلَبَةِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

..... نعم يكفي، لأن ٤٣ أكبر من ٣٤.

..... لأن ٤ في منزلة العشرات أكبر من

..... ٣ في منزلة العشرات.

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ : أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ لِأَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ
مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشْتَرَكُ كُلُّ مَنْ خَالِدٌ وَهَشَامٌ وَسُهَيْلٌ فِي لُعْبَةٍ رَمَى الْقُرْصِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ رَمَى الْقُرْصَ. وَلَمْ يَكُنْ هَشَامٌ ثَالِثًا. فَمَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟ سهيل

٢ يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُؤَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ وَمَحْمُودٍ فِي عُرْفَةٍ الْإِنْتِظَارِ لِمُرَاجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف). ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا، وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلٌ رَابِعًا. مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟ يدخل ثالثا

٣ لِكُلِّ مِنْ قَاسِمٍ وَبَدْرِ وَعُثْمَانَ لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ مِنْ بَيْنِ الْأَلْوَانِ: الْبَنِّيُّ وَالرَّمَادِيُّ وَالْأَخْضَرُ. يُفَضَّلُ قَاسِمٌ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ، وَيُفَضَّلُ بَدْرُ اللَّوْنِ الَّذِي يَبْدَأُ بِالْحَرْفِ نَفْسِهِ وَالَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهُ. مَا اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ لِعُثْمَانَ؟ الرمادي

٤ قَدَّمَ كُلُّ مَنْ عَلِيٍّ وَحَسَنِ وَسُعودٍ الطَّعَامَ لِوَاحِدٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةٍ، وَهِيَ: بَطَّةٌ وَسَمَكَةٌ وَأَرْنَبٌ. الْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ سُعودٌ لَهُ فَرْوٌ، وَالْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ حَسَنٌ لَا يَطِيرُ. مَنْ أَطْعَمَ الْبَطَّةَ؟

٤-١ قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

١	سَبْعُونَ	٥٩	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ
	٧٠	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ	٨٨
٢	٤٤	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	تِسْعَةُ عَشَرَ
	أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ	٢٢	١٩
٣	٩٠	٥٧	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ
	تِسْعُونَ	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ	٧٣
٤	١٤	١٥	١٠٠
	أَرْبَعَةُ عَشَرَ	خَمْسَةُ عَشَرَ	مِئَةٌ

أَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٥. بَلِّغْ ارْتِفَاعَ أَحَدِ أَضْحَمِ الدِّينَاصُورَاتِ ١٢ مِثْرًا. يَقْرَأُ خَالِدٌ: ارْتِفَاعُ الدِّينَاصُورِ اثْنَا عَشَرَ مِثْرًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ **صحيحة**
٦. وَبَلِّغْ طُولَ الدِّينَاصُورِ نَفْسِهِ ٢٦ مِثْرًا. يَقْرَأُ نَبِيلٌ: طُولُ الدِّينَاصُورِ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ مِثْرًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ **خاطئة، فهي ست وعشرون** **مقرأ**
٧. كَانَ طُولُ مَخَالِبِ أَحَدِ الدِّينَاصُورَاتِ ثَلَاثِينَ سَنِمِثْرًا. يَكْتُبُ سَعْدٌ: طُولُ الْمَخَالِبِ ٣٠ سَنِمِثْرًا. هَلْ كِتَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ **صحيحة**
٨. كَانَ طُولُ دِينَاصُورٍ صَغِيرٍ جَدًّا حَوَالِي ثَمَانِيَةٍ وَأَرْبَعِينَ سَنِمِثْرًا. يَكْتُبُ طَلَالٌ: طُولُ الدِّينَاصُورِ ٤٦ سَنِمِثْرًا. هَلْ كِتَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ **خاطئة، فهي ٤٨. سنمترًا**



حلول

مِن مَدْرَسَةِ تَعْلِيمِهِ

تقدير الكميات

٥-١

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



١

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا



٢

١٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا



٣

١٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا



٤

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا

أقدر لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ مع بلال ٦ أكياس تفاح. معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات، وبعضها يحتوي أكثر من ١٠ تفاحات. اصطف ثمانية وخمسون طفلًا للحصول على التفاح. هل توجد تفاحة لكل طفل؟ وكيف عرفت ذلك؟

نعم يوجد، لأن إجمالي عدد التفاح ٦٠ تفاحة، في حين أن عدد الأطفال ٥٨ فقط وهو أقل من عدد التفاح.

٥ اشترت سيّدة ١٠ علب من الصّحون، في كلّ علبة منها ١٠ صّحون. واشترت ١٠ علب من الفناجين. يوجد في معظم علب الفناجين ١٠ فناجين، ويحتوي بعضها على أكثر من ١٠ فناجين، هل هناك صحن واحد لكل فنجان؟ لا.

كيف عرفت ذلك؟ لأن عدد الصّحون هو ١٠٠، ولكن بعض علب الفناجين تحتوي على أكثر من ١٠

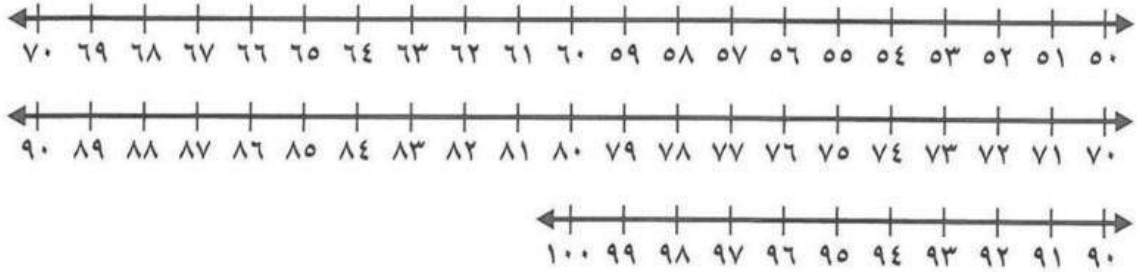
أم، أن عدد الفناجين سهف نأيد عن



حلول

مدرسة تعليمية

٦-١ تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٥٧ ، ٥٨ ، <u>٥٩</u>	<u>٧٥</u> ، ٧٤ ، ٧٣	٩٥ ، ٩٤ ، <u>٩٣</u> ①
٥٥ ، <u>٥٤</u> ، ٥٣	<u>٧٧</u> ، ٧٦ ، ٧٥	٧٠ ، ٦٩ ، <u>٦٨</u> ②
٨٥ ، ٨٤ ، <u>٨٣</u>	<u>٦٣</u> ، ٦٢ ، ٦١	٩٥ ، <u>٩٤</u> ، ٩٣ ③
٨١ ، <u>٨٠</u> ، ٧٩	٥٢ ، ٥١ ، <u>٥٠</u>	<u>٦٩</u> ، ٦٨ ، ٦٧ ④
٧٣ ، <u>٧٢</u> ، <u>٧١</u> ، ٧٠		<u>٩٠</u> ، ٨٩ ، ٨٨ ، <u>٨٧</u> ⑤

أَسْتَغْمِلُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ يَحْتَوِي الْعَدْدُ الْمُفَضَّلُ لِإِبْرَاهِيمَ
٢ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنْزِلَةِ
الْآحَادِ فِي الْعَدْدِ التَّالِي لَهُ؟

العدد التالي ٣

٦ فِي اخْتِبَارٍ مِنْ ١٥ سُؤَالًا، أَجَابَ مُحَمَّدٌ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أَوَّلًا،
ثُمَّ أَجَابَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٨، ٩، ١٠، ١٢،
١٤، ١٥. مَا الْأَسْئَلَةُ الْمُتَبَقِّيَةُ الَّتِي
عَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا؟ ٧، ١١، ١٣



حلول

مدرسة تعليمية

٧-١ مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أُقَارَنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < ، أو > ، أو = دَاخِلَ ○ :

٢٥ ○ ٤٥	٨٦ ○ ٥٣	٤٩ ○ ٩٤ ١
٤٦ ○ ٦٤	٧٤ ○ ٤٧	٢٢ ○ ٢١ ٢
٨٩ ○ ٤٢	٣٥ ○ ٥٦	٧٨ = ٧٨ ٣
٣٨ ○ ٥٣	٧٠ ○ ٣٩	٣٩ ○ ٣٧ ٤
٧٦ ○ ٦٨	١٢ ○ ١٣	٨٩ ○ ٩٨ ٥
٨٣ = ٨٣	٧٤ ○ ٤٨	٣١ ○ ٣٣ ٦

أُقَارَنُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ يَحُلُّ مُحَمَّدٌ وَرَائِدُ تَمَارِينِ عَلَى

مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ:

يَقُولُ مُحَمَّدٌ إِنَّ $٨٩ < ٧٤$

يَقُولُ رَائِدٌ إِنَّ $٧٤ < ٨٩$

مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

إِجَابَةُ رَائِدٍ. لِأَنَّ ٨٩ يَحْتَوِي عَلَى ٨

عَشْرَاتٍ، أَمَّا ٧٤ يَحْتَوِي عَلَى ٧

عَشْرَاتٍ، وَ ٨ هِيَ أَكْبَرُ مِنْ ٧.

٧ أَنْظِرْ إِلَى الْأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ السَّابِقَةِ

فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ

كُلِّ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٠، وَمُرَبَّعًا حَوْلَ

كُلِّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ ٧٠ وَ ٨٩، وَإِشَارَةً

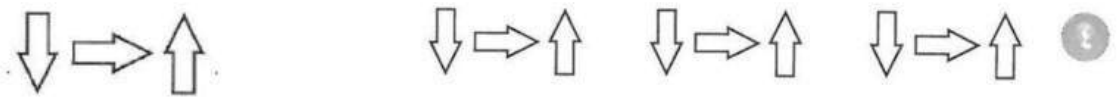
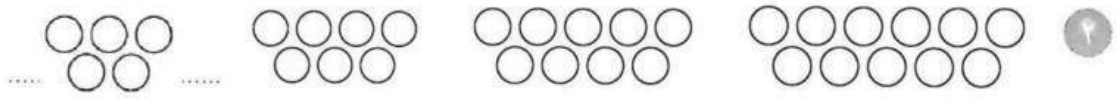
«X» عَلَى كُلِّ عَدَدٍ رَقْمُ آحَادِهِ ٦.

مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي وَضَعْتُ عَلَيْهَا دَائِرَةً

وَمُرَبَّعًا وَإِشَارَةً «X» مَعًا؟

٨٦، ٧٦

أرسم صورة؛ لإكمال النمط في كل مما يأتي:



أجد النمط ثم أحل المسألة:

٥ يذهب جعفر إلى المدرسة يوم السبت سيرًا على الأقدام. ويركب الحافلة يوم الأحد. ويركب سيارة الأسرة أيام الإثنين والثلاثاء والأربعاء. استعمل الحروف أ، ب، ج لكتابة نمط الحروف الذي يشبه نمط طريقة ذهاب جعفر إلى المدرسة.

أ، ب، ج - ج - ج - ج أ، ب، ج - ج - ج أ، ب، ج - ج - ج

٦ تصع سلمى سوارًا من الخرز الملون وفق النمط الآتي:
أخضر، أخضر، أزرق، أصفر.

كيف يمكن لسلمى استعمال الحروف لتعبّر عن هذا النمط؟

خ، ز، ص خ، ز، ص خ، ز، ص

٩-١ الأنماط على لوحة المئة

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

١. أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، ٥٢، ٥٦.

٢. أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠، ٦٦.

٣. أَعُدُّ قَفْزِيًّا إِثْنِي عَشَرَ، إِثْنِي عَشَرَ.

١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ٧٢.

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

٤. يَعُدُّ سُلْطَانٌ قَفْزِيًّا عَشْرَةَ عَشْرَةَ بِشَكْلِ

عَكْسِيٍّ مُبْتَدِئًا مِنَ الْعَدَدِ ٩٥. مَاذَا

تَقُولُ لَهُ عَنْ رَقْمِ الْآحَادِ فِي أَعْدَادِ

النَّمَطِ؟

سَيَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ

فَرْدِي قِيَمَتُهُ ٠٥.

٥. يَعُدُّ جَلَالٌ قَفْزِيًّا سِتَّةً سِتَّةً وَيُلَوِّنُ

الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، حَيْثُ بَدَأَ

عِنْدَ ٦ وَتَوَقَّفَ عِنْدَ ٦٠. أَخَذَ سَامِي

لَوْحَةَ جَلَالٍ نَفْسَهَا وَعَدَّ قَفْزِيًّا ١٢،

وَلَوَّنَ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. إِذَا

بَدَأَ سَامِي عِنْدَ الْعَدَدِ ١٢ وَتَوَقَّفَ عِنْدَ

٦٠، فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي لَوَّنَتْ بِاللَّوْنِ

الْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ مَعًا؟

١٢، ٢٤، ٤٨، ٦٠.

الفصل الثاني: طرائق الجمع خصائص الجمع

١-٢

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$8 = 2 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$9 = 5 + 4$$

$$9 = 4 + 5$$

$$9 = 4 + 5$$

$$9 = 5 + 4$$

$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 1 + 7$$

أحل المسألة:

١٠ في حديقة الحيوانات دببان لونهما بني، و٤ دببة لونها أسود.
كم دباً في الحديقة؟

٦ دببة

٩ في حديقة الحيوانات ٤ ثعابين مخططة، و٣ ثعابين لونها أصفر.
ما مجموع الثعابين في الحديقة؟
٧ ثعابين

١١ رأيت في معرض الطيور ٧ طيور لونها أزرق، و٣ طيور لونها أحمر. ما مجموع الطيور في المعرض؟
١٠ طيور



حلول

معه مدرسته تعليمه

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٢

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

١ ٨ + ٩	٢ ٦ + ٨	٤ ١ + ٥	٢ ٤ + ٦	٢ ٨ + ١٠	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	٦ ١ + ٧
٢ ٤ + ٦	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	١ ٤ + ٥	٢ ٨ + ١٠	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	٦ ١ + ٧
٢ ٤ + ٦	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	١ ٤ + ٥	٢ ٨ + ١٠	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	٦ ١ + ٧
٢ ٤ + ٦	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	١ ٤ + ٥	٢ ٨ + ١٠	٣ ٦ + ٩	٤ ٣ + ٧	٦ ١ + ٧

.....٨..... = ١ + ٧ ١٢..... = ٣ + ٩ ١١..... = ٣ + ٨

.....٧..... = ٥ + ٢ ٨..... = ٢ + ٦ ٧..... = ٢ + ٥

أَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ التَّصَاعُديِّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سُعَادَ بَعْضِ الْبِطَاقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ،
ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَى ٣ بِطَاقَاتٍ أُخْرَى،
فَأَصْبَحَ مَعَهَا ٩ بِطَاقَاتٍ. كَمْ بِطَاقَةً
كَانَتْ مَعَهَا فِي الْبِدَايَةِ؟

.....٦..... بِطَاقَاتٍ

٧ اشْتَرَى كَمَالٌ ٤ سَمَكَاتٍ، وَاشْتَرَتْ
أُخْتُهُ ٧ سَمَكَاتٍ، فَكَمْ سَمَكَةً
اشْتَرَى كَمَالٌ وَأُخْتُهُ؟

.....١١..... سَمَكَةً

أحل المسألة: أمثلها

٣-٢

أحل كل مسألة فيما يأتي بتمثيلها بالمكعبات أو قطع العد:

١ عدد بين ٢٦ و ٢٩، ورقم أحاده ٧. ما العدد؟

٢٧

٢ وضع محمد سيارته التي يلعب بها في صف واحد، فكانت السيارة الحمراء خلف السيارة السوداء، والسيارة السوداء خلف السيارة الصفراء. ما لون السيارة التي في المقدمة؟

الصفراء

٣ في ثلاثتنا ٤ تفاحات و ١٩ برتقالة، فما عدد البرتقالات الزائدة على عدد التفاحات؟

١٩ - ٤ = ١٥ تفاحة

٤ رأى خالد ٤ بطات، إذا طارت واحدة، فكم بطاقة بقيت؟

٤ - ١ = ٣ بطات

٥ قطع علي مسافة ١٥ كيلومتراً، وقطع خالد مسافة ١٢ كيلومتراً. كم كيلومتراً قطع علي أكثر من خالد؟

٣ كيلومتراً

٦ عند أمل ٣ دُمى: بيضاء، ورزقاء، وحمراء. الدُمى البيضاء ليست أطول دُمى، والدُمى الرزقاء هي أقصر دُمى، فما أطول دُمى؟

الحمراء

٤-٢ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ + \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ + \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ + \\ \hline ١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$١٠ = ٣ + ٧$$

$$٩ = ٠ + ٩$$

$$١١ = ٦ + ٥$$

$$١٢ = ٩ + ٣$$

$$٨ = ٦ + ٢$$

$$١٤ = ٧ + ٧$$

أَرَسِّمْ صُورَةً لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

٦ يَسْكُنُ ٦ عَائِلَاتٍ فِي بِنَايَةٍ، لَدَى كُلِّ عَائِلَةٍ وَلَدٌ وَبِنْتُ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْبِنَايَةِ؟

$$١٢ = ٦ + ٦$$

عِنْدَ هِنْدَ ٩ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، وَعِنْدَ وَفَاءَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ عِنْدَهُمَا؟

$$١٨ = ٩ + ٩$$

أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.



حلول

مدرسة تعليمية

جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\dots\dots 7 \dots\dots = 3 + 4$$

$$\dots\dots 15 \dots\dots = 6 + 9$$

$$\dots\dots 12 \dots\dots = 7 + 5$$

$$\dots\dots 18 \dots\dots = 10 + 8$$

$$\dots\dots 11 \dots\dots = 6 + 5$$

$$\dots\dots 18 \dots\dots = 9 + 9$$

٥ أَنْظِرْ إِلَى نَوَاتِجِ الْجَمْعِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ نَوَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٧ غَسَلْتُ أُمِّي ٧ أَثْوَابٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْمَاضِي، وَغَسَلْتُ عَدَدًا أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ يَثُوبٍ وَاحِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَثْوَابِ الَّتِي غَسَلْتُهَا أُمِّي فِي الْيَوْمَيْنِ.

$$\dots\dots 7 \dots\dots + \dots\dots 6 \dots\dots = \dots\dots 13 \dots\dots \text{ثُوبًا}$$

٦ حَصَلَ فِرَاسٌ عَلَى ٨ رِيَالَاتٍ مِنْ وَالِدِهِ، وَحَصَلَ أَخُوهُ مَحْمُودٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ بِرِيَالٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الثَّقُودَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْاِثْنَانِ.

$$\dots\dots 8 \dots\dots + \dots\dots 9 \dots\dots = \dots\dots 17 \dots\dots \text{رِيَالًا}$$



٦-٢ اَلْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠؛ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 2 \\ 9 + \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 + \\ \hline 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 + \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$
..... ١٤ = ٥ + ٩	 ١٢ = ٨ + ٤	 ١٤ = ٧ + ٧		
..... ١٥ = ٩ + ٦	 ١٦ = ٧ + ٩	 ١٧ = ٩ + ٨		

٥ أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ فِي الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطُهُمَا إِذَا اسْتَعْمَلْتَ لِجَمْعِهِمَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ .

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠، لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ فازَ زِيَادٌ فِي ٨ مُبَارَيَاتٍ لِكُرَةِ الطَّاوِلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ فَازَ فِي ٥ مُبَارَيَاتٍ أُخْرَى فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فِي الْأُسْبُوعَيْنِ. ١٣ = ٥ + ٨ ١٣ = ٣ + ١٠	٧ فازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي ٦ مُبَارَيَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفَازَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي ٩ مُبَارَيَاتٍ أُخْرَى. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي السَّنَتَيْنِ. ١٥ = ٩ + ٦ ١٥ = ١٠ + ٥
--	---

٨ أَسْرُحْ طَرِيقَةَ الْجَمْعِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِشَخْصٍ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ.

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦ ٤ ٥ + ١٥	٧ ٤ ٣ + ١٤	٣ ٣ ٩ + ١٥	٦ ٢ ٨ + ١٦	٦ ٥ ٤ + ١٥	١
٦ ٤ ٥ + ١٥	٨ ٤ ٢ + ١٤	٧ ٦ ٦ + ١٩	٣ ٣ ٥ + ٦	١ ٩ ٤ + ١٤	٢
٦ ٦ ٦ + ١٨	٩ ٨ ١ + ١٨	٤ ٢ ٦ + ١٢	٦ ١ ٦ + ١٣	٧ ٣ ٥ + ١٥	٣
٧ ٦ ٣ + ١٦	٧ ٨ ٢ + ١٧	٨ ٤ ٢ + ١٤	٦ ١ ٦ + ١٣	٧ ٣ ٣ + ١٣	٤

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ حَوْضُ أَسْمَالِكٍ،
فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ
سَمَكَاتٍ حُمْرَاءَ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ بُنْيَّةَ.
فَكَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟
١٩..... سَمَكَةً

٥ عِنْدَ بَاسِمٍ ٦ سَمَكَاتٍ، وَعِنْدَ سَعِيدٍ
٧ سَمَكَاتٍ وَ ٣ عَصَافِيرَ، وَعِنْدَ
جَعْفَرٍ ٤ سَمَكَاتٍ.
فَكَمْ سَمَكَةً عِنْدَهُمْ؟
١٧..... سَمَكَةً



حلول

مدرسة تعليمية

٨-٢ استقصاء حل المسألة

أختار خطة مناسبة لأحل كل مسألة فيما يأتي:

- أرسُم صورة
- أكتب جملة عددية
- أمثلها

أكتب خطوات الحل هنا:

١ قرأت سهام ٤ كتب عن الأسود،
وقرأت رباب كتابين عن النمر،
وقرأت سوسن ٦ كتب عن الدببة.
كم كتابًا قرأت الفتيات الثلاث؟
..... ١.٢.٣ كتابًا

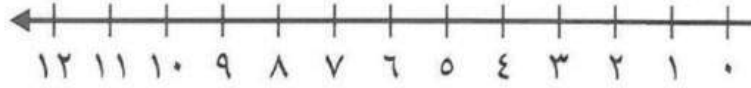
٢ حسين تلميذ مجتهد، أعطاه معلم
الرياضيات ٣ هدايا، ومعلم اللغة
العربية ٨ هدايا، ومعلم العلوم
هديتين خلال الشهر الماضي.
كم هدية حصل عليها حسين؟
..... ١.٢.٣ هدية

٣ اشترى أبي كتابًا جديدة، ووضع
٨ كتب على الرف الأول، وكتابين
على الرف الثاني، و٨ كتب على
الرف الثالث.
كم كتابًا جديدًا اشترى أبي؟
..... ١.٢.٣ كتابًا

الْفَصْلُ الثَّالِثُ: طَرَائِقُ الطَّرْحِ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

١-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، مُسْتَعِينًا بِحَظِّ الأَعْدَادِ:



١. $2 - 6 = \dots$ ٤ أبدأ بالعدد ٦ أعد تنازلياً ٢ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. $4 - 12 = \dots$ ٨ أبدأ بالعدد ١٢ أعد تنازلياً ٤ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٣. $2 - 11 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١١ أعد تنازلياً ٢ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٤. $2 - 7 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ٧ أعد تنازلياً ٢ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥. $3 - 9 = \dots$ ٦ أبدأ بالعدد ٩ أعد تنازلياً ٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٦. $3 - 12 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١٢ أعد تنازلياً ٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٧. $1 - 10 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١٠ أعد تنازلياً ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

٩. اشترى خليل ١١ قلم رصاص،
واستعمل منها ٣ أقلام.
كم قلم رصاص بقي؟
..... ٨ أقلام

٨. كان عندي ١٢ ورقة،
استعملت ٥ ورقات منها.
كم ورقة بقيت؟
..... ٧ ورقات

طَرَحُ الصُّفْرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٢-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots = 0 - 7$$

$$\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots = 3 - 10$$

$$\dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots = 0 - 8$$

$$\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots = 7 - 7$$

$$\dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots = 3 - 5$$

$$\dots\dots\dots 11 \dots\dots\dots = 0 - 11$$

أَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ التَّارِزِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ حَضَرَ ١١ طَالِبًا إِلَى حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ،
وَعَادَر ٣ مِنْهُمْ مُبَكِّرِينَ.
كَمْ طَالِبًا لَا يَزَالُ فِي الْحَفْلِ؟

..... ٨ طَالِبٍ

٦ أَنَارَ أَحْمَدُ ٨ شَمْعَاتٍ، ثُمَّ جَاءَ خَالِدٌ
وَأَطْفَافُهَا كُلَّهَا.
كَمْ شَمْعَةً مَا زَالَتْ مُشْتَغِلَةً؟

..... شَمْعَةً

الطَّرحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

.....٦ = ١ - ٧

.....٥ = ٣ - ٨

.....٦ = ٣ - ٩

.....٩ = ٩ - ٩

.....٧ = ٣ - ١٠

.....٥ = ٥ - ١٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦. اسْتَعَارَتْ ابْنَسَامُ ١٤ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ،
وَقَرَأَتْ مِنْهَا ٧ كُتُبًا.
كَمْ كِتَابًا لَمْ تَقْرَأْهُ بَعْدُ؟

.....٧ =٧ -١٤

٥. كَانَ مَعَ بَسَّامٍ ١٨ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ، أُعْطِيَ
٩ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ.
كَمْ كُرَّةَ بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....٩ =٩ -١٨

٧. أَنْظُرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَرْسُمْ ○ حَوْلَ مَسَائِلِ الطَّرْحِ الَّتِي
اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَأَرْسُمْ □ حَوْلَ أَيِّ نَاتِجِ طَّرْحٍ أَقَلَّ مِنْ ٣.

٤-٣. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: أَخْمَنُ وَأَتَحَقَّقُ

١. مَعِيَ ١٨ كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ ، بَعْضُهَا أَسْوَدُ ، وَبَعْضُهَا أَحْمَرُ .
إِذَا كَانَ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ بِ ٤ ،
فَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ؟

.....٧. كُرَاتٍ سَوْدَاءٍ

٢. عِنْدَ سُعُودٍ ٢٢ نَمُودَجًا لِلْقَوَارِبِ وَالطَّائِرَاتِ .
إِذَا كَانَ عَدَدُ نَمَاجِجِ الطَّائِرَاتِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ نَمَاجِجِ الْقَوَارِبِ بِ ٨ ،
فَكَمْ طَائِرَةً وَقَارِبًا عِنْدَ سُعُودٍ؟

.....١٥. طَائِرَةً وَ.....٧. قَوَارِبٍ

٣. تُرِيدُ شَيْمَاءُ أَنْ تَكْتُبَ ٢١ وَصْفَةً مِنْ وَصَفَاتِ الطَّعَامِ فِي ٣ صَفَحَاتٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ
وَصْفَةً سَتَكْتُبُ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ؟

.....٧. وَصَفَاتٍ

٤. شَارَكَ ٢٠ طَالِبًا وَطَالِبَةً مِنْ مَدَارِسَ مُخْتَلِفَةٍ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ ، هِيَ: جَرِيرُ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ،
وَحَسَّانُ بْنُ ثَابِتِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ، وَالْمُتَنَّبِيُّ الْإِبْتِدَائِيَّةِ . إِذَا كَانَ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ مِنْ مَدْرَسَةِ
جَرِيرٍ ٥ طُلَابٍ ، وَعَدَدُ الْمُشَارِكِينَ مِنْ مَدْرَسَةِ حَسَّانَ بْنِ ثَابِتٍ يَزِيدُ عَلَى الْمُشَارِكِينَ
مِنْ مَدْرَسَةِ الْمُتَنَّبِيِّ بِوَاحِدٍ ، فَمَا عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ؟

جَرِيرٌ٥. ، حَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ٨. ، الْمُتَنَّبِيُّ٧.

العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع:

١٣ ٥ - ٨	٨ ٥ + ١٣	١٥ ٩ - ٦	٦ ٩ + ١٥	١٢ ٥ - ٧	٧ ٥ + ١٢
٤ ٠ - ٤	٤ ٠ + ٤	١٠ ٣ - ٧	٧ ٣ + ١٠	١١ ٧ - ٤	٤ ٧ + ١١
١٥ ٨ - ٧	٧ ٨ + ١٥	١٢ ٦ - ٦	٦ ٦ + ١٢	١٢ ٣ - ٩	٩ ٣ + ١٢
١٤ = ٧ + ٧	١٣ = ٥ + ٨	١٧ = ٨ + ٩	٧ = ٧ - ١٤	٨ = ٥ - ١٣	٩ = ٨ - ١٧

اكتب جملاً عددياً لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٦ رَسَمْتُ سَنَاءً ٨ صُورَ الشَّهْرِ الْمَاضِي،
وَرَسَمْتُ ٩ صُورَ فِي هَذَا الشَّهْرِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمْتُ سَنَاءً فِي الشَّهْرَيْنِ؟

$$١٧ = ٨ + ٩$$

١٧ صورة

٥ عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ.
كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهُ بَعْدُ؟

$$٧ = ١٥ - ٨$$

٧ كُتُبٍ



حلول
مناهج مدرسية تعليمية

٦-٣ الأعداد المفقودة

أجد العدد المفقود:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ \square \\ ١٣ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٦ \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \\ ١٥ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \square \\ ٨ \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \\ \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٦ \\ \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \square \\ ٧ \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٩ \\ \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ \square \\ ٨ \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \square \\ ١١ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \square \\ ١٣ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \\ ١٢ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \\ ١٤ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٥ \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ \square \\ ١٢ \end{array} +$$

$$١٣ = ٧ + \square$$

$$\square = ٣ + ٨$$

$$١٧ = \square + ٩$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٦ كان على الشاطئ ١٥ قاربًا، انطلق بعضهم في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب. كم قاربًا انطلق في البحر؟

$$١٥ = \square + ٩$$

$$\square = ٩ - ١٥$$

..... ٦ قوارب

٥ يلعب داوود وأصدقائه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علق بعضهم في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات. كم طائرة ورقية علقت في الأشجار؟

$$١٦ = ٩ + \square$$

$$\square = ٧ - ١٦$$

..... ٩ طائرات ورقية

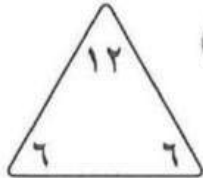
الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

٧-٣

أَكْمِلْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ الْآتِيَةِ:

$$١٢ = ٦ + ٦$$

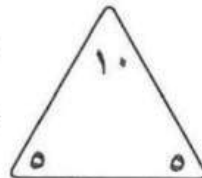
$$٦ = ٦ - ١٢$$



٢

$$١٠ = \dots + ٥$$

$$٥ = \dots - ١٠$$



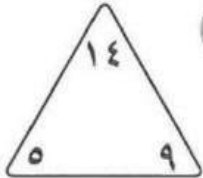
١

$$\dots = ٩ + ٥$$

$$\dots = ٥ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٤$$

$$\dots = ٥ - ١٤$$



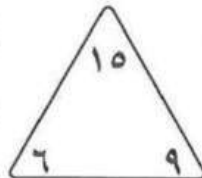
٤

$$\dots = ٩ + ٦$$

$$\dots = ٦ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٥$$

$$\dots = ٦ - ١٥$$



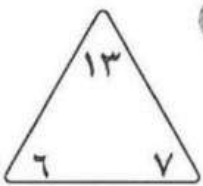
٣

$$١٣ = ٧ + \dots$$

$$١٣ = \dots + ٧$$

$$٦ = \dots - ١٣$$

$$٧ = \dots - ١٣$$



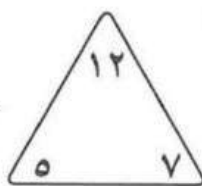
٦

$$١٢ = \dots + ٧$$

$$١٢ = ٧ + \dots$$

$$٧ = \dots - ١٢$$

$$٥ = \dots - ١٢$$



٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

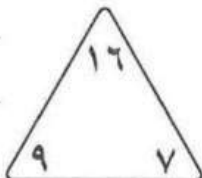
رَسَمْتُ هَذِي ٧ لَوَحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ ٩ أُخْرَى. كَمْ لَوْحَةً رَسَمْتُ هَذِي؟

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



رَسَمْتُ هَذِي ١٦ لَوْحَةً

الفصل الرابع : تمثيل البيانات وقراءتها جدول الإشارات

١-٤

أَسْأَلُ زُمَلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَأَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ
الْبَيَانَاتِ وَإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

طَعَامُ الْإِفْطَارِ الْمَفْضَّلُ	
الْجُبْنُ	
الْبَيْضُ	
الْفُولُ	
الْفَطَائِرُ	

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الطَّعَامُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

.....

٢ ما الطَّعَامُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْإِشَارَاتِ: الْجُبْنُ أَمْ الْفَطَائِرُ؟

.....

٣ مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ وَالْفُولَ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمَعْرِفَةِ الْعَدَدِ:

..... = +

٤ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُحَضِّرَ إِفْطَارًا لِلطَّلَبَةِ، فَكَمْ شَطِيرَةَ جُبْنٍ نَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

.....

أَسْأَلُ الطَّلَبَةَ عَنِ اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لِكُلِّ مِنْهُمْ، وَأُمَثِّلُ عَدَدَهُمْ
بِالصُّوَرِ، وَأَرْسُمُ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَمثِيلِ كُلِّ اسْتِجَابَةٍ:

أَحْمَرُ أَزْرَقُ أَخْضَرُ أَصْفَرُ
|||| ||| ||| |||

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
	الأَحْمَرُ
	الأَزْرَقُ
	الأَخْضَرُ
	الأَصْفَرُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كم يزيد عدد الذين يفضلون الأحمر على عدد الذين يفضلون الأخضر؟
- ٢ ما عدد الطلبة الذين يفضلون الأخضر أو الأصفر؟
- ٣ ما مجموع الطلبة الذين سألتهُم؟ ١
- ٤ إذا اختار طالبان أحرا ن اللون الأخضر، فما اللون الذي سيحصل على أقل عدد من الاستجابات؟ أضيف استجابتيهما إلى التمثيل .

٣-٤ قراءة البيانات المُمثلة بالصُّور

أَسْتَغْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوْرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

النَّشَاطُ الْمَدْرَسِيُّ الْمُفَضَّلُ									
									الرَّسْمُ
									الْقِرَاءَةُ
									الْحَاسُوبُ
									الرِّيَاضَةُ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ ٣ اسْتِجَابَاتٍ

- ١ ما النَّشَاطُ الَّذِي اخْتَارَهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ **الرَّسْمُ**...
 - ٢ ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟ **١.٨**..... طَالِبًا .
 - ٣ ما النَّشَاطَانِ اللَّذَانِ حَصَلَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟ **الْقِرَاءَةُ** و **الْحَاسُوبُ**
 - ٤ ما مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ؟ **٦.٠**..... طَالِبًا .
 - ٥ أَكْتُبْ سَوْالًا يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ بِاسْتِعْمَالِ هَذَا التَّمْثِيلِ.
- بكم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون القراءة عن أولئك الذين يفضلوا الرسم؟.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ : اُنْشِئْ جَدْوْلًا

٤ - ٤

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

اَكْتُبْ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا :

١ يتكوّن الريّال مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْباع، إذا كانَ مَعَ إِسماعيلَ ٣ رِياَلاتٍ، فَكَمْ رُبْعَ رِياَلٍ يَكُونُ مَعَهُ؟

..... ١٢ رُبْعًا

٢ طائِرَةٌ صَغِيرَةٌ تَسْعُ لـ ٣٠ حَقِيْبَةً. إذا كانَ يُسَمَحُ لِلْمُساْفِرِ الْواْحِدِ بِحَقِيْبَتَيْنِ، فَكَمْ مُساْفِرًا يُمَكِنُ أَنْ تَحْمِلَ هَذِهِ الطَّائِرَةُ؟

..... ١٥ مُساْفِرًا

٣ يُمَكِنُ شِراءُ ٥ قِطْعِ حَلْوَى مُقابِلَ رِياَلٍ وَاحِدٍ. كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى يُمَكِنُ أَنْ تُشْتَرَى بِـ ٣ رِياَلاتٍ؟

..... ١٥ قِطْعَةً حَلْوَى

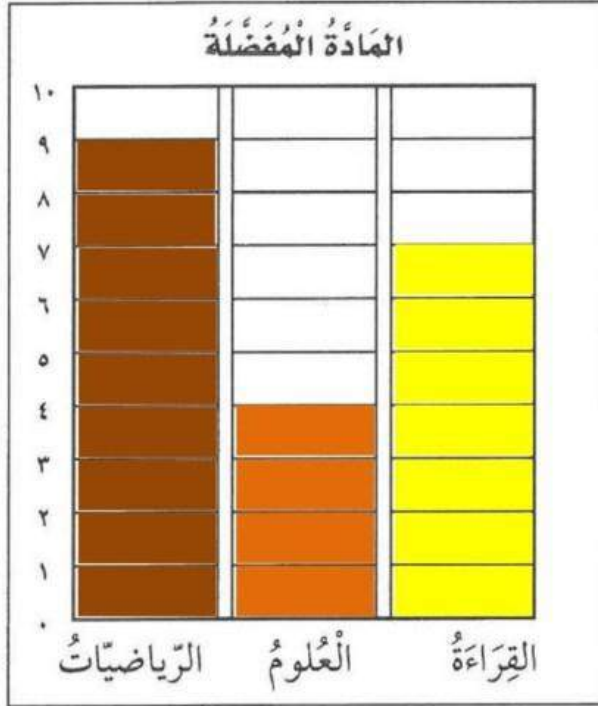
٤ تَسْتَعْمِلُ خالْتِي مِلْعَقَتَيْنِ مِنْ مِلْحٍ الطَّعامِ لِكُلِّ رَغِيْفٍ تَخْبِزُهُ. كَمْ رَغِيْفًا تَخْبِزُ إذا اسْتَعْمَلْتَ ٨ مِلْعَقَ مِنَ الْمِلْحِ؟

..... ٤ أَرْغِفَةً

التمثيل بالأعمدة

٥-٤

أجرى طلبة الصف الثاني مسحاً، ووضعوا البيانات في جدول الإشارات الآتي:



المادة المفضلة	
القراءة	II IIII
الرياضيات	IIII IIII
العلوم	IIII

١ كم طالباً يفضل مادة العلوم أو مادة القراءة؟ أكتب جملة عددية:

.....١١..... (=)٧..... (+)٤.....

٢ كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون الرياضيات على عدد الذين يفضلون القراءة؟

.....٢..... (=)٧..... (-)٩.....

٣ ما مجموع الطلبة الذين استجابوا لسؤال هذا المسح؟٢٠..... طالباً

٤ يفضل كل من طلال وياسر ومعاذ مادة مختلفة، وقد حصلت المادة التي يفضلها

طلال على ٤ استجابات، ولم تحصل المادة التي يفضلها ياسر على أكبر عدد من

الاستجابات، فما المادة التي يفضلها معاذ؟

المادة هي الرياضيات.



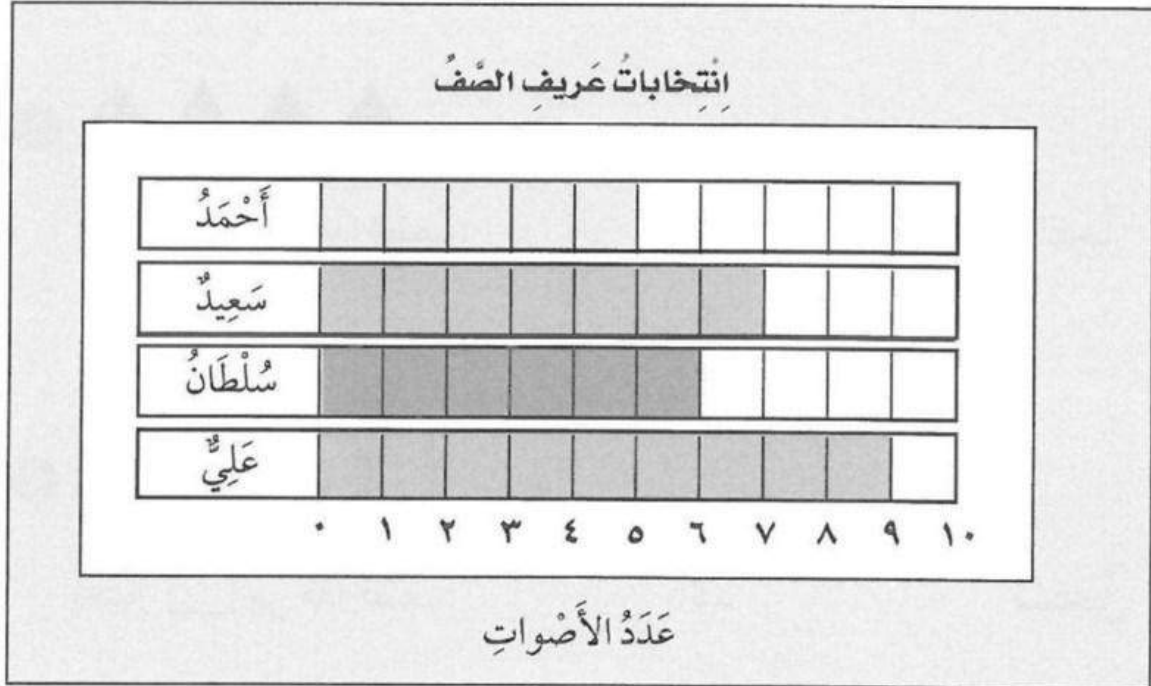
حلول

مناهج مدرسية تعليمية

قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



- ١ عريف الصف الجديد هو **علي**.
- ٢ حصل **علي** على صوتين أكثر من **سعيد**.
- ٣ صوت ١٣ طالباً لانتخاب **سعيد** أو **سلطان**.
- ٤ ما مجموع الطلبة الذين صوتوا؟ **٢٧** طالباً.
- ٥ لو صوت الطلبة الذين اختاروا أحمد لصالح، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.
- ٦ لا، لأن عدد الأصوات التي نالها أحمد أقل من التي حصل عليها علي والذي بالفعل أصبح عريف الصف نتيجة عدد الأصوات التي حصل عليها.
- ٦ أكتب سؤالاً يمكن طرحه باستعمال هذا التمثيل.
- يقبل عدد الأصوات التي حصل عليها عن عدد الأصوات التي حصل عليها علي بعدد ٣.
- أصوات. فمن هو؟



حلول

مدرسة تعليمية

الْحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

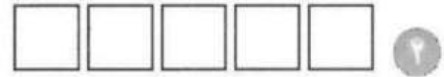
أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):



إِخْتِيَارُ ☆ مِنْ هَذَا الصِّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ



إِخْتِيَارُ □ مِنْ هَذَا الصِّفِّ:

أَكِيدُ

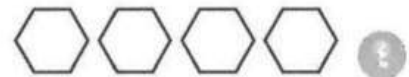
مُسْتَحِيلُ



إِخْتِيَارُ ▲ مِنْ هَذَا الصِّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ



إِخْتِيَارُ ⬡ مِنْ هَذَا الصِّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ كُلَّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَنَّهُ «أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ» أَوْ «أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ»:

١ كَيْسٌ فِيهِ ٤ □ بُرْتُقَالِيَّةٌ، و ٨ □ صَفْرَاءُ.

إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ □ أَصْفَرُ مِنْ سَحَبِ □ بُرْتُقَالِيٍّ. أَحْوَطُ الْإِجَابَةِ:
أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ **أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ**

٢ أَضْعُ ٤ □ بُرْتُقَالِيَّةٌ، و ٨ □ صَفْرَاءُ فِي سَطْلٍ، ثُمَّ أَسْحَبُ عَشْرَ مَرَّاتٍ دُونَ أَنْ أَنْظُرَ، وَأُسَجِّلُ النَّتَائِجَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:



اللون الذي تم اختياره	
اللون	الإشارات
بُرْتُقَالِيٍّ	
أَصْفَرُ	

٣ عِنْدَ سَلْمَى ٤ أَقْرَاطٍ ذَهَبِيَّةِ اللون، و ٦ أَقْرَاطٍ فَضِيَّةِ اللون. إِذَا سَحَبَتْ قُرْطًا مِنْ عُلْبَةِ الْمُجَوَهَرَاتِ، فَمَا لَوْنُ الْقُرْطِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةُ سَحَبِهِ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً؟
..... **القرط الذي إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِهِ أَكْثَرُ. هُوَ الْقُرْطُ ذُو اللون الفضي.**
أَوْضَحْ ذَلِكَ: وَذَلِكَ لِأَن عِدَدَ الْأَقْرَاطِ ذَاتِ اللون الفضي أَكْثَرُ مِنْ ذَاتِ اللون الذهبي.

٤ فِي دُرْجِ حُسَامٍ ٦ قُمْصَانٍ بَيَضاء، وَقَمِيصٌ أَزْرَقُ. مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةُ سَحَبِهِ مِنَ الدَّرْجِ أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً دُونَ النَّظَرِ إِلَى لَوْنِهِ؟ **الْأَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً هُوَ الْأَزْرَقُ**
أَوْضَحْ ذَلِكَ: نَظَرًا لِأَنَّهُ قَمِيصٌ وَاحِدٌ فِي حِينِ عِدَدِ الْقَمِصَانِ الْآخَرَى أَكْثَرُ.



الفصل الخامس: جمع الأعداد المكوّنة من رقمين

جمع العشرات

١-٥

أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

$$90 = 20 + 70$$

١ ٧ عشرات + ٢ عشرات = ٩ عشرات

$$80 = 20 + 60$$

٢ ٦ عشرات + ٢ عشرات = ٨ عشرات

$$80 = 70 + 10$$

٣ ١ عشرات + ٧ عشرات = ٨ عشرات

$$90 = 40 + 50$$

٤ ٥ عشرات + ٤ عشرات = ٩ عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 60 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 + \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 60 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 + \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + \\ \hline 60 \end{array}$$

أجمع العشرات لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٢٠ قلماً أحمر، و ٤٠ قلماً أسود. كم قلماً في المكتبة؟

٧ علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة. كم قطعة في العلبتين معاً؟

٦ قلماً

٦٠ قطعة

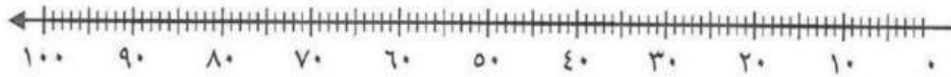


حلول

مناهج تعليمية

٢-٥ اَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

اَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ اَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ $\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ + \\ \hline ٤٨ \end{array}$	٣ $\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٠ + \\ \hline ٩٢ \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٢٠ + \\ \hline ٩٣ \end{array}$	١ $\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline ٨٧ \end{array}$
---	---	---	---

٨ $\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٣٥ + \\ \hline ٦٩ \end{array}$	٧ $\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٢٢ + \\ \hline ٥٦ \end{array}$	٦ $\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥٦ + \\ \hline ٩٧ \end{array}$	٥ $\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٣٣ + \\ \hline ٥٥ \end{array}$
---	---	---	---

١٦ ٨٨ = ١١ + ٧٧	١٠ ٣٩ = ١ + ٣٨	٩ ٦٨ = ٤٠ + ٢٨	
١٤ ٩٩ = ٤٤ + ٥٥	١٣ ٧٨ = ٢ + ٧٦	١٢ ٩٥ = ٣٠ + ٦٥	

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١٥ في النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَةِ السَّبَاحَةَ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَةِ فِي النَّادِي؟
- ١٦ عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةً شَعِيرٍ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رِبْطَةً شَعِيرٍ، كَمْ رِبْطَةً شَعِيرٍ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

..... ٥٩ رِبْطَةً

..... ٧٣ طَالِبًا



حلول
مناهج مدرسية تعليمية

٣-٥ أحل المسألة: أحل عكسيًا

أحل المسائل الآتية عكسيًا، وأبين خطوات الحل:

١ في مزرعة عمي عدد من الطيور، يزيد عددها ١٢ طائرًا على عدد الطيور في مزرعة أبي. إذا كان عدد الطيور في مزرعة أبي يزيد ٥ طيور على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور. كم طائرًا في مزرعة عمي؟

٢٠٧... طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجًا يزيد عدده ٥ دجاجات على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجات. كما اشترت عائشة ما يزيد على ما اشترته فاطمة ٦ دجاجات. كم دجاجة اشترت عائشة؟

١٠٥... دجاجة

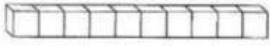
٣ خبزت خالتي ٧ كعكات، وخبزت أمي أكثر من ذلك العدد بأربع كعكات، وخبزت أختي أكثر مما خبزت أمي بست كعكات، فكم كعكة خبزت أختي؟

١٧... كعكة

٤ قطف عدنان عددًا من التفاح يزيد على ما قطفه أحمد ٥ تفاحات، وقطف أحمد أكثر مما قطفه أمجد ب ٣ تفاحات. فإذا قطف أمجد تفاحتين، فكم تفاحة قطف عدنان؟

١٠... تفاحات

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
١	٣
٦	٩

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٥
٢	٩

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٣
٢	٢
٩	٥

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
	١
٦	٢

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
	٣
١	٤

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
٣	٤
٥	٤

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سِهَامِ ٣١ وَرَدَّةٌ، وَأَهْدَنَهَا أُخْتُهَا ٢٦ وَرَدَّةٌ أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةٌ صَارَتْ مَعَ سِهَامٍ؟

٥٧ وَرَدَّةٌ

٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ ٣٥ + ٢ يُسَاوِي

٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

خطأ، الصحيح (٣٧).

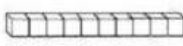


حلول

مِن مَدْرَسَةِ تَعْلِيمِهِ

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ تُعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعْ الْآحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
$7 + 24 = \dots 31 \dots$	لا ☒ نَعَمْ	١... آحَادٍ ٣... عَشْرَاتٍ	١
$8 + 36 = \dots 44 \dots$	لا ☒ نَعَمْ	٤... آحَادٍ ٤... عَشْرَاتٍ	٢
$5 + 28 = \dots 33 \dots$	لا ☒ نَعَمْ	٣... آحَادٍ ٣... عَشْرَاتٍ	٣
$4 + 47 = \dots 51 \dots$	لا ☒ نَعَمْ	١... آحَادٍ ٥... عَشْرَاتٍ	٤
$3 + 23 = \dots 26 \dots$	لا ☒ نَعَمْ	٦... آحَادٍ ٢... عَشْرَاتٍ	٥

٦ قَرَأَ مَرْوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصٍ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرْوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ $21 \dots$ قِصَّةً.

٧ وَفَرَ نُعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَوَفَرَ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَرَ نُعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ $32 \dots$ رِيَالًا.

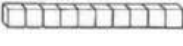
٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَرَسِّمْ ☐ حَوْلَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ آحَادِهِ ٣. وَأَرَسِّمْ ☐ حَوْلَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ عَشْرَاتِهِ ٥.



حلول
مِنَصَّةُ مَدْرَسَةِ تَعْلِيمِيَّةِ

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ + \\ \hline 3 \end{array} 3$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + \\ \hline 7 \end{array} 2$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 8 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + \\ \hline 8 \end{array} 7$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ + \\ \hline 6 \end{array} 4$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + \\ \hline 5 \end{array} 1$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + \\ \hline 3 \end{array} 0$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ + \\ \hline 4 \end{array} 6$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ + \\ \hline 6 \end{array} 1$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ + \\ \hline 8 \end{array} 0$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ + \\ \hline 6 \end{array} 5$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + \\ \hline 4 \end{array} 2$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + \\ \hline 3 \end{array} 2$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ حَفِظْ فِرَاسٌ ٣٤ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظَ ٨ سُورٍ أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةً حَفِظَ فِرَاسٌ فِي السَّنَتَيْنِ؟ ٤.٢..... سُورَةً.

٥ كَانَ فِي صَفِّنَا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدُدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنَا الْآنَ؟ ٢.٩..... طَالِبًا.

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأُحِطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ إِلَى

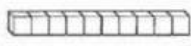


حلول

مدرسة تعليمية

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 29 \\ + 18 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 10 \\ + 09 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 48 \\ + 08 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 37 \\ + 46 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 14 \\ + 33 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 27 \\ + 28 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 56 \\ + 36 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 19 \\ + 34 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 46 \\ + 19 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \\ + 22 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 23 \\ + 08 \\ \hline 31 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً
وطلّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٤٠ شَجَرَةً
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟

٨٥... شَجَرَةً

٤ باعَ مُحَمَّدٌ ٣٢ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ، وَبَاعَ
سَالِمٌ ١٧ مِثْرًا. كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ
بَاعَ الْاِثْنَانِ؟

٤٩... مِثْرًا



حلّول
مدرسة تعليمية

تقدير ناتج الجمع

٨-٥

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٢
٢٠ + ٢٤
٢٠ + ١٩ +
٤٠ ٣٣

٢
٣٠ + ٣٤
٤٠ + ٣٧ +
٧٠ ٧١

١
٥٠ + ٥٤
٢٠ + ١٥ +
٧٠ ٦٩

٦
٣٠ + ٣٢
٤٠ + ٤١ +
٧٠ ٧٣

٥
٦٠ + ٥٨
٣٠ + ٢٩ +
٩٠ ٨٧

٤
٢٠ + ١٧
٢٠ + ١٧ +
٤٠ ٣٤

٩
٧٠ + ٦٧
٢٠ + ٢٢ +
٩٠ ٨٩

٨
٣٠ + ٢٩
١٠ + ١٤ +
٤٠ ٤٣

٧
٥٠ + ٤٨
٣٠ + ٢٦ +
٨٠ ٧٤

١٢
٤٠ + ٣٧
٣٠ + ٢٧ +
٧٠ ٦٤

١١
٥٠ + ٤٦
٢٠ + ١٩ +
٧٠ ٦٥

١٠
٢٠ + ١٦
٧٠ + ٦٧ +
٩٠ ٨٣

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١٤ في السّلة الأولى ٢٤ تفاحة، وفي السّلة الثانية ٣٧ تفاحة. كم تفاحة في السّلتين تقريباً؟

٦٠..... تفاحة تقريباً

١٣ حضر الحفل المدرسيّ ٣٤ معلماً و ٥٧ طالباً. كم شخصاً حضر الحفل المدرسيّ تقريباً؟

٩٠..... شخصاً تقريباً



حلول
منصة مدرسية تعليمية

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢٧ \\ \hline ١٠ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧١ \\ ١٤ \\ \hline ١٣ + \\ \hline ٩٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣٣ \\ \hline ٤٣ + \\ \hline ٩٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٣ \\ \hline ١٨ + \\ \hline ٩٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \\ \hline ٢٤ + \\ \hline ٩٥ \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٢٤ \\ \hline ٣٢ + \\ \hline ٩٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٣٤ \\ \hline ٢٠ + \\ \hline ٩٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٦ \\ \hline ١٦ + \\ \hline ٩٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٤١ \\ \hline ٢٠ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٩ \\ \hline ٢٤ + \\ \hline ٥٤ \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \\ \hline ٣٥ + \\ \hline ٨٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ٣٨ \\ \hline ١١ + \\ \hline ٨٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ٢٢ \\ \hline ٢٦ + \\ \hline ٩٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٢٧ \\ \hline ١٥ + \\ \hline ٧٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧١ \\ ١٣ \\ \hline ١٥ + \\ \hline ٩٩ \end{array}$
---	---	---	---	---

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمَعَ مِنْ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

عن يوم المعلم كتب محمد، حسين،
ووليد مقالات، فكتب محمد مقالاً من
٢٥ كلمة، فيما كتب حسين مقالاً يزيد
عن مقال وليد بـ ٧ كلمات، ويزيد عن
مقال محمد بعشر كلمات. كم كلمة كتبها
كلّ من حسين ووليد؟

٤ تَعَاوَنَتِ عَائِلَةٌ جَاسِمٌ عَلَى قَطْفِ ثِمَارِ
التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ
٣٥ ثَمَرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمَرَةً،
وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمَرَةً. كَمْ ثَمَرَةً
قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟

٨٥..... ثَمَرَةً



حلول

مصلحة مدرسية تعليمية

أختار خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

• أرسم صورة • أحل عكسيًا • أكتب جملة عددية

١ اشترك مروان وسعيد وحسين في مسابقة للقراءة. لم يحصل مروان على المركز الثاني، وحصل سعيد على نقاط أكثر من مروان. فإذا كان سعيد في المركز الثاني، فمن الذي حصل على المركز الأول؟

حسين هو الذي حصل على المركز الأول.

٢ في مزرعة والد سلمان ٢٤ بقرة، وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف. كم بقرة وخروفا في مزرعة أبي سلمان؟

٧٢... بقرة وخروفا.

٣ باع جزائر ٣ خراف، وزن الأول ٣٧ كيلو جراما من اللحم، ووزن الثاني ٣٦ كيلو جراما، ووزن الثالث ٢٦ كيلو جراما. كم كيلو جراما من اللحم باع الجزائر؟

٩٩... كيلو جراما من اللحم.

٤ أنفق أحمد ٣٠ ريالاً يوم الجمعة، وأنفق أكثر من ذلك المبلغ بأربعة ريالات يوم السبت، وأنفق يوم الأحد مبلغاً يساوي ما أنفقه يوم السبت. كم ريالاً أنفق أحمد يوم الأحد؟

٣٤... ريالاً

أَفْضَلُ السَّادِسُ: طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30 - \\ \hline 40 \end{array}$$

١ ٧ عشرات - ٣ عشرات = ٤ عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 - \\ \hline 30 \end{array}$$

٥ عشرات - ٢ عشرات = ٣ عشرات

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 20 - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 - \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 50 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 50 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 - \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 10 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 50 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 80 - \\ \hline 10 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ كَانَ مَعَ خَالِدٍ ٨٠ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ٤٠ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٨٠ - ٤٠ = ٤٠ رِيَالًا

٦ كَانَ مَعَ أَحْمَدَ ٦٠ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ٣٠ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٦٠ - ٣٠ = ٣٠ رِيَالًا

٢-٦ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ - ٤ \\ \hline ٩٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ٢٠ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline ٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ - ٦ \\ \hline ٣٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ٣٠ \\ \hline ٥٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ٤٠ \\ \hline ٣٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٦ \\ \hline ٢١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ - ٢ \\ \hline ٨٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٣٠ \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ - ٥٠ \\ \hline ٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ٣ \\ \hline ٣١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٣٨ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ - ٣٠ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥ \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ - ١٠ \\ \hline ٤٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - ٤٠ \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢ \\ \hline ٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥٠ \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline ٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ - ٢ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

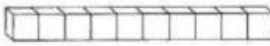
٥ عِنْدِي ٣٨ بَالُونَةً. إِذَا أُعْطِيتُ أَصْدِقَائِي ٢٠ بَالُونَةً. كَمْ يَبْقَى عِنْدِي؟ ١٨... بَالُونَةً

٦ مَعَ نُورَةَ ٢٣ رِيَالًا. إِذَا اشْتَرَتْ حَلْوَى بِ ٤ رِيَالٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟ ١٩... رِيَالًا

٧ مَا نَاتِجُ طَّرْحِ ٥ عَشْرَاتٍ مِنْ ٩ عَشْرَاتٍ؟ ٩٠... - ٥٠... = ٤٠...

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٨
	٥
—	—
٣	٣

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
	٤
—	—
١	١

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٨
٥	٥
—	—
٢	٣

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
	٤
—	—
٢	٤

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
١	٦
—	—
١	١

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٦
٥	٣
—	—
١	٣

٥

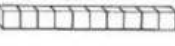
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سَجَّلَ عَامِرٌ ٢٨ نُقْطَةً فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ السَّلَةِ، وَسَجَّلَ عِمْرَانُ عَدَدًا مِنَ النِّقَاطِ يَقِلُّ عَنْ نِقَاطِ عَامِرٍ بِمِقْدَارِ ٧ نِقَاطٍ. كَمْ نُقْطَةً سَجَّلَ عِمْرَانُ؟ ٢١ نُقْطَةً.

٨ لَدَى بَائِعٍ ٥٩ وَرْدَةً، فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣٦ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟ ٢٣ وَرْدَةً.

الطرح بإعادة التجميع

٤-٦

أستعمل ورقة العمل (٦) و ؛ لأجد ناتج الجمع:

هل نحتاج إلى أحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟	أكتب ناتج الطرح
٦ - ٥٤	نعم لا
٧ - ٣٢	نعم لا
٨ - ٨٢	نعم لا
٥ - ٤٧	نعم لا
٦ - ٦٣	نعم لا
٣ - ٩١	نعم لا

أحل المسألتين الآتيتين:

٧ صنعَت أمي ٤١ فطيرة، وأكلت منها أختي ٣ فطائر. كم فطيرة بقيت؟

٣٨... فطيرة

٨ عمر أبي ٥٤ سنة، وأمي أصغر منه بسبع سنوات. كم سنة يكون عمر أمي؟

٤٧... سنة

كَتَبْتُ سَمِيرَةً ١٤ كَلِمَةً، ثُمَّ كَتَبْتُ ٣
كَلِمَاتٍ، كَمْ كَلِمَةً كَتَبْتُ سَمِيرَةً؟
.....١٤..... (+)٣..... (=)
.....١٧..... كَلِمَةً

..... ١٧... كَلِمَة

١ كانَ في المَقْصِفِ ١٥ شَطيْرَةً،
اِشْتَرى الطَّلَبَةُ سِتَّ شَطائِرٍ مِنْهَا.
كَمْ شَطيْرَةً في المَقْصِفِ اَلْآنَ؟
١٥..... - ٦..... =
شَطائِرَ ٩.....

$\odot = 7$ $\odot - 10$

..... ٩ شَطَائِر

في السَّاحَةِ ٩ أَوْلَادٍ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ عَشْرَةُ
أَوْلَادٍ آخَرِينَ. كَمْ وَلَدًا فِي السَّاحَةِ
الْآنَ؟

$\odot$ $\odot$

۱۹... وَلَدًا

٣) كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٢ بُرْتَقَالَةً،
سَقَطَ مِنْهَا بُرْتَقَالَتَانِ. كَمْ بُرْتَقَالَةً
بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟

.....١٠..... بَرُّتُقَالَاتٍ

رَأَى أَخِي ١١ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً نَطِيرُ فِي
الْهَوَاءِ، وَطَائِرَتَيْنِ مُعَلَّقَتَيْنِ فِي الشَّجَرَةِ.
كَمْ كَانَ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي
رَأَاهَا أَخِي؟



..... ١٣ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ

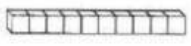
أَعَدَّ عَدْنَانُ ١٦ فَطِيرَةً، وَبَاعَ مِنْهَا
١١ فَطِيرَةً. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟

$$\textcircled{=}, 1, 1, \dots, \textcircled{-}, \dots, 1, 6, \dots$$

..... فطائر

طَرُحْ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	١٠	٣	١٦	٧	١٣	٤	١٥
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-
٨	٢	٢	٧	٧	٨	٤	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	١١	٦	١٨	٥	١٢		
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-
٨	٧	٦	٩	٥	٤	٤	٢

كَانَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

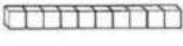
١٦..... طَالِبًا

كَانَ فِي الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ فِيهَا؟

٢٧..... رُمَانَةً

طَرُحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعملُ وَرَقَةَ العَمَلِ (٦) و  ؛ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٩-
١	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
٢	٨-
٣	٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٣
٢	٥-
١	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٦
٥	٦
٢	٨-
٢	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	١٢
٨	٢
٥	٦-
٢	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
٣	٧-
١	١

٤ كان في ثَلَاثَةِ المَقْصِفِ ٧٥
عُلبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى الطَّلَبَةُ مِنْهَا
٢٧ عُلبَةً. كَمْ عُلبَةً بَقِيَتْ فِي
الثَّلَاثَةِ؟

٤٨... عُلبَةً عَصِيرٍ

٢ أَنْهَتْ سَلْمَى واجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنْهَتْ
لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الوَقْتُ الَّذِي
اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ واجِبِهَا
عَلَى الوَقْتِ الَّذِي اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟

٩... دَقَائِقَ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الاِبْتِدَائِيِّ ٣٥
طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ
مِنْهُمْ اليَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا حَاضِرٌ؟

٢٩... طَالِبًا

٥ فِي المَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلأَطْفَالِ، اسْتَعِيرَ
مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي
المَكْتَبَةِ؟

٦٦... قِصَّةً



حلول

مدرسة تعليمية

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٣٦ + \\ \hline ٥٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٦ - \\ \hline ١٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٤٨ + \\ \hline ٦٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ٤٨ - \\ \hline ١٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٢٢ + \\ \hline ٣٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ١٥ - \\ \hline ٢٢ \end{array}$	١
$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٦٨ + \\ \hline ٨٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٦٨ - \\ \hline ١٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦٦ + \\ \hline ٧٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٧ - \\ \hline ٦٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٠ + \\ \hline ٤٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ١٨ - \\ \hline ٣٠ \end{array}$	٢
$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٤١ + \\ \hline ٧٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٧ \\ ٤١ - \\ \hline ٣٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٧ \\ ١٨ + \\ \hline ٣٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ١٧ - \\ \hline ١٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٤٦ + \\ \hline ٩١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩١ \\ ٤٥ - \\ \hline ٤٦ \end{array}$	٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقَّقْ بِالْجَمْعِ:

٥ استعار رائد ٢٠ كتابًا من المكتبة،
وأعاد منها ١٢ كتابًا. كم كتابًا بقي
عنده؟

٤ عدد طلاب الصف الثاني ٤٦ طالبًا،
وعدد طلاب الصف الثالث ٦٧
طالبًا.

كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث
على طلاب الصف الثاني؟

٨..... كُتِبْ

٢١..... طالبًا



حلول

مصلحة مدرسية تعليمية

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$17 - 54 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$16 - 74 \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$29 - 38 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$27 - 76 \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$21 - 63 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$16 - 64 \quad 5$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ في المكتبة ٩٢ كتابًا، فإذا بيع منها ٢٦ كتابًا، فكم كتابًا بقي في المكتبة تقريبًا؟

..... ٦٠ كتابًا

٩ كان في الصندوق ٧٢ تُفَاحَةً، استعملنا ٣٩ تُفَاحَةً منها لعمل المربى. كم تُفَاحَةً بقيت في الصندوق تقريبًا؟

..... ٣٠ تُفَاحَةً