

لغتي الجميلة
للفصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب الطالب

التَّهْيِئَةُ وَالِاسْتِعْدَاد

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :



أَكْمَلُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ ، مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ :

ثَلَج
جَمَل
حَلِيب
بَطَّة
خِيَار
تُفَاح

أ	إ	أ	أ
فَأْر	إِبْرِيْق	أُمِّي	أَسَد
.....بُ.....	ب.....	بُ.....	بَ
حَبْل	بَطِيخ	بُرْج	بَطَّة.....
.....تُ.....	ت.....	تُ	تَ.....
مَتْحَف	تِلْفَاز	تُفَاح.....	تَمْر
.....ثُ.....	ث.....	ثُ.....	ثَ
كُمُثْرَى	ثِيَاب	ثُرَيَّا	ثَلَج.....
.....جُ.....	ج.....	جُ.....	جَ
حُجْرَة	جِدَار	جُبْن	جَمَل.....
.....حُ.....	ح.....	حُ.....	حَ
لَحْم	حِصَان	حُسَام	حَلِيب.....
.....خُ.....	خ	خُ.....	خُ.....
مَخْبِز	خِيَار.....	خُرْطُوم	خَرُوف



منصة مدرسية تعليمية

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ :



خَوْج.....



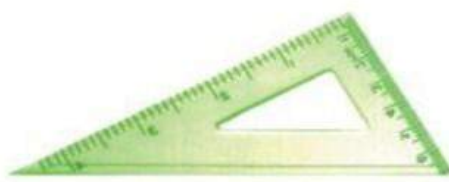
فَاس



جَزَر



حَاسُوبٌ.....



مِثَالٌ



حَقِيْبَةٌ

أَقْرَأُ وَأَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ،
وَحَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :



لَعِبَتِ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ، فَرَأَتْ هِرَّةً
صَغِيرَةً جَائِعَةً فَقَدَّمَتْ لَهَا الْحَلِيبَ .



حلول

منصة مدرسية تعليمية

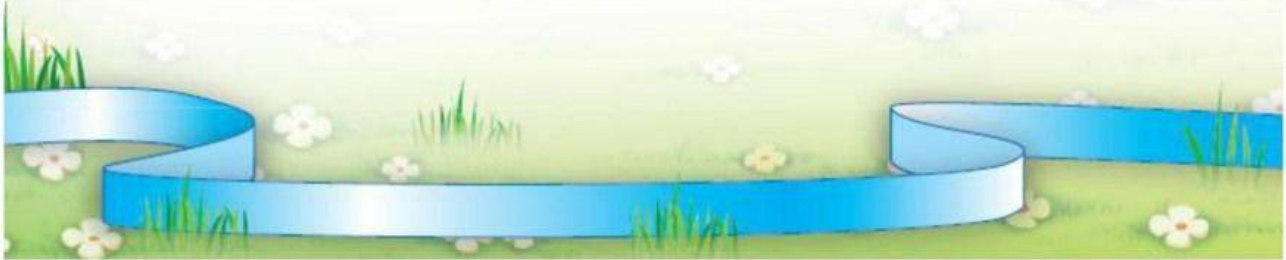
أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :



أَكْمِلُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ :

ذُرَّة
شَمْس
رَأْس
زَمْزَم
دَرَاجَة
سَلَة

..... دُ	 دِ	 دُ	دَ
مَدْرَسَة	دِيك	دُمِيَة	 دَرَاجَة
..... ذُ	 ذِ	ذُ	 ذُ
نَذْهَبُ	ذِرَاع	 ذُرَّة	ذَيْل
..... رُ	 رِ	 رُ	رَ
مَرْمَى	رِحْلَة	رُمَان	 رَأْس
..... زُ	 زِ	 زُ	زَ
مَزْرَعَة	زِيَاد	زُهَيْر	 زَمْزَم
..... سَ	 سِ	 سُ	سَ
مَسْبَح	سَكِين	سُحْب	 سَلَة
..... شَ	شِ	 شُ	شَ
مِشْمَش	شِرَاع	شُرُوق	 شَمْس
..... صَ	 صِ	 صُ	صَ
مُصْحَف	صِنَارَة	صُنْدُوق	صَقْر



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ* :



هَ	شَ	رَا	فَ	فَرَاشَة
	فَ	رُو	خَ	خَرُوف
		كُ	دِي	دِيك
هَ	فَ	رَا	زَ	زَرَاْفَة

أُكْمِلُ بَتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ت - ه) :



لَعِبْتُ سَارَةً... فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ
فَرَأْتُ هِرَّةً... صَغِيرَةً... جَائِعَةً

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ :



أَكْمَلُ الْجَدُولَ التَّالِيَ ، مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ :

عَسَل
طِفْل
فَصْل
غَزَال
مَقْصَف
ظِلّ
ضُرُوس

ضُ	ضُ	ضُ	ضُ
ضَب	ضَفَدَع	ضُرُوس	مَضْرِب
ط	ط	ط	ط
طَبَق	طُيُور	طِفْل	مَطْعَم
ظ	ظ	ظ	ظ
ظَبِي	ظُرُوف	ظِلّ	عُظْم
ع	ع	ع	ع
عَسَل	عُصْفُور	عِنَب	لُعْبَة
غ	غ	غ	غ
غَزَال	غُرَاب	غِرَاء	مَغْرِب
ف	ف	ف	ف
فَصْل	فُرْشَاة	فِيل	حَفْلة
ق	ق	ق	ق
قَمَر	قُضْل	قِطَار	حَقْل



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَقْرَأْ وَاكْتُبْ :



أَكْمَلُ الْجَدُولَ التَّالِيَ :

كُظ	كُ	كُ	كُ
كَاس	كُرَّة	كِتَاب	مَكْتَبَة
ل	لُ	لُ	لُ
لَاعِبٌ	لُعْبَة	لِسَان	مَلْعَب
م	مُ	م	م
مَسْجِد	مُسَدَّس	مِقْصَص	تَمْر
ن	نُ	ن	نُ
نَار	نُور	نِصْف	بِنْت
ه	هُ	ه	هُ
هَالَة	هُدُود	هَلَال	زَهْرَة
و	وُ	و	وُ
وَلَد	وُرُود	وِجْدَان	مَوْز
ي	يُ		يُ
يَحْيَى	يُحِبُّ		سَيْف



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَقْرَأْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ :



مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ ، فِي الْقَرْيَةِ مَدْرَسَةٌ وَسُوقٌ وَحَدِيقَةٌ

أَرْكَبْ ، ثُمَّ اَكْتُبْ :



كُوخ

كُوب

صَام

صَادٍ

رِيش

رِيم

خ

كُو

ب

د

صَا

م

ش

رِيَا

م



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :



الشَّاطِئُ

النَّظِيفُ

أَحَبُّ

أَحَبُّ الشَّاطِئِ النَّظِيفُ.

أَسْبَحُ

الماءِ

النَّظِيفِ

فِي

أَسْبَحُ فِي الْمَاءِ النَّظِيفِ.

أَدْخُلْ (اِ) عَلَى الْكَلِمَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



نُور

زَهْرَة

سَمَاء

بَحْر

مَسْجِد

النُّور

الزَّهْرَة

السَّمَاء

شَمْسِيَّة

المَسْجِد

البَحْر

قَمْرِيَّة



منصة مدرسية تعليمية

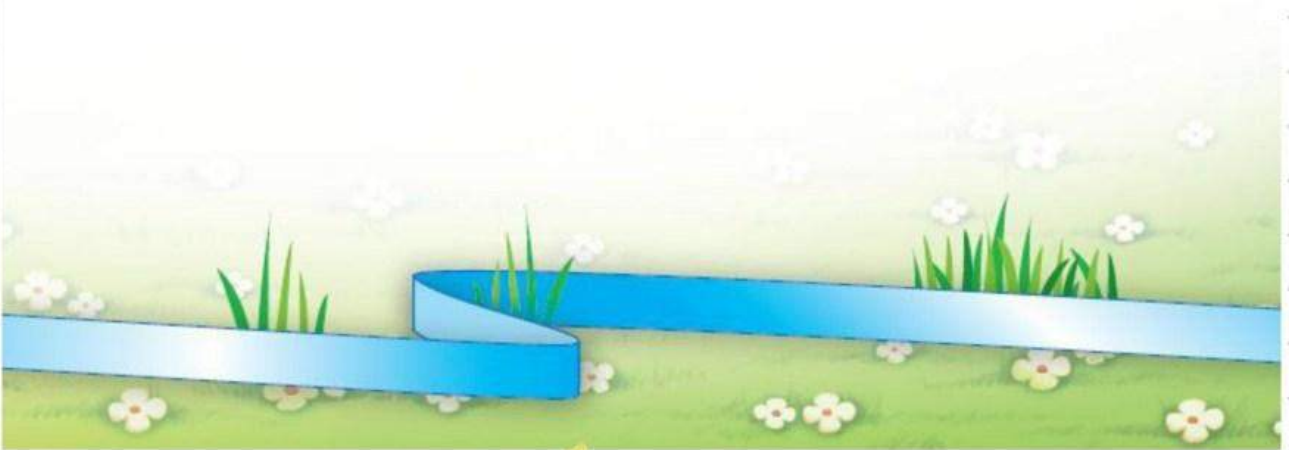
أَقْرَأْ بِصَوْتٍ وَّاضِحٍ :



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (العلق)



حلول

منصة مدرسية تعليمية

الوحدة
الأولى :

قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ مَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ الإسراء آية : ٢٣ .

أقاربى



منصة مدرسية تعليمية

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

	■ يتذكر أحداثًا وشخصيات سمعها. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا ، وأماكن) ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه .	الاستماع
	■ يجيب عن أسئلة موزعًا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة . ■ يعلق على صورة من محيطه. ■ يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	التحدث
	■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية، لغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . ■ يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته من (٧٠ - ٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ ، أين ، كيف ، لماذا ، كم) . ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . ■ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.	القراءة
	■ يحل الحرف محله الصواب من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل . ■ ينسخ جملاً في حدود (٤ - ٦) كلمات مشكولة . ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة . ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.	الكتابة
	■ يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية . ■ يتعرف ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة . ■ يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن) . ■ يستخدم أسلوب الدعاء . ■ يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل . ■ يتعرف أنواع الكلمة (اسم ، فعل ، حرف) .	التركيب اللغوية - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية
	■ يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين .	الاتجاهات والقيم

نشاطات التهيئة

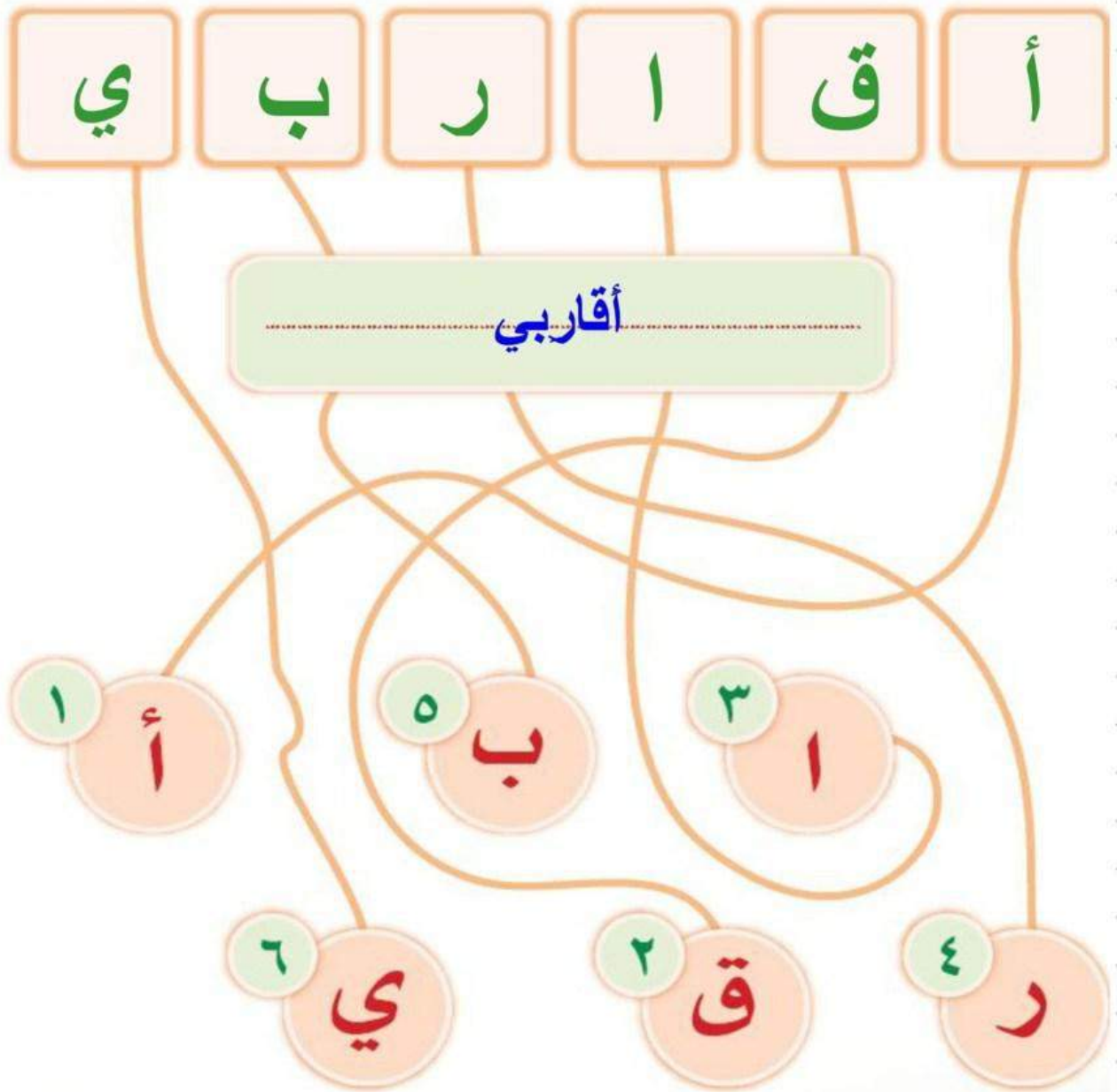
أَعْبِر (شَفْهِيًّا) بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ ، وَأُبَيِّنْ
رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا :



منصة مدرسية تعليمية

أَمَلِ الْفَرَاحَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

٢



حلول

منصة مدرسية تعليمية





نص الاستماع

ألاحظُ وأستنتجُ



- ماذا طَلَبْتَ أَحْلَامُ إِلَى وَالِدِهَا ؟ طَلَبْتَ أَحْلَامُ إِلَى وَالِدِهَا أَنْ يَذْهَبُوا فِي رَحْلَةٍ.
- هَلْ نَفَذَ الْوَالِدُ طَلَبَ أَحْلَامِ ؟ نعم، لَبَّى وَالِدُ أَحْلَامَ طَلِبَهَا .
- إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ بِالْهَاتِفِ ؟ إِلَى الْعَمِّ.
- كَيْفَ تَعَاوَنْتَ أُسْرَةَ أَحْلَامِ فِي الْإِسْتِعْدَادِ لِلرَّحْلَةِ ؟ جَمَعُوا كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي الرَّحْلَةِ مَعًا.
- مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي مَارَسَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ ؟ لَعِبَ الْأَطْفَالُ الْكُرَةَ.
- مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي مَارَسَهَا وَالِدُ أَحْلَامِ وَأَخُوهُ ؟ لَعِبَا سَبَاقَ الْجَرِيِّ.
- مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرَّحْلَةِ ؟ عَادَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْمَسَاءِ.
- مَا الشَّيْءُ الَّذِي كُنْتَ تَتَمَنَّى أَنْ تَرَاهُ فِي الرَّحْلَةِ وَلَمْ تَجِدْهُ ؟ لِمَاذَا ؟ لَأَشْيَاءَ، لِأَنَّهَا كَانَتْ رَحْلَةً جَمِيلَةً.

سَتَمِعُ وَأَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

١- خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرَفْقَةٍ

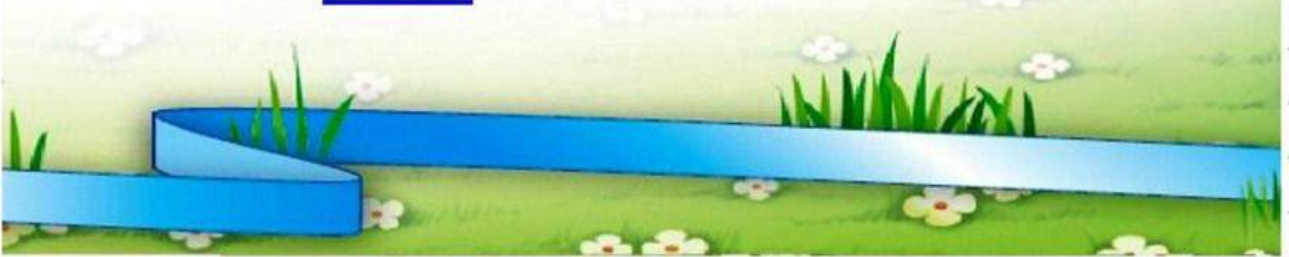
- الْخَالِ . - الْعَمِّ . - الْجَدِّ .

٢- تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ

- صَلَاةِ الْفَجْرِ . - صَلَاةِ الْعَصْرِ . - صَلَاةِ الْمَغْرِبِ .

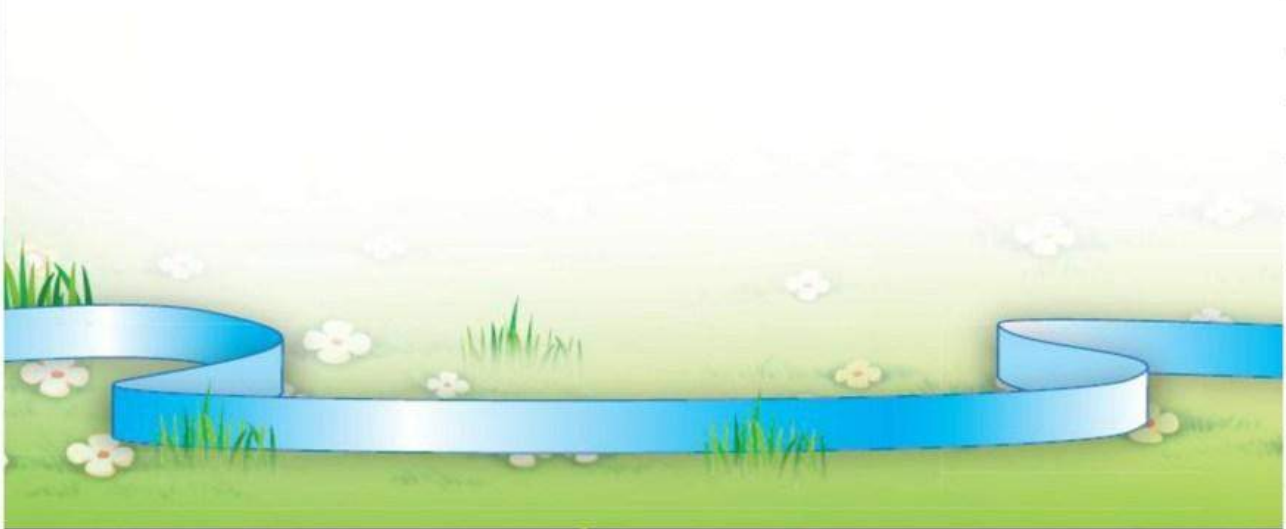
٣- الْفَائِزُ فِي سَبَاقِ الْجَرِيِّ

- أَبُو عُمَرَ . - عُمَرُ . - أَبُو ظَلَالِ .



أَسْتَمِعْ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

- (x) - خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ .
- (x) - لَعِبَ عُمَرُ وَمُهَنْدٌ وَطَلَالٌ كُرَةَ السَّلَّةِ .
- (✓) - بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ .



النشيد

أُنشِدُ

جَدَّتِي



حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ
مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانِ
حَوْلَهَا لِلسَّمَاءِ
بِهَجَّةٍ وَأَنْتِفَاعٍ
كُلُّهُ فِي الْعَطَاءِ
مِنْ إِلَهِ السَّمَاءِ
حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ

جَدَّتِي جَدَّتِي
جَدَّتِي رَوْضَةً
كُلُّنَا نَلْتَقِي
فِي حِكَايَاتِهَا
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا
تَرْتَجِي أَجْرَهَا
جَدَّتِي جَدَّتِي

حَدِيقَةٌ

رَوْضَةٌ

سُرُور

بِهَجَّةٍ

تَأْمُلُ

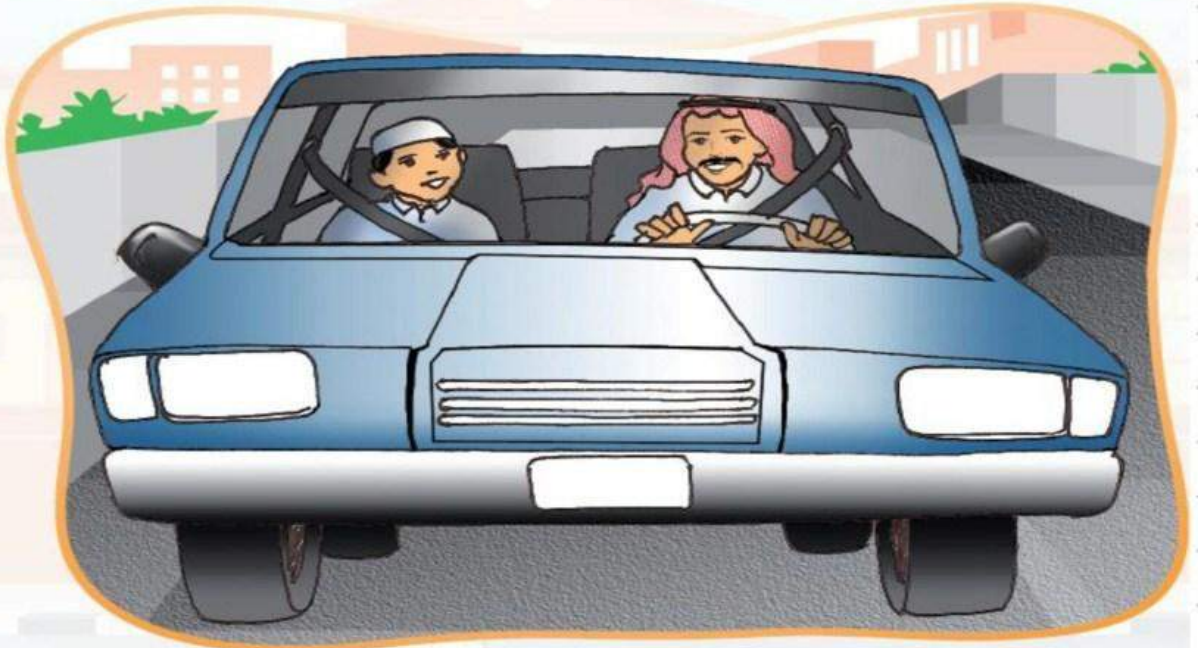
تَرْتَجِي



منصة مدرسية تعليمية



صَلَةُ الرَّحِمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، اسْتَمَعَ
فِي الْمَدْيَنَةِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ». رواه البخاري:



منصة مدرسية تعليمية

سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟
الْأَبُ : إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ
صِلَةً قُرْبَى .

عُمَرُ : وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟
الْأَبُ : صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،
وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ
الْحَاجَةِ ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .

عُمَرُ : مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي
أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا
نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا ؟
الْأَبُ : رَأْيِي جَمِيلٌ ،
بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ
يَا بُنَيَّ .



الفهم والاستيعاب



أجيب



١. بِمَ أَمَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ؟ أَمَرَ بِصِلَةِ الرَّحِمِ.

٢. مَنْ هُمُ الْأَرْحَامُ؟ كُلُّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.

٣. مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقِدُ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتِهِمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا عُمَرُ عَلَى وَالِدِهِ؟

أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا.

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْوَالِدُ فِكْرَةَ عُمَرَ؟

قَالَ لَهُ رَأَى جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِي.



أُنَمِّي لُغَتِي

ثانياً

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحِ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ

تَرَبَّطْنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ



منصة مدرسية تعليمية

الأداء القرائي



أَقْرَأْ وَأَلَا حِظُّ



● أَقْرَأْ وَأَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

تَفَقَّدْ أَحْوَالَهُمْ

تَرَبُّطُنَا بِهِمْ

● أَقْرَأْ وَلَا أَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمَلُونُ :

صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي : زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ،

وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ .



حلول

منصة مدرسية تعليمية

التراكيب اللغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

اليوم

المدياع

كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال)

الرحم

السؤال

كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال)



أَسْتَخْدِمُ

ثانياً

أَكْمِلُ شَفْهِيًّا مُحَاكِئًا أَحْلَامَ

إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ

إِنَّ الرَّأْيَ جَمِيلٌ

إِنَّ الْإِسْلَامَ مُحَبَّبٌ

الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ

الرَّأْيُ جَمِيلٌ

الْإِسْلَامُ مُحَبَّبٌ



منصة مدرسية تعليمية



أَحْوَلُ

ثالثاً

أُحَاكِي الْمِثَالِينَ الْأَوَّلِينَ :

الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

...الْجَدَّةُ... تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

الْخَالَةُ... تُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.

الْخَالُ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.

الْعَمَّةُ تَحْنُو عَلَيْنَا.

...الْعَمُّ... يَحْنُو عَلَيْنَا.



منصة مدرسية تعليمية

التعبير



أعبر



أرتب الكلمات ؛ لأكون جملاً :

عُمُر	وَالِدِهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنْ
تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صِلَةً	قُرْبَى	الْأَرْحَامُ
أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١

٢

٣

١. عُمُر يَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ.

٢. الْأَرْحَامُ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.

٣. أَنَا أَزُورُ أَقَارِبِي وَ أَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ.

انتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الأول



منصة مدرسية تعليمية



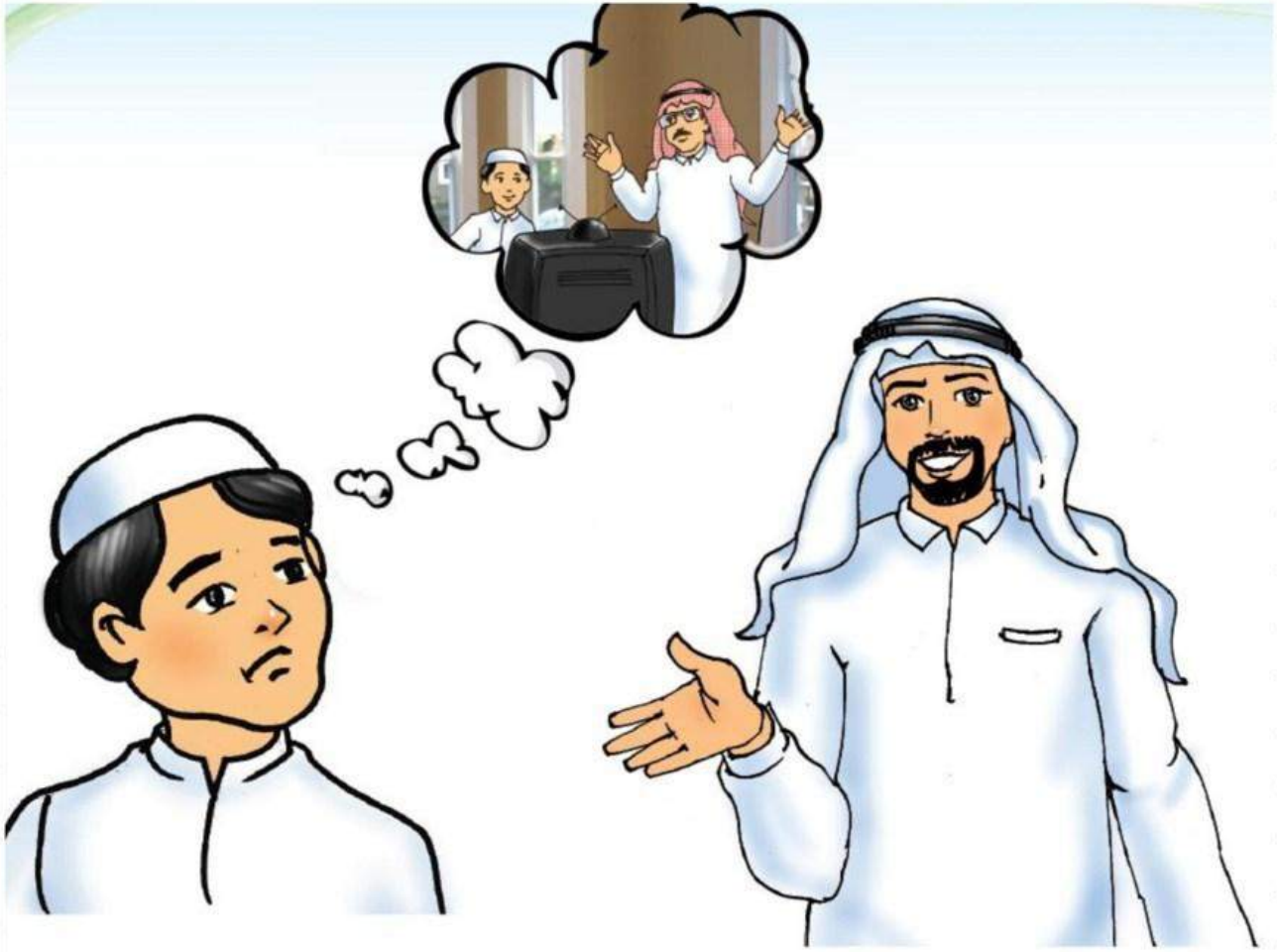
عُذْرًا يَا جَدِّي



في حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ ، لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ .
رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .
الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟



منصة مدرسية تعليمية



عُمَرُ : لا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ

فَلَمْ أَفْعَلْ؛ لِأَنِّي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ؛ فَغَضِبَ

مِنِّي.



منصة مدرسية تعليمية



المُعلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا عُمَرُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ
جَدِّكَ ، وَتَطْلُبَ السَّمَا حَ مِنْهُ .

عُمَرُ : لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي !

المُعلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسامِحُكَ . إِنَّ
شَاءَ اللَّهُ . وَلَكِنْ احرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ .

الفهم والاستيعاب



أُجِبُّ



١. إلى أين اضطحب المعلمُ التلاميذ؟ إلى مكتبة المدرسة.
٢. كيف جلس عمرُ في المكتبة؟ حزينا.
٣. ما الخطأ الذي ارتكبه عمرُ في حق جده؟
لم يخفض صوت التلفاز كما أمره جده لانشغاله بمتابعة برنامجهِ المفضل.
٤. بم نصح المعلمُ عمرَ؟ يعتذر إلى جده، ويطلب السماح منه..
٥. لماذا لم يفعل عمرُ ما طلبه جده منه؟ لمتابعة برنامجهِ المفضل.
٦. ما رأيك في تصرف عمر؟ خطأ
٧. ماذا تعلمت من النص؟ أسمع كلام الكبير.



أنمي لغتي

ثانياً

أصل الكلمة الملوّنة بالمعنى الصحيح :

١

كَرِيمٌ

رَحِيمٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ



حلول

منصة مدرسية تعليمية

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ السَّمَاحَ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا :

٢

امْتِنَاع

طَاعَة

مُوافَقَة

تَرَك

صَحِبَ

رافَق



منصة مدرسية تعليمية

الأداء القرائي



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



● أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنة :

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ .

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ .

● أَقْرَأْ وَأَقِفْ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ بِالسُّكُونِ :

الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا عُمَرُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى

جَدِّكَ ، وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ .

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ . وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



منصة مدرسية تعليمية

التراكيب اللغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً



شيء

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ كَسْرٍ

١

نادر

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ ضَمٍّ

٢

أَسْمَاءُ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ شَمْسِيٍّ وَآخِرَ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

٣



حلول

منصة مدرسية تعليمية



أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا

يُؤَكِّدُ عُمَرُ كَلَامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحَاكِيًا الْمَثَالَ الْأَوَّلَ :

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

الْجَدُّ عَطُوفٌ

..... إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ

..... إِنَّ الْأَبَّ رَحِيمٌ

الْأَبُّ رَحِيمٌ



أَحْوَلُ



أُحاكي النموذج الأول بكتابة أفعال مناسبة للاسم الذي يأتي بعده :

- يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
- تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

- يَجْلِسُ عُمَرُ حَزِينًا .
- نَجْلِسُ سَارَةُ حَزِينَةً .

- تَسْتَمِعُ أَحْلَامُ إِلَى نَصْحِ جَدَّتِهَا .
- يَسْتَمِعُ عُمَرُ إِلَى نَصْحِ جَدِّهِ .

- تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي .
- يَقْبَلُ جَدِّي اعْتِذَارِي .



حلول

منصة مدرسية تعليمية

التعبير



أُعَبِّرُ



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ :



يُعَلِّمُ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ.



لَوْ كُنْتُ مَكَانَ عَمْرِ مَاذَا تَقُولُ لَجَدِّكَ مُعْتَذِرًا ؟

أَعْتَذِرُ يَا جَدِّي عَلَى مَا فَعَلْتُ.

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الثاني



منصة مدرسية تعليمية

مدرسة

٣



أُمِّي مَرِيضَةٌ



دَخَلْتُ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكَ يَا أُمِّي ؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا ، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.



منصة مدرسية تعليمية



عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.
فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ،
لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ وَالِدَتَهَا حَذَّرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ
بِمُفْرَدِهَا، فَفَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ.





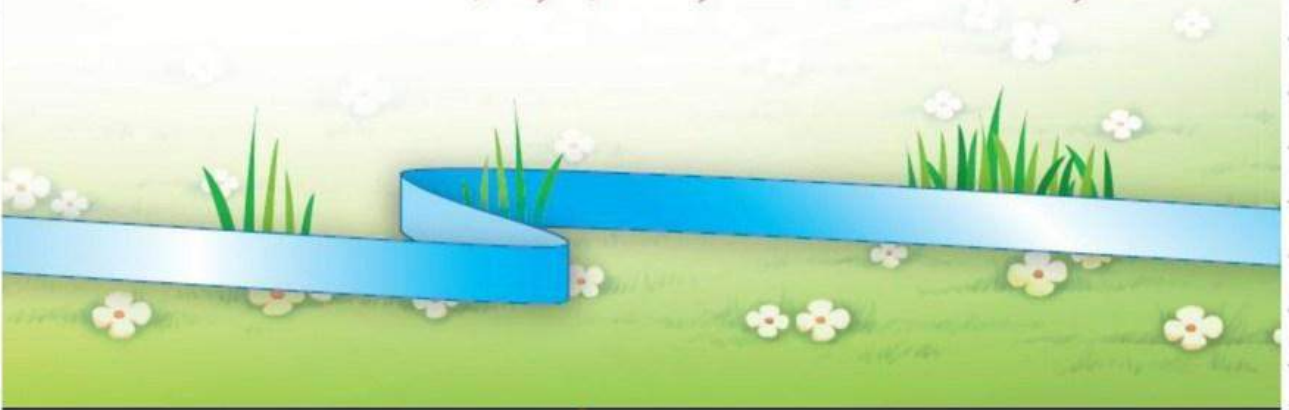
عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْأَبْنَاءُ

مَسْرُورِينَ .

رَأَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَبًا، فَاخْتَضَنْتْ أَحْلَامَ وَقَالَتْ:

اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي أَحْلَامِ.

فَرِحَتْ أَحْلَامٌ وَأَحْسَتْ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ .



الفهم والاستيعاب



أَجِيبْ



١. أَيْنَ وَجَدْتَ أَحْلَامَ أُمِّهَا؟

ترقد على السرير.

٢. لِمَاذَا كَانَتْ أُمُّ أَحْلَامَ تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ؟

لأنها مريضة.

٣. كَيْفَ عَرَفَ الْوَالِدُ بِمَرَضِ زَوْجَتِهِ؟

اتصلت أحلام به.

٤. فِي أَيِّ شَيْءٍ فَكَّرَتْ أَحْلَامُ؟

فكرت أحلام أن تعمل مكان أمها في المطبخ.

٥. لِمَاذَا حَذَرَتِ الْأُمُّ أَحْلَامَ مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ؟

حتى لا تؤذي نفسها.

٦. مَاذَا فَعَلَتْ أَحْلَامُ كَيْ تَسَاعِدَ أُمِّهَا ؟

قررت أن ترتب المنزل.

٧. كَيْفَ شَكَرَتِ الْأُمُّ أَحْلَامَ؟

احتضنت أحلام وقالت: اللهم بارك في أحلام.

٨. مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ الْمَرِيضِ ؟

نرعاه ، ونساعده ، ونؤاسيه، وندعو له.



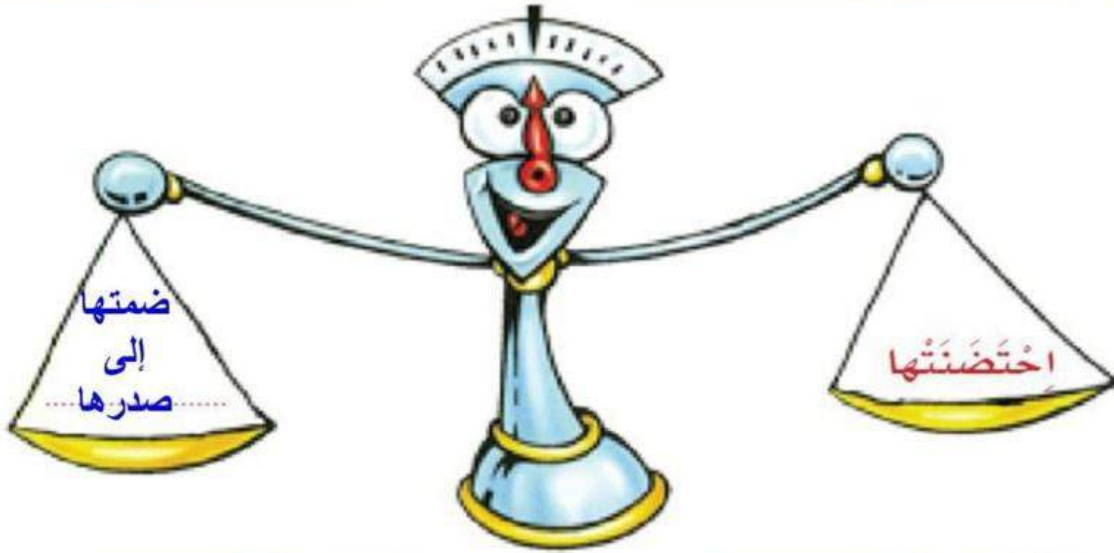


أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيَا

أَخْتَارُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي كَفَّةِ الْمِيزَانِ الثَّانِيَةِ :

١



صَافَحْتُهَا بِيَدِهَا

ضَمَّتْهَا إِلَى صَدْرِهَا

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا :

٢

تَجَمَّعَ

تَفَرَّقَ

تَحَلَّقَ

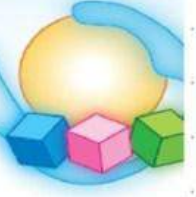


منصة مدرسية تعليمية

الأداء القرآني



أَقْرَأْ وَأُلاحِظْ



🌟 أَقْرَأْ وَأُلاحِظْ الكَلِمَةَ المُلَوَّنة :

رَأَتْ الأُمُّ المَنْزِلَ مُرَّتَبًا فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ .
عَادَ الوَالِدَانِ إِلَى المَنْزِلِ فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الابْنَاءُ مَسْرُورِينَ .

🌟 أَقْرَأْ وَلَا أَنْطِقِ الحَرْفَ المَلَوَّنَ :

أُسْرِعَتْ أَحْلَامُ إِلَى التَّهَاتِفِ لِتُخْبِرَ أَبَاهَا عَنْ حَالِ أُمِّهَا،
فَعَادَ الوَالِدُ مُسْرِعًا وَاضْطَحَبَ الأُمُّ إِلَى الطَّبِيبِ .

🌟 أَقْرَأْ وَأُعَبِّرْ عَنِ الدُّعَاءِ :

رَأَتْ الأُمُّ المَنْزِلَ مُرَّتَبًا، فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ وَقَالَتْ :
اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي أَحْلَامِ .



حلول

منصة مدرسية تعليمية

التراكيب اللغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



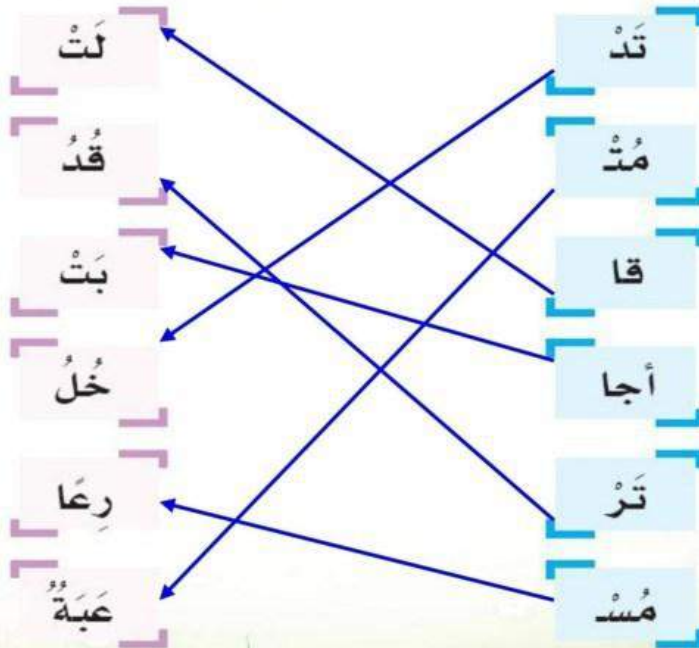
أَسْمَاءُ تَبْدَأُ بـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ ، وَأُخْرَى تَبْدَأُ بـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ :

١

الأبناء	المنزل	المطبخ	الوالد	الأم	(ال) القمرية
		اللهم	الطبيب	السريز	(ال) الشمسية

أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

٢





أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي!

أَحَاكِي - شَفَهِيًّا - الْمِثَالِ الْأَوَّلِ
مُسْتَعْدَمًا أَسْلُوبِ الدُّعَاءِ :



اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي.

أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْفَظَ
أُمِّي وَأَبِي.



اللَّهُمَّ أَحْمِي وَطَنِي.

أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْمِيَ
وَطَنِي.



اللَّهُمَّ وَفِّقْنِي

أَدْعُو
اللَّهَ أَنْ
يُوفِّقَنِي.



منصة مدرسية تعليمية



أَحْوَلُ

ثالثاً

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَنْ بِجَوَارِي أُغْيَرُ الْحَرْفِ
الْمُلَوَّنَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُقَابِلَةِ :

ز ، م ، ت

عَلَى

عَلِمَ

هـ ، ط ، م

فِي

فَمَ

ث ، م ، ش

عَنْ

عَمَ



منصة مدرسية تعليمية

التعبير



أعبر

أولاً

أختار الدعاء المناسب وأكتبه في الفراغات :

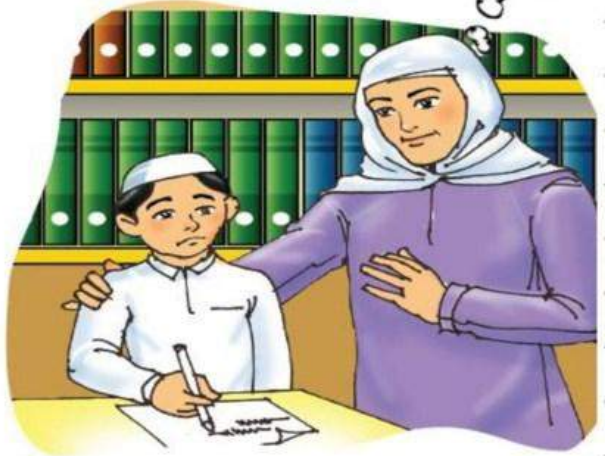
طهور إن شاء الله



طهور إن شاء الله.

جزاك الله خيراً.

وفقك الله.



وفقك الله.

شفاك الله.



منصة مدرسية تعليمية

هَلْ أَنَا ابْنُ بَارٍ بِوَالِدَيَّ ؟



♦ إِذَا طَلَبَ وَالِدِي شِرَاءَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ هَلْ أَقُومُ بِذَلِكَ بِرَضَى وَسُرُورٍ؟



♦ هَلْ أَسَاعِدُ وَالِدَتِي فِي إِعْدَادِ الْمَائِدَةِ وَتَنْظِيفِهَا بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟



♦ إِذَا مَرِضَ أَحَدُ وَالِدَيَّ هَلْ أَحَاوِلُ التَّخْفِيفَ عَنْهُ بِالْهُدُوءِ وَتَقْدِيمِ الدَّوَاءِ لَهُ؟



♦ هَلْ أَسْعَى إِلَى إِسْعَادِ وَالِدِي بِاسْتِذْكَارِ دُرُوسِي وَالتَّفَوُّقِ فِي دِرَاسَتِي؟



♦ هَلْ أَحَبُّ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرُمُهُمَا وَأُعْبِرُ لَهُمَا ♦ هَلْ أَحْسَنُ مُعَامَلَةً إِخْوَتِي فِي غِيَابِ
عَنْ ذَلِكَ فِي الْمُنَاسِبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟ وَالِدَيَّ ؟

أَضَعْ عَلَامَةً (✓) دَاخِلَ ○ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الَّذِي أَفْعَلُهُ.

--	--	--	--	--

أَظَلُّ الْمُرَبَّعَاتِ التَّالِيَةِ بَعْدَ الْعَلَامَاتِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي وَضَعْتُهَا

--	--	--	--	--

فَأَنَا بَارٌّ بِوَالِدَيَّ ، وَإِذَا كَانَتْ

--	--	--	--	--

إِذَا كَانَتْ النَّتِيجَةُ

فَأَنَا عَلَى قَدَرٍ طَيِّبٍ مِنَ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَنْ أَسْعَى إِلَى بَرِّهِمَا بِشَكْلِ أَفْضَلِ ،

فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى مُرَاجَعَةِ سُلُوكِي وَالْمُسَارَعَةِ

--	--	--	--	--

أَمَّا إِذَا كَانَتْ

إِلَى بَرِّ وَالِدَيَّ .

أَنْتَقِلْ إِلَى كِتَابِ النِّشَاطِ
لِإِنْجَازِ نَشَاطَاتِ الدَّرْسِ الثَّالِثِ