

لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول كتاب النشاط

الوحدة
الأولى:

أقاربِي

قالَ اللهُ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ الإسراء آية : ٢٣ .



حلول

مكتبة مدرسية تعليمية



أقرأ :



صَلَةُ الرَّحِمِ

عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، اسْتَمَعَ فِي الْمَذْيَاعِ لِقَوْلِهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « **مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ** » • رواه البخاري

سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلَاةُ قُرْبَى.

عُمَرُ : وَمَا مَعْنَى صَلَاةِ الرَّحِمِ ؟

الْأَبُ : صَلَاةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ

أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ
وَأَحْزَانَهُمْ.

عُمَرُ : مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ : رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.





اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءً منسوخاً) :



صَلَةُ الرَّحِمِ

تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَقْفِدَ أَحْوَالِهِمْ.

.....صَلَةُ الرَّحِمِ: تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَقْفِدَ أَحْوَالِهِمْ.....



أَرْسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطٌّ) :



مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ.

.....مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ.....

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ.



منصة مدرسية تعليمية



أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِأَكُونَ جُمْلَةً :



نُشَارِكُ أَقَارِبُنَا أَحْزَانَهُمْ وَنَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ.

مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ صَلَاةُ الرَّحِمِ.



مكتبة مدرسية تعليمية



أَتَعَلَّمُ مِنْ أُمِّي وَأَبِي دُرُوسًا مُفِيدَةً.



أقرأ :



عُذْرًا يَا جَدِّي

في حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالاطَّلَاعِ . رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

عُمَرُ : لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ ؛

لَانْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ ؛ فَغَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا عُمَرُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ

السَّمَاحَ مِنْهُ .

عُمَرُ : لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحَنِي!

الْمُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسَامِحُكَ . إِنَّ شَاءَ اللَّهُ . وَلَكِنْ

احْرُصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.



أَلَا حِظُّ ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلاءٌ مَنْظُورٌ) :



.....

.....



أَلَا حِظُّ وَأَتَحَدَّثُ :



أَصِفْ الصُّورَةَ مَعَ الاسْتِحَاةِ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



مَنْ فِي الصُّورَةِ؟ • أَيْنَ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ؟ • مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ؟

مَاذَا تَفْعَلُ الْجَدَّةُ؟ • لِمَاذَا يُحِبُّ الْأَحْفَادُ الْجَدَّةَ؟

في الصورة الجدّة والأحفاد.

تجلسُ الجدّة على الكرسي.

يُنصِتُ الأولادُ إلى الجدّة.

تُصَحِّحُ الجدّة الأولادَ.

يحبُّ الأحفادُ الجدّة لأنها تتعامل معهم برفق.



مكتبة مدرسية تعليمية

أُمِّي مَرِيضَةٌ

دَخَلْتُ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ: مَا بِكَ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.

عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ وَالِدَتَهَا
حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرْتَبَ الْمَنْزِلُ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْأَبْنَاءُ مَسْرُورِينَ. رَأَتْ الْأُمُّ

الْمَنْزِلَ مُرْتَبًا، فَاخْتَضَنْتْ أَحْلَامُ وَقَالَتْ: اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي أَحْلَامِ.

فَرِحَتْ أَحْلَامُ وَأَحْسَتْ بِسَعَادَةِ كَبِيرَةٍ.



اَكْتُبْ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ :



إِذَا طَلَبَ أَبِي كُوبَ مَاءٍ.

.....أَحْضَرْتُهُ لَهُ.



إِذَا نَهَيْتَنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

.....أَبْتَعدُ عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.



إِذَا رَأَيْتُ أَخِي مَرِيضًا.

.....أَعْطِيهِ الدَّوَاءَ.



مَنَصَّةُ مَدْرَسَةِ تَلْمِيذَةٍ



إذا جَلَسْتُ مَعَ إِخْوَتِي فِي الْمَنْزِلِ .

..... نَذَاكِرُ أَحْيَانًا وَنَلْعَبُ أَحْيَانًا



إذا طَلَبَ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ
صَوْتَ التِّلْفَازِ .

..... أَخْفِضُ صَوْتَ التِّلْفَازِ





أفكر :



أحدُ ثلاثة أسبابٍ لتحذيرِ الأمِ ابنتها أحلامَ من دخولِ
المطبخِ بمُفردها.

• حتى لا تحرق نفسها.

١

• حتى لا تتلف أي شيء في المطبخ.

٢

• لأنها صغيرة ولا تُجيد الطبخ.

٣



اكتب ما يُملى عليّ (املاء اختباري) :



.....

.....

.....



منصة مدرسية تعليمية

أَبْحَثُ :



أَجْمَعْ عَشْرَةَ مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي ،
وَأَكْتُبْهَا فِي مُفَكِّرَتِي الصَّغِيرَةِ مَعَ
أَرْقَامِ هَوَاتِفِهِمْ ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.

أَبْحَثُ عَنْ قِصَّةِ تَحُثُّ عَلَى صَلَاةِ
الْأَقَارِبِ، أَقْرَوْهَا، ثُمَّ أَحْكِيهَا
لِزُمَلَائِي.

ذَهَبْتُ أَنَا وَأَهْلِي إِلَى أَقَارِبِنَا فِي بَلَدٍ مُجَاوِرَةٍ، حَيْثُ
أَخَذَ الطَّرِيقَ سَاعَتَانِ وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا اسْتَقْبَلُونَا
بِالْتَّرْحِيبِ وَقَضَيْنَا مَعَهُ يَوْمَ جَمِيلٍ، وَيَجِبُ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ زِيَارَةَ أَقَارِبِهِ مِنْ حِينٍ إِلَى آخِرٍ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ
حَثَّ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.





أَقْرَأْ :



الصَّدِيقَانِ

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ
يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ .

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ، غَضِبَ عَمَّارٌ وَرَاحَ يَصْرُخُ
قَائِلًا : مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي ؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا ؟

رَدَّ خَالِدٌ لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدَيَّ عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.
دَخَلَتْ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.
ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي
لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِحَالِدٍ وَرَاحَ يَلْعَبَانِ مَعًا.



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ مَضْبُوتَةً بِالشُّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْسُوخٌ) :



دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ.

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ.



أَرْسُمْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطٌّ) :



نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِحَالِدِ.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِحَالِدِ.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِحَالِدِ.



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



أعبر كتابياً :



أتمنى أمنية تتحقق بعد الدرس.

.....ألعب مع أصدقائي.

أسأل من يجاورني عن وقت صلاة الظهر.

.....متى وقت صلاة الظهر؟

أطلب إلى معلمي إعارتي قصة من المكتبة.

.....هل من الممكن أن تُعيرني قصة من المكتبة؟

أدعو الله أن يحفظ أصدقائي.

.....اللهم احفظ أصدقائي.



مكتبة مدرسية تعليمية



أقرأ :



الجَارُ الصَّغِيرُ

شاهدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا،
لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا، أَبْلِغِ رِجَالَ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .
عُمَرُ : أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .
الْأُمُّ : الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨) .

اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ
الْمَنْزِلِ . عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ
بِالْمَنْزِلِ .

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ .
قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ،
فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ .

شَكَرَ الْجَارُ عُمَرَ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ
وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ .



أَلَا حِظُّ ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلاءٌ مَنْظُورٌ) :



.....

.....

.....



أَلَا حِظُّ وَأَتَحَدَّثُ :



يَتَسَابَقُ اللَّاعِبِينَ.

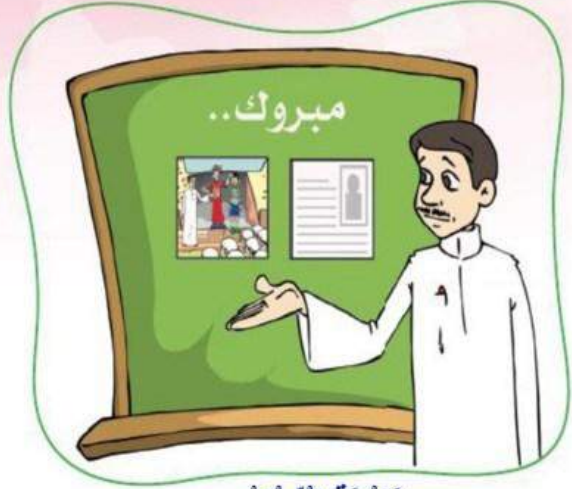
يَحْتَفِلُ الْأَصْدِقَاءُ بِالْفَوْزِ.



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



تَكْرِيمُ الْفَائِزِ



نَتِيجَةُ التَّحْكِيمِ



تَسْلِيمُ الْجَائِزَةِ



مُصَافَحَةُ اللَّاعِبِينَ بَعْضُهُمُ الْبَعْضَ "الْفَائِزِ وَالْخَاسِرِ".



أقرأ :



بطاقة تهنئة

انْتَقَلَ جِيرَانُ حَازِمٍ مِنْ جَدَّةٍ إِلَى الدَّمَامِ، وَبَعْدَ زَمَنِ سَأَلَ حَازِمُ أَبَاهُ، مَتَى
سَيَعُودُ عَادِلٌ، وَأُسْرَتُهُ؟

الأب : سَيَبْقُونَ هُنَاكَ حَيْثُ مَقَرُّ عَمَلِ وَالِدِهِ الْجَدِيدِ.

حازم : أُرِيدُ أَنْ أَهَاتِفَ صَدِيقِي، فَقَدْ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ.

الأب : هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ، وَسَوْفَ أَسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ عَبْرَ

البريد الإلكتروني .

حازم : شُكْرًا، يَا أَبِي سَهَّلْتَ لِي الْأَمْرَ .

الأب : وَمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ؟

حازم : سَأُرْسِلُ لَهُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ، وَسَأَكْتُبُ فِيهَا :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَخِي عَادِلٌ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

اشْتَقْتُ إِلَيْكَ كَثِيرًا، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَصَلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ
وَأَنْتَ وَعَائِلَتُكَ بِصَحَّةٍ جَيِّدَةٍ، كَمَا يُسَعِدُنِي أَنْ أَهْنُكَ
بِالْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ فَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

صَدِيقُكَ : حَازِمُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ





أَعْبُرْ كِتَابِيَا :



لَنْ أَنْسَى وَضَعَ (؟) فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ :

قَرَأَ الْمُعَلِّمُ الْقِيَامَ بِرَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ .

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي صِيَاحَةِ أَسْئَلَةٍ تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ ،
مَتَى ، كَمْ ، مَنْ) وَأَسْأَلُ عَنْ :



مَكَانَ الرَّحْلَةِ .

• أَيْنَ مَكَانَ الرَّحْلَةِ؟



زَمَنَ الرَّحْلَةِ .

• مَتَى مَيَّعَادَ الرَّحْلَةِ؟



الْمُشْتَرَكِينَ فِي الرَّحْلَةِ .

• مَنْ هُمُ الْمُشْتَرِكُونَ فِي الرَّحْلَةِ؟



رُسُومَ الرَّحْلَةِ .

• كَمْ هِيَ رُسُومُ الرَّحْلَةِ؟



مَنْصَحَةُ مَدْرَسِيَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ



أفكر:



ما الاستخدامات الممكنة للبريد الإلكتروني؟

- ..تواصل الأصدقاء.
- ..معرفة كل جديد.
- ..التعرف على أصدقاء جدد.
- ..

ما توقعاتي لعمل والد عادل؟

- ..يعمل بالخارج طبيب.
- ..يعمل بالخارج معلم.



اُكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ (إِمْلاءٌ اُخْتِبَارِي) :



Blank area for writing the answer to the dictation exercise.

اُبْحَثْ :



اُجْمَعْ عِبَارَاتٍ اُهْنِئُ بِهَا صَدِيقِي فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :



كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ



مَبْرُوكٌ بِالنَّجَاحِ



مُبَارَكٌ عَلَى الْمَنْزِلِ الْجَدِيدِ



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَحْلَامَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ
أَحْلَامُ هَذَا الْمَوْضُوعَ :

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ .
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَفِي مَكَّةَ أَيْضًا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ
الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ .

وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ : عَرَفَاتُ، وَمِنَى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِذُ الْحُجَّاجُ
إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ، وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : فَهِيَ طَيِّبَةُ
الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى .

هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى
أَرْضِهَا، ثُمَّ جَاهَدَ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ، تُوْفِيَ وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ. انْتَشَرَ مِنْهَا
الْإِسْلَامُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْخَيْرِ وَالْقُوَّةِ، وَالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ.



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ) :



يَفْذُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ .

يَفْذُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ .



أَرْسُمْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطُّ) :



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ هِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ .

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ هِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ .

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ هِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ .



منصة مدرسية تعليمية



أُعَبِّرُ:



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَطُوفُونَ

تَزُورِينَ

يَدْعُونَ

يَسْجُدَانِ



أَنْتِ... تَزُورِينَ... الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْحُجَّاجُ... يَطُوفُونَ... حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



الْمُصَلِّيَانِ... يَسْجُدَانِ... لِلَّهِ تَعَالَى.



الْمُصَلُّونَ... يَدْعُونَ اللَّهَ بَعْدَ الْأَذَانِ.



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



أقرأ :



عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ مُهَنْدٌ مَعَ أَحْلَامٍ يَنْظُرَانِ إِلَى عُمَرَ وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرَاضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ .

قَالَ مُهَنْدٌ : لِمَاذَا لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ ؟

عُمَرُ : لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا مُهَنْدُ ! فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ .
مُهَنْدٌ : وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ .

فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ إِلَى مُهَنْدٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ .

قَالَ عُمَرُ : كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا مُهَنْدُ ؟

رَدَّ مُهَنْدٌ : عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ .

قَالَ عُمَرُ : أَرَأَيْتَ يَا مُهَنْدُ ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ لَمَا عَرَفْتَهُ .

اِقْتَرَبَتْ أَحْلَامُ وَقَالَتْ : وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ ﷺ

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ) . وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

تَبَسَّمَ مُهَنْدٌ وَقَالَ : أَنَا أَحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ .





أَلَا حِظُّ ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلاءٌ مَنْظُورٌ) :

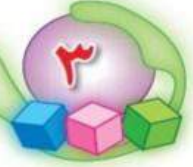


.....

.....

.....

أَصِفُ الصُّورَةَ مَعَ الاسْتِعَانَةِ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



- ١ - مَنْ تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- ٢ - مَاذَا يَحْمِلُ فِي يَدِهِ ؟
- ٣ - مَا لَوْنُهُ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا اللَّوْنُ ؟
- ٤ - مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهِ ؟
وَعَلَامَ تَدُلُّ ؟
- ٥ - مَاذَا رُسِمَ عَلَيْهِ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ؟

١. مُجَاهِدٌ عَلَى حِصَانِهِ.
٢. الْعِلْمُ.
٣. أَخْضَرَ وَيَدُلُّ عَلَى عِلْمٍ بِلَادِي.
٤. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَتَدُلُّ عَلَى التَّوْحِيدِ.
٥. السِّيفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.



أقرأ :



اليوم الوطني

احتفت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية، فأقامت حفلاً ومعرضاً، شارك فيه التلاميذ بصور لمعالم الوطن، ولوحات كتبوا عليها عبارات حب وشكر للوطن.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، ثم أنشد التلاميذ نشيد الوطن. حيا المدير التلاميذ، وحثهم على حب الوطن، والعمل بجد وعزم؛ ليبقى زينة الأوطان.

ثم ألقى عمر كلمة عن حب الوطن، قال فيها : وطني وطن الخير والعطاء، فيه ولدت وعلى أرضه تربيت، من حقه علينا أن نعمله بسواعدنا، ونفديه بأرواحنا، وأن نبذل له كل غال ليعيش حراً قوياً.



أُعَبِّرُ:



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ :

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ

١ - عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ

وَكُتِبَ عَلَيْهِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)



٢ - الْجُنُودُ مُتَحَمِّسُونَ

٣ - أَنَا أَحَبُّ عَلَمِ بِلَادِي

و وَأَرْفَعُهُ



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



أفكر:



أنتقي عبارة حب وشكر للوطن، وأكتبها وأرددها.

.....يا بلادي. أنا أحبك يا بلادي.

.....يا بلادي. أنا أحبك يا بلادي.



أكتب ما يملئ عليّ (إملاء اختباري):



.....

.....

.....

أَبْحَثُ :



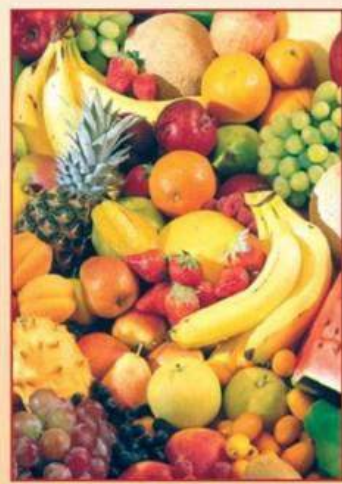
● ١٧ جمادى الأولى

● بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي أَبْحَثُ فِي التَّقْوِيمِ
عَنْ تَارِيخِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ، ثُمَّ
الْصِّقُّهُ فِي الْمَرْبَعِ الْمَجَاوِرِ.

● وَرَدَ فِي النَّصِّ أَسْمَاءُ أُخْرَى لِكُلِّ مَنِ
مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ، أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ أُخْرَى لِكُلِّ مَنِهَا
وَأَعْرِضْهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.



مكتبة مدرسية تعليمية





أقرأ:



رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

أنا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ،
وَيُغْطِئُنِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي الْمَاءُ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ يَنْمُو سَاقِي لِيَشُقَّ
طَرِيقَهُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ .

وَيَزْدَادُ طَوْلِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ .

أَمْلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجْفَأَ وَتُصْبِحَ
صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةَ .

وَبَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا،
ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ، ثُمَّ يَدْخُلُهَا الْفُرْنُ لِتُصِيرَ خُبْزًا أَوْ
كَعْكَاً شَهِيًّا .



اكتب الجملة مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ) :



أنا حبة قمح صفراء، ناعمة اللمس.

أنا حبة قمح صفراء، ناعمة اللمس.



ارسم الكلمات التالية (خط) :



الفلاح ، أوراقى ، العجين ، الماء

الفلاح، أوراقى، العجين، الماء.

الفلاح ، أوراقى ، العجين ، الماء



مكتبة مدرسية تعليمية



أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَمَلًا الْفَرَاغُ مَعَ مُرَاعَاةِ الْعَدَدِ :



تَسْقِي سَلْمَى . سَيْتَ . زَهْرَاتِ .

يَغْسِلُ أَحْمَدُ يَدَهُ



يَغْرِسُ الْفَلَّاحُ الشَّجَرَةَ

عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ مَاءً



مَنْصَحَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



أَقْرَأُ :



عُمَرُ يَزْرَعُ وَيَتَعَلَّمُ

فِي الْإِجَازَةِ زَارَ عُمَرُ جَدَّهُ، وَأَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ.
طَلَبَ إِلَى جَدِّهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الزَّرَاعَةَ .

الْجَدُّ : مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَزْرَعَ يَا عُمَرُ ؟

عُمَرُ : سَأَزْرَعُ الْجَزَرَ؛ لِأَنَّنِي أَحِبُّ عَصِيرَهُ .

حَفَرَ الْجَدُّ الْأَرْضَ، وَنَثَرَ عُمَرُ الْبُذُورَ، وَغَطَّاهَا بِالتُّرَابِ، ثُمَّ رَشَّ عَلَيْهَا الْمَاءَ.
مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَظَهَرَتْ أَوْرَاقُ الْجَزْرِ .

أَخَذَ عُمَرُ يَنْحِتُ عَنِ الْجَزْرِ بَيْنَ الْأَوْرَاقِ فَلَمْ يَجِدْهُ .

ظَنَّ عُمَرُ أَنَّهُ لَمْ يَنْجَحْ فِي زِرَاعَتِهِ، فَوَقَفَ أَمَامَ جَدِّهِ مُنْدَهَشًا .

تَبَسَّمَ الْجَدُّ وَقَالَ : لِمَاذَا لَا تَقْتُلُغُ الْأَوْرَاقَ، فَرُبَّمَا تَجِدُ الْجَزَرَ !

شَدَّ عُمَرُ بَعْضَ الْأَوْرَاقِ، فَأَخْرَجَ جَزْرَةً .

عُمَرُ : أَشْكُرُكَ يَا جَدِّي .

الآن تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنْمُو تَحْتَ التُّرَابِ، وَلَا يَظْهَرُ مِنْهُ إِلَّا أَوْرَاقُهُ .





الْأَحْظُ ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلَأْ مَنْظُورٌ) :



.....

.....

.....



الْأَحْظُ وَاتَّحَدَّثْ :



أَخْتَارُ مِنَ الطَّبَقِ نَوْعًا مِنَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا وَاتَّحَدَّثُ عَنْهُ :



أَحَبُّ الْفَرَاوِيلَةِ جَدًّا،
حَيْثُ أَنَّهَا مُفِيدَةٌ
لِلْجِسْمِ وَأَحَبُّ لَوُثُهَا
كَثِيرًا.



مَنْصَةُ مَدْرَسَةِ تَلْمِيذَةٍ



أقرأ :



مَن أَنَا؟

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ، طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً
تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ أَحْلَامُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛
لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا.

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَتْ أَحْلَامُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ
وَقَالَتْ : أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِغَرْسِي، وَأَكُلِ ثَمَرِي .

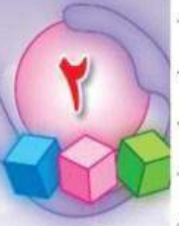
مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِّنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجَذْعِي سَمِيكٌ .
تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُّمتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ .

ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصُّغَارُ وَالْكَبَارُ .
جَذْعِي قَوِيٌّ، اسْتَحْدَمَهُ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا فِي الْبِنَاءِ، وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا
اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ .

أَنَا نِعْمَةٌ مِّنْ نِّعَمِ اللَّهِ . فَمَنْ أَكُونُ ؟



اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُسْتَحْدِمًا كَلِمَةَ (الشَّجَرَةَ) :



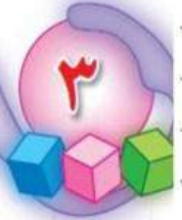
..... الشَّجَرَةَ لَوْنُهَا أَخْضَرُ.

..... الشَّجَرَةَ فُرُوعُهَا كَبِيرَةٌ.

..... هَذِهِ الشَّجَرَةَ تُطْرَحُ عَنَبٌ.



أَفْكَرُ :



● ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ أَنَّ جُذُورَ النَّخْلَةِ ضَعِيفَةٌ، وَغَيْرُ مُمْتَدَّةٍ فِي الْأَرْضِ .

- لَنْ يَصِلَهَا غِذَاءٌ كَافٍ وَتَسْتَمُوتُ.
- وَيُمْكِنُ أَنْ تَسْقُطَ بِسُهُولَةٍ بِسَبَبِ الرِّيحِ.



مَنَصَّةُ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلاءٌ اِخْتِبَارِي) :



Blank area for writing the answer to the first question.

اُبْحَثُ :



بِمُسَاعَدَةِ الْأُسْرَةِ اُبْحَثُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَنْ أَسْمَاءِ نَبَاتَاتٍ
وَأَكْتُبُهَا.

