



٢	١	٧	١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية : ٤٧ : سبعة وأربعون ٥٢ : اثنان وخمسون ٦٣ : ثلاثة وستون ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام : سبعة عشر : ١٧ خمسة وخمسون : ٥٥

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :
	٥١ ، ١٥ ، ٨٤ ، ٥٥ ، ٤٨ ٨٤ ، ٥٥ ، ٥١ ، ٤٨ ، ١٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في
	٦٧ ٦٧ ١٨ ٨١ ٩٩ ٨٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٥ = ٨ + ٧$$

$$٧ = ٣ + ٤$$

$$١١ = ٥ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٠ - ٧$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

$$٤ = ٤ - ٨$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) :		
	(أ)	(ب)
٤٧	↗	تسعة وخمسون
٥٩	↘	سبعة وأربعون
٩٠	↗	واحد وستون
٦١	↘	ثلاثة وعشرون
٢٣	↗	تسعون

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :		
	٧٦ ، ٦٧ ، ٣٥ ، ٥٣ ، ٤٠ ٧٦ ، ٦٧ ، ٥٣ ، ٤٠ ، ٣٥	

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) فيما يلي :		
	٥٦	٦٥
	٣١	٣١
	٦٢	٤٧

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٠ = ٧ + ٣$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١٥ = ٩ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٢ = ٤ - ٦$$

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٥ = ٢ - ٧$$



٢	١	٧	٣	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية : ٢٨ : ثمانية وعشرون ١٧ : سبعة عشر ٩٠ : تسعون ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام : ثلاثة وثلاثون : ٣٣ ثمان وسبعون : ٧٨

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	٨٩ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٢٥ ، ٤٣ ٨٩ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٤٣ ، ٢٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في .
	٨٩ ٩٨ ٥٥ ٥٥ ٣٢ ٢٣

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٣ = ٩ + ٤$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$٩ = ٧ + ٢$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٣ = ٥ - ٨$$

$$٥ = ٠ - ٥$$

$$٢ = ٧ - ٩$$



٢	١	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية : ٢٣ : ثلاثة وعشرون ١٧ : سبعة عشر ٧٠ : سبعون ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام : أربعة وأربعون : ٤٤ مئة وثمان وسبعون : ١٧٨

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	٩٨ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٢٥ ، ٤٣ ٩٨ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٤٣ ، ٢٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في .
	٨٩ ٩٨ ٦٧ ٦٧ ٣٢ ٢٣

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١١ = ٩ + ٢ \quad ٧ = ٤ + ٣ \quad ١٣ = ٧ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٣ = ٥ - ٨ \quad ٥ = ٠ - ٥ \quad ٢ = ٧ - ٩$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام :					
	سبعون	خمسون	اثنان وأربعون	ثلاث وستون	تسعون
	٧٠	٥٠	٤٢	٦٣	٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :					
	٩٦ ، ٨٨ ، ٣٠ ، ١٠٠ ، ٦٠				
	٣٠ ، ٦٠ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ١٠٠				

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (> أو < أو =) :					
	١٥	(>)	٥١		
	٤٦	(<)	٣٦		
يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	٥٥	(=)	٥٥		

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\boxed{١٤} = ٥ + ٩$$

$$\boxed{٨} = ٢ + ٦$$

$$\boxed{٧} = ٠ + ٧$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\boxed{٨} = ١ - ٩$$

$$\boxed{٤} = ٢ - ٦$$

$$\boxed{٢} = ٢ - ٤$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :			
	أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات :		
	٥٥	١٥	
	خمسة وخمسون	خمسة عشر	
	ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :		
	خمسون	ثلاث وستون	تسعون
	٥٠	٦٣	٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات	٢١ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٥ ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١

السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة ($>$ أو $<$ أو $=$) :

$$٥١ (>) ١٥$$

$$٣٦ (<) ٤٦$$

$$٥٥ (=) ٥٥$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{٨} = ٥ + ٣$$

$$\boxed{١٠} = ٣ + ٧$$

$$\boxed{١٤} = ٩ + ٥$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

$$\boxed{٢} = ٧ - ٩$$

$$\boxed{١} = ٥ - ٦$$

$$\boxed{٧} = ٠ - ٧$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

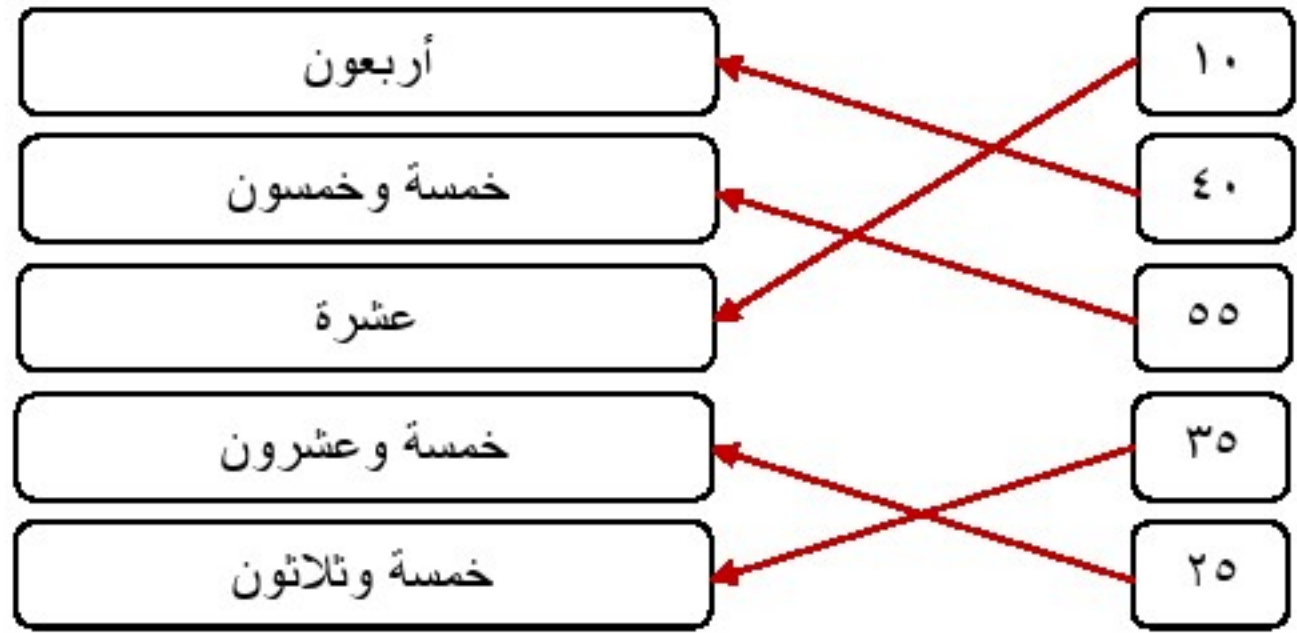


المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٧	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) فيما يلي :

(أ)

(ب)



يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥١ ، ٥٩ ، ٤٣ ، ٤٢ ، ٤٠

٤٠ ٤٢ ٤٣ ٥١ ٥٩

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) فيما يلي :

١٥ < ١٨

٦٤ > ٤٦

٧٥ = ٧٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١١ = ٨ + ٣$$

$$٩ = ٥ + ٤$$

$$٩ = ٧ + ٢$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٢ - ٩$$

$$٣ = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٥ - ٧$$



٢	١	٧	٨	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	أ) اكتب العددين التاليين بالصيغة اللفظية : ٢٢ : اثنان وعشرون ٥٠ : خمسون ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام : خمس مئة وخمسة : ٥٠٥ ثمانية وسبعون : ٧٨ مئة وتسعة وثلاثون : ١٣٩

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :
	١٩ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٧ ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	السؤال الثالث / قارن بين العددين التاليين واكتب (> أو < أو =) في .
	٣٢ ٢٤ ٧٨ ٨٧ ٢٨ ٢٨

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٩ = ٣ + ٦$$

$$١١ = ٢ + ٩$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٠ - ٧$$

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٤ = ٢ - ٦$$



٢	١	٧	٩	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠)	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات : ٤٢ : اثنان وأربعون ٣١ : واحد وثلاثون ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام : تسعون ، سبعة وخمسون ، اثنان وستون ٦٢ ٥٧ ٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥)	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	٣٧ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٩ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) داخل :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٥ = ١٥$$

$$٨٢ > ٦٤$$

$$١٧ < ٧١$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٢ = ٤ + ٨$$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

$$٨ = ٢ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٣ = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٥ - ٧$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١١	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٢١	إحدى وعشرون
٧٠	سبعون
ثلاثة وثلاثون	٣٣
ثمانية عشر	١٨
تسعة وخمسون	٥٩

السؤال الثاني / أملأ الفراغ بالأعداد المناسبة :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

(٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦)

(١٥ ، ١٦ ، ١٧)

(٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨)

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ☐ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٦٥ = ٦٥

٤٢ < ٧٢

٩١ > ٨٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٦ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٣ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\boxed{٢} = ٤ - ٦$$

$$\boxed{١} = ٨ - ٩$$

$$\boxed{٥} = ٢ - ٧$$



٢	١	٧	١٢	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

٤٤	اثنان وسبعون
٨٠	ثلاثة عشر
٥٩	ثمانون
٦٦	تسعة وخمسون
٧٢	أربعة وربعون
١٣	

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٩٦ ، ٣٣ ، ٧٨ ، ١١ ، ٢٤
١١ ، ٢٤ ، ٣٣ ، ٧٨ ، ٦٩

السؤال الثالث / قارن بين العددين بوضع إحدى العلامات التالية (> أو < أو =) في :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٤٦ < ٧٢
٢٣ > ١٣
٦٩ = ٦٩

السؤال الرابع / اجمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

١٣	ثلاثة عشر
٢٥	خمسة وعشرون
ثمانية وستون	٦٨
تسعون	٩٠
أربعة وسبعون	٧٤

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٧٦ ، ١٨ ، ٥٣ ، ٦٩ ، ٢٤

١٨	٢٤	٥٣	٦٩	٧٦
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٧٣ ○ ٢٧

٩٤ ○ ٩٤

٣٦ ○ ٥٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٤	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

عشرة	١٠
ستة عشر	١٦
خمسون	٥٠
إحدى وأربعون	٤١
أثنى عشر	١٢

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٣٢ ، ١٩ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ٢٩

١٩ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٧٤ ، ٨٤

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٥٢ < ٢٧

١٠ > ١٦

٧٦ = ٧٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٤ \\ \hline \boxed{١١} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ + ٤ \\ \hline \boxed{٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ١ \\ \hline \boxed{١٠} \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\boxed{٣} = ٦ - ٩$$

$$\boxed{١} = ٣ - ٤$$

$$\boxed{٦} = ٢ - ٨$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

١٧	سبعة عشر
٦٠	ستون
خمسة وخمسون	٥٥
ثلاثة وأربعون	٤٣
ثمانية وتسعون	٩٨

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٩٨ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥٦
٩٨ ، ٥٦ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

$$٧٣ = ٧٣$$

$$١٨ < ٢٤$$

$$٦٤ > ٤٢$$

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

$$٤ = ١ + ٣$$

$$٧ = ٢ + ٥$$

$$١٠ = ٦ + ٤$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :



$$٣ = ٤ - ٧$$

$$٧ = ٢ - ٩$$

$$٠ = ٢ - ٢$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٧	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

٥٣	ستة وستون
٧٠	ثلاثة وخمسون
٣٥	سبعون
٦٦	تسعة عشر
٨٨	ثمانية وثمانون
١٩	

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٣١ ، ٩٤ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ١٤

٩٤	٥٦	٤٨	٣١	١٤
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٧٢ ٤٦

٩ ١٣

٦٩ ٦٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\boxed{7} = 4 + 3$$

$$\boxed{6} = 1 + 5$$

$$\boxed{10} = 4 + 6$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$5 = 3 - 8$$

$$4 = 5 - 9$$

$$2 = 2 - 4$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٨	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

اثنان وأربعون (٤٢)

خمسون (٥٠)

سبعة عشر (١٧)

٦٩ (تسعة وستون)

٨٨ (ثمانية وثمانون)

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٢٣ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٧

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٩١ < ١٩

٢٢ > ٢٨

٧٦ = ٧٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٢ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٣ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ١ \\ \hline ٧ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٨ = ٢ - ١٠$$

$$٣ = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٧ - ٩$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....		نموذج	١٩	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :	

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :	
يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.	٦٢ ، ٢٤ ، ٨٤ ، ١٩ ، ٣٢
درجة المهارة (٥) درجات	١٩ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٦٢ ، ٨٤

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات	السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :		
	٥٦ ○ ٥١	٩٤ ○ ٩٤	٢٤ ○ ٤٢

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

$$6 = 3 + 3$$

$$7 = 2 + 5$$

$$8 = 6 + 2$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :



$$4 = 9 - 5$$

$$0 = 2 - 2$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

9

- 2

7



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٠	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

واحد وستون	٦١
خمسة وأربعون	٤٥
٦٨	ثمانية وستون
٩٠	تسعون
٧٤	أربعة وسبعون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٦٢ ، ٢٤ ، ٨٤ ، ١٩ ، ٣٢

١٩	٢٤	٣٢	٦٢	٨٤
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٢٤ ○ ٤٢

٩٤ ○ ٩٤

٥٦ ○ ٥١

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٧ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٣ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٢ \\ \hline ٨ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٧ = ٣ - ١٠$$

$$٤ = ٧ - ١١$$

$$٦ = ٢ - ٨$$



٢	١	٧	٢١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٨٦	ستة وثمانون
٩٠	تسعون
١١	أحد عشر
٥٠	خمسون
٢٢	اثنان وعشرون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

١٩ ، ٢٥ ، ١١ ، ٥٤ ، ٦٣

١١	١٩	٢٥	٥٤	٦٣
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٤١ \bigcirc ٤١$$

$$٨٣ \bigcirc ٣٨$$

$$٥٥ \bigcirc ٦٠$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{12} = 8 + 4$$

$$\boxed{9} = 6 + 3$$

$$\boxed{8} = 3 + 5$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :



$$\boxed{3} = 3 - 6$$

$$\boxed{7} = 5 - 12$$

$$\boxed{3} = 4 - 7$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٥٨	ثمان وخمسون
٣٠	ثلاثون
١٤	أربعة عشر
سبعون	٧٠
ثلاثة وأربعون	٤٣

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

١٣ ، ٩١ ، ٦٣ ، ٤٠ ، ٥٩

٩١	٦٣	٥٩	٤٠	١٣
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٥٤ < ٤٦

٣٧ = ٣٧

٦٨ > ١٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٤٧ سبعة وأربعون

٢٦ ستة وعشرون

٥٠ خمسون

٨٧ سبعة وثمانون

٥٥ خمسة وخمسون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٩٠ ، ٥٩ ، ١٢ ، ٤٥ ، ٢١

٩٠ ، ٥٩ ، ٤٥ ، ٢١ ، ١٢

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٧٩ ○ ٧٩

٩٦ ○ ٤٣

١٥ ○ ٥١

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{12} = 7 + 5$$

$$\boxed{10} = 2 + 8$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

$$\boxed{2} = 7 - 9$$

$$\boxed{5} = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

سبعة وأربعون ٤٧
ستة وعشرون ٢٦
تسعون ٩٠
٧٥ خمسة وسبعون
٩٣ ثلاثة وتسعون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٩٥ ، ٣٠ ، ٨٧ ، ٢٧ ، ٦٩

٩٥	٨٧	٦٩	٣٠	٢٧
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٨٧ > ٧٨

٢٠ < ٤٤

٩٩ = ٩٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ١ + ٦$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٢ \\ \hline \boxed{٨} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline \boxed{٩} \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٢ = ٣ - ٥$$

$$٦ = ١ - ٧$$

$$٢ = ٧ - ٩$$