

الفصل السابع

القسمة علي عدد من رقم واحد



الفهرس

٧



٦



٥



٤



١٠



٩



٨



أوجد الوسيطَ والمنوالَ لكلِّ مجموعةٍ بياناتٍ ممَّا يأتي:

٣٢، ٣٩، ٢٢، ٢٣، ٢٩، ١٩، ٢٦، ٢٢

١ الوسيطُ: ٢٤، ٥

٢ المنوالُ: ٢٢

١٢، ٨، ١٢، ١٣، ١١

٣ الوسيطُ: ١٢

٤ المنوالُ: ١٢

١١، ٥٢، ٥٢، ٤٤، ٣٩، ٣٣، ٢٨

٥ الوسيطُ: ٣٩

٦ المنوالُ: ٥٢



٣,٥٠, ٣,٥٠, ٣,٣٥, ٤,٢٥, ٣,٥٠, ٤,٢٠, ٣,٢٥

٨ المنوال: ٣,٥٠

٧ الوسيط: ٣,٥٠

مراجعة الدرس السابق

قرب كل كسر مما يأتي إلى صفر، أو $\frac{1}{2}$ ، أو ١:

١٠ $\frac{7}{8}$ ١

٩ $\frac{1}{7}$ صفر

١٢ $\frac{5}{6}$ ١

١١ $\frac{2}{10}$ صفر

١٤ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{2}$

١٣ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{2}$



استعمل خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

١ تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فكم ريالاً يعيدُ إليها البائع؟

٨ ريالات

٢ لعبَ محمدُ لعبةً إلكترونيةً عدّة جولاتٍ وأحرزَ النقاطَ: ١٥٠، ١٤٥، ١٧٠، ١٥٧، ١٤٥، ١٥٥، ١٦٣. أوجد الوسيطَ والمنوالَ للنقاطِ التي أحرزها محمدُ.

٣ يمارسُ حسنُ رياضةَ الكاراتيه ٤٥ دقيقةً يومَ السبت، و ٣٠ دقيقةً يومَ الأحد، و ٣٥ دقيقةً يومَ الاثنين، و ٤٠ دقيقةً يومَ الثلاثاء. كم دقيقةً يجبُ أن يتدرّب يومَ الأربعاء إذا كان يريدُ أن يتدرّب ٢٠٠ دقيقةً في الأسبوع؟

٥٠ دقيقة





الجزء الثاني
مِنصة مدرسية تعليمية

٤ شَرَعْتُ لَمِيَاءُ فِي حِفْظِ سُورَةِ النِّسَاءِ، فَحَفِظْتُ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَصَفْحَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي،

وْثَلَاثَ صَفْحَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمْطُ، فَكَمْ صَفْحَةً تَكُونُ قَدْ حَفِظْتُ بَعْدَ ٥ أَيَّامٍ؟

١٥ صَفْحَةً

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَوْجِدِ الْوَسِيطَ وَالْمُنْوَالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَيَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

٥ أَعْمَارُ طُلَّابٍ: ١١، ١٢، ١١، ١٣، ١٤، ١٢، الوَسِيطُ: ١٢، الْمُنْوَالُ: ١٠

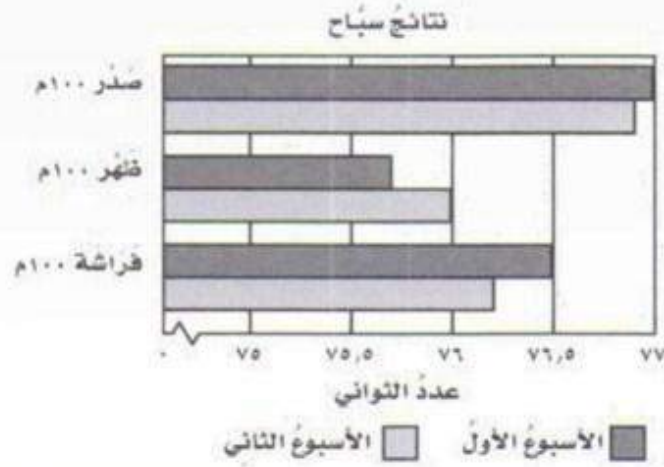
٦ كَمِيَّاتُ أَمْطَارٍ بِالسُّتَمْتَرَاتِ: ١، ٣، ٥، ٢، ٢، ٤، ١، ٣، ٦، ٥، الوَسِيطُ: ١، ٣، الْمُنْوَالُ: ١، ٣

٧ أَسْعَارُ كُتَيْبَاتٍ: ٥ رِيَالَاتٍ، رِيَالَانِ، ٦ رِيَالَاتٍ، رِيَالٌ وَاحِدٌ، رِيَالَانِ، ٤ رِيَالَاتٍ

الْوَسِيطُ: ٥، ٣، الْمُنْوَالُ: ٢



يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.



١ كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في كل من الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟

٧٧ ثانية، ٩، ٧٦ ثانية

٢ ما الفعاليات التي طور فيها السباح أدائه في الأسبوع الثاني؟

الرياضات المفضلة		
الرياضة	الصف الخامس أ	الصف الخامس ب
كرة القدم	١٢	١٤
كرة السلة	٧	٥
تنس الطاولة	١٠	١١

سباحة الظهر





أجرى عثمان مسحاً على طلاب الصف الخامس في مدرسته حول الرياضة المفضلة. وبيّن الجدول المجاور نتائج المسح.

٢ مثل بالأعمدة المزدوجة بيانات الجدول.

ما الرياضة الأكثر شعبية بين كل من طلاب الصف الخامس ب وطلاب الصف الخامس أ؟

رياضة كرة القدم

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

- التخمين ثم التحقق
- إنشاء جدول
- تمثيل المعطيات

١ مع ليلى وآلاء ١٢ تفاحة. إذا كان ما مع ليلى يزيد تفاحتين على ما مع آلاء. كم تفاحة مع كل منهما؟

مع آلاء ٥ تفاحات، ومع ليلى ٧ تفاحات.

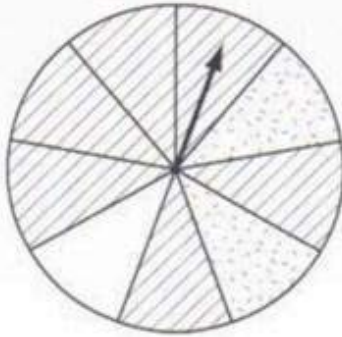
٥ تسابق أربعة أصدقاء بدراجاتهم، فأنهى بسام السباق بعد فيصل وقبل جابر، وأنهى أسامة السباق بعد بسام وقبل جابر. من الفائز منهم؟

فيصل



تم تدوير مؤشر القرص المجاور:

صِف احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل نمط. اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).



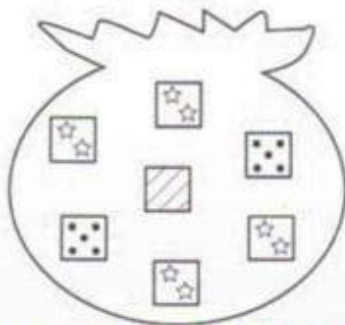
١ مخطط أو منقط أو فارغ **مؤكد**

٢ مخطط **قوي**

٣ منقط **ضعيف**

سُحِبَتْ بطاقة من الكيس المجاور عشوائيًا.

صِف احتمال سحب كل بطاقة. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).



٤ عليها ست نجوم **مستحيل**

٥ عليها نقط **ضعيف**

٦ عليها نجمتان **قوي**



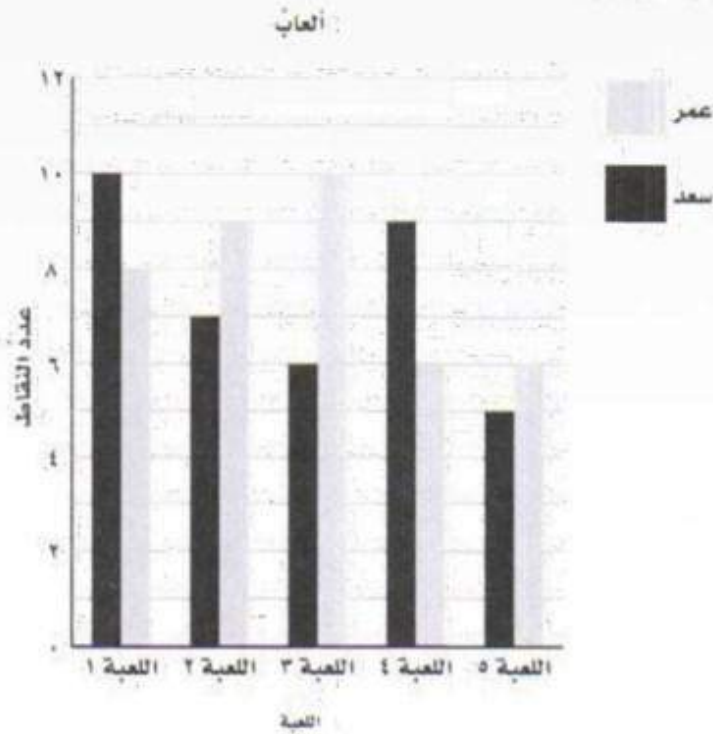
استعمل التمثيل بالأعمدة المزدوجة المجاور للإجابة عن الأسئلة (٧-٩):

٧ ما اللعبة التي أحرز فيها عمر أكبر عددٍ من النقاط؟

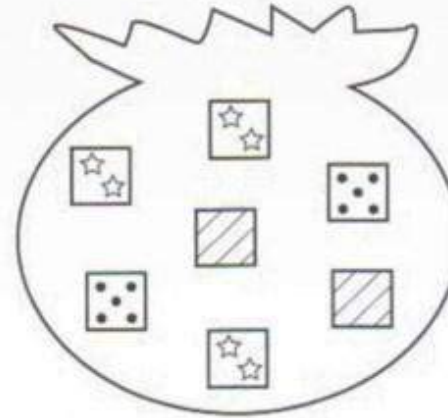
اللعبة ٣

٨ كم نقطة أحرزها سعد في اللعبة الخامسة؟ ٥ نقاط

٩ ما اللعبة التي أحرز فيها سعد ٧ نقاط؟ اللعبة ٢



في الكيس أدناه بطاقات عليها نجوم وأشربة ونقطة. أوجد احتمال كل حدث واكتبه في صورة كسر في أبسط صورة:



٢ ح (أشربة) $\frac{2}{7}$

٣ ح (نجوم) $\frac{3}{7}$

٥ ح (نجوم أو أشربة) $\frac{5}{7}$

٢ ح (ليس شريطة) $\frac{2}{7}$



اكتبِ النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية مما يأتي:

٥ رمي مكعب الأرقام (١-٦).

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

٦ اختيار رقم عشوائياً من العدد ٦٣٩٧٥٤١٢٣٦٨.

ج (زوجي) $\frac{5}{11}$



استعمل خُطّة إنْشاء قائِمة لحَلِّ المسائل الآتية:

١ دَخَلَ إسماعيلُ مكتبةَ المدرسة فَوَجَدَ ثلاثةً مِنْ أَصْدِقائِهِ بَيْنَ الطِّلابِ المَوْجُودِينَ. إِذَا كَانَتِ الكَراسِيُّ مُرتَّبَةً فِي أَزْوَاجٍ، فَبِكُم طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يَسْتَطِيعُ إِسماعيلُ أَنْ يَجْلِسَ إِلَى جَانِبِ شَخْصٍ يَعْرِفُهُ؟

٦. طرائق

٢ يُرِيدُ رِياضُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ، وَمَقْصِفِ المَدْرَسَةِ، وَمَلْعَبِ كُرَةِ الطَّائِرَةِ. بِكُم طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الأَمَاكِنِ الثَّلَاثَةِ؟

٦. طرائق

٣ لَدَى عَامِرٍ بَنْطَالٌ أَسْوَدُ وَبَنْطَالٌ أَزْرَقُ، وَحِذاءٌ أَسْوَدُ وَحِذاءٌ بُنْيٌّ، وَقَمِيصٌ أَبْيَضُ وَقَمِيصٌ مُخَطَّطٌ. كَمْ زِيًّا مُخْتَلَفًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَ؟

٨. أزياء



رَمَى موسى مكعبَ الأرقام (١-٦). أوجد احتمالَ كُلِّ حدثٍ واكتبه في صورة كسرٍ في أبسط صورة:

٤ ح (٤) $\frac{1}{6}$ ٥ ح (عدد أصغر من ٤) $\frac{1}{3}$

٦ ح (عدد زوجي) $\frac{1}{2}$ ٧ ح (٧) $\frac{1}{6}$

٨ ح (عدد فردي) $\frac{1}{2}$ ٩ ح (عدد أكبر من ١) $\frac{5}{6}$



السلام المعلق، القفز، أرجوحة

٣ كم زياً مُختلفاً تَستطيعُ أن تلبسَ إذا كانَ لديكَ حِذاءٌ أَسودُ وحِذاءٌ أبيضُ وحِذاءٌ بُنيٌّ، وبنطالٌ أَسودُ

منصة مدرسية تعليمية

وبنطالٌ بُنيٌّ؟ ٦. أعداد

النواتج	العشرات	الآحاد
٥١	٥	١
٦١	٦	١
٥٢	٥	٢
٦٢	٦	٢
٥٣	٥	٣
٦٣	٦	٣

مُراجعة الدرس السابق

استعملِ خُطَّةَ إنشَاءٍ قائمةٍ لحلَّ المسألة الآتية:

٤ بكم طريقةٍ مختلفةٍ يستطيعُ كُلُّ مِن أحمدَ ووليدٍ وبندير أن يقفُوا في صفٍّ واحدٍ؟

٦. طرائق



الفصل الثامن

القواسم و المضاعفات



الفهرس

١٤



١٣



١٢



١١



١٨



١٧



١٦



١٥



٨ ﴿ صفر ، صفر ، صفر ، صفر ، صفر ﴾



١١ إذا كُنْتَ تَأْكُلُ مَوْزَةً وَاحِدَةً كُلَّ يَوْمٍ فَكَمْ مَوْزَةً تَأْكُلُ فِي كُلِّ مِنْ: ١٠، ١١، ١٢، ١٣ يوماً؟

١٠، ١١، ١٢، ١٣

مُراجعة الدرس السابق

أَلْقَيْتُ قِطْعَةً نَقْدٍ مَرَّتَيْنِ.

١٢ مَثِّلْ جَمِيعَ النَوَاطِجِ الْمُمْكِنَةِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّسْمِ الشَّجَرِيِّ.



١٣ ما احتمالُ ظهورِ شعارٍ ثُمَّ كتابةٍ؟ $\frac{1}{4}$

١٤ ما احتمالُ ظهورِ الوجهِ نفسِه مَرَّتَيْنِ؟ $\frac{1}{2}$



أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

- ١ ٣٢، ٨، ٤ ٢ ٢٤، ١٢، ٦، ٣ ٣، ١

أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

- ٣ ٤٥، ٥ ٤ ٤٢، ٦ ٦

- ٥ ٦٠، ٢٤، ١٢ ٦ ٣٢، ١٦، ٤ ٤

- ٧ ٦٠، ٣٠، ١٥ ٨ ٢٧، ١٨، ٩ ٩

حلّ المسألتين التاليتين:

- ١ تحتفظ جمانة بأقلام تلوين في جيوب ٣ حافظات. فإذا كانت سعة جميع الجيوب في الحافظات الثلاث هي نفسها، وكانت الحافظات تسع لـ ١٨، ٣٦، ٧٢ قلمًا، فما ما أكبر عدد من الأقلام في الجيب الواحد؟
- ١٨ قلمًا





١٠ يُبَاعُ نَوْعٌ مِنَ الْجُبْنِ فِي عُبُوتٍ مُغْلَقَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى أَقْسَامٍ يَحْوِي كُلُّ مِنْهَا الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ شَرَائِحِ الْجُبْنِ
فَإِذَا كَانَتِ الْعُبُوتُ تَتَسَعُّ لـ ٦ أَوْ ١٢ أَوْ ٢٤ شَرِيحَةً، فَمَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الشَّرَائِحِ فِي كُلِّ قِسْمٍ؟

٦. شَرَائِحِ

مُراجعة الدرس السابق

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي:

١٢ ١٢ ١ ٢ ٣ ٤ ٦ ١٢

١١ ٥ ١ ٥

١٤ ٦

١٣ ٢٢ ١ ٢ ١ ١ ٢٢

١٦ ٣٥

١٥ ٧



حدّد ما إذا كان كل عددٍ ممّا يأتي أوليًا أو غير أولي:

٩٦ ٣

غير أولي

٦١ ٢

أولي

٧٥ ١

غير أولي

٩٥ ٦

غير أولي

٢٩ ٥

أولي

٤٨ ٤

غير أولي

١٧١ ٩

غير أولي

٥٤ ٨

غير أولي

٦٨ ٧

غير أولي

٢٠٩ ١٢

غير أولي

١١٧ ١١

غير أولي

١٤٣ ١٠

غير أولي



حُلّ المسألتين التاليتين:

- ١٣ حبل طوله ٢٤ مترًا. أوجد جميع الأطوال التي يمكن تقسيم الحبل إليها بالتساوي.
- ١٤ شريط طوله ٣٦ سنتيمترًا. أوجد جميع الأطوال التي يمكن تقسيم الشريط إليها بالتساوي.

١٢، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

١٨، ١٢، ٩، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

مراجعة الدرس السابق

أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٢٨، ١٤ ١٧

١٤

٣٠، ١٦ ١٦

٢

١٨، ٦ ١٥

٦

٦٣، ٤٩ ٢٠

٧

١٢، ٨ ١٩

٤

٥٤، ٢٧ ١٨

٢٧



أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي:

١. $\frac{5}{10}$ ٢

٢. $\frac{6}{18}$ ٣

٣. $\frac{2}{5}$ ٤

٤. $\frac{6}{8}$ ٥

٥. $\frac{21}{35}$ ٦

٦. $\frac{3}{12}$ ٧

٦. $\frac{12}{15}$ ٨

٧. $\frac{3}{9}$ ٩

٨. $\frac{8}{20}$ ١٠

٧. $\frac{8}{10}$ ١١

٨. $\frac{12}{20}$ ١٢

٩. $\frac{6}{24}$ ١٣

الجبُر: أوجد العدد المناسب لملء $\square$ بحيث يصبح الكسران فيما يأتي متكافئين:

١٤. $\frac{12}{28} = \frac{3}{\square}$ ١٥

١٥. $\frac{\square}{8} = \frac{14}{16}$ ١٦

١٦. $\frac{\square}{15} = \frac{4}{5}$ ١٧

١٦. $\frac{6}{\square} = \frac{3}{4}$ ١٨

١٧. $\frac{3}{4} = \frac{\square}{16}$ ١٩

١٨. $\frac{\square}{3} = \frac{2}{6}$ ٢٠

١٨. $\frac{6}{\square} = \frac{9}{30}$ ٢١

٢٠. $\frac{15}{27} = \frac{5}{\square}$ ٢٢

٢١. $\frac{\square}{3} = \frac{14}{42}$ ٢٣





منصة مدرسية تعليمية

اكتب "نعم" إذا كان الكسران مُتكافئين، واكتب "لا" إذا لم يكونا مُتكافئين في كلِّ ممَّا يأتي:

..... $\frac{15}{27} = \frac{5}{9}$ ٢٤

..... $\frac{7}{16} = \frac{3}{8}$ ٢٣

..... $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ ٢٢

..... $\frac{7}{14} = \frac{10}{13}$ ٢٧

..... $\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$ ٢٦

..... $\frac{4}{5} = \frac{2}{3}$ ٢٥

مراجعة الدرس السابق

حدِّد ما إذا كان كلُّ عددٍ ممَّا يأتي أوليًا أو غير أولي:

..... ٢٩ ٣٠

..... ٣٣ ٢٩

..... ١٤ ٢٨

..... ٢٨ ٣٣

..... ١٨ ٣٢

..... ٤٧ ٣١



املاء ☐ بعدد مناسب بحيث يصبح الكسر في أبسط صورة:

$$\frac{1}{\boxed{3}} = \frac{5}{15} \quad ٢$$

$$\frac{3}{\boxed{8}} = \frac{6}{16} \quad ١$$

$$\frac{4}{\boxed{5}} = \frac{20}{25} \quad ٤$$

$$\frac{\boxed{2}}{7} = \frac{10}{35} \quad ٣$$

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب « الكسر في أبسط صورة ».

$$\frac{1}{3} \quad \text{الكسر في أبسط صورة} \quad ٦$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad ٥$$

$$\frac{9}{10} \quad \text{الكسر في أبسط صورة} \quad ٨$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4} \quad ٧$$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad ١٠$$

$$\frac{4}{15} \quad \text{الكسر في أبسط صورة} \quad ٩$$



مراجعة الدرس السابق

أوجد كسرين يكافئان كل كسر ممّا يأتي:

١٢ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$

١٤ $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{6}{15}$

١٦ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{6}$

١١ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$

١٣ $\frac{7}{8}$ ، $\frac{12}{16}$ ، $\frac{18}{24}$

١٥ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{12}$ ، $\frac{3}{18}$

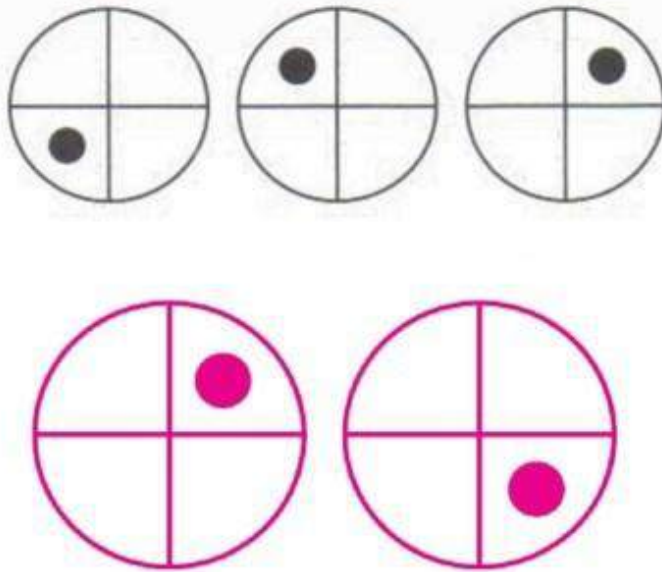


استعمل خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ زرعَ فارسٌ نباتٍ في ستّة صفوفٍ بحسبِ أطوالِها؛ فجعلَ النباتَ الأطولَ في الصفِّ الأولِ، تليها النباتُ الأقصرُ فالأقصرُ. فإذا كان طولُ النبتةِ في الصفِّ الأولِ ٦٠ سنتيمتراً، فأوجد طولَ النبتةِ في الصفِّ السادسِ إذا علمتَ أنَّ أطوالَ النباتِ تزيدُ أربعةَ سنتيمتراتٍ على مثيلاتها في الصفِّ الذي يليه.

٤. سم

٢ ارسُم الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي النَّمَطِ أدناه:



٤ رسمت باسمه نجومًا لكي تقصّها للمشاركة في برنامج مدرسي، وقد بدأت بقصّ نجمة طولها ٤ ستمترات، ثم قصّت نجمة طولها ٥, ٣ ستمترات، وأتبعها بنجمة طولها ٣ ستمترات. إذا تابعت هذا النمط فكم يكون طول النجمة التالية؟

٥, ٢ سم

٣ قالب ثلج طولهُ ٦, ٤٠ سم، وبعد ساعة أصبح طولهُ ٤, ٤٠ سم، ثم بعد ساعتين أصبح طولهُ ٢, ٤٠ سم. كم يُصبح طول القالب بعد ١٠ ساعات؟

٦, ٣٨ سم

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل كسرٍ ممّا يأتي في أبسط صورة، وإذا كان الكسر كذلك، فاكتب عبارة «الكسر في أبسط صورة».

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ٥ | $\frac{12}{27}$ | ٦ | $\frac{7}{9}$ | ٧ | $\frac{24}{64}$ | ٨ | $\frac{17}{41}$ |
| | $\frac{4}{9}$ | | $\frac{3}{5}$ | | $\frac{19}{21}$ | | |



اكتب أول ٣ مضاعفات مشتركة لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

١ ١٥ ، ٣ ٤٥ ، ٣٠ ، ١٥

٢ ١٢ ، ٨ ، ٢ ٧٢ ، ٤٨ ، ٢٤

٣ ١٠ ، ٩ ، ٦ ٢٧٠ ، ١٨٠ ، ٩٠

٤ ١٨ ، ٦ ، ٣ ٥٤ ، ٣٦ ، ١٨

أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

١ ١٥ ، ٦ ٣٠

٢ ٢٠ ، ١٦ ، ٢ ٨٠

٣ ٥ ، ٢ ١٠

٤ ٣٢ ، ١٦ ، ٤ ٣٢



حُلِّ المسألتين التاليتين:

٩ أوجد المضاعفين المشتركين المجهولين للعدين ٤ ، ١٢ .

٤٨ ، ٦٠ ، ٧٢ ، ٨٤ ، ٩٦ ، ١٠٨ ، ١٢٠

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة البحث عن نمطٍ لحلّ المسألتين التاليتين:

١٠ كانت خلود تملأ دلوًا بالماء وتقيس ارتفاع

الماء فيه كلّ دقيقة، فكانت القياسات كالتالي:

١ سم ، ١ سم ، ٢ سم ، ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم ، ٤ سم .

إذا استمرّ هذا النمط، فكم يكون ارتفاع الماء

عند القياس التالي؟

٩ ، ٥ سم

١١ يُمارس عصام رياضة الجري ويزيد المسافة

التي يقطعها كلّ أسبوع. وخلال الأسابيع

الأربعة الأولى ركّض المسافات التالية

بالكيلومترات: ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٧ .

وفقًا لهذا النمط. ما المسافة التي سيقطعها

عصام في الأسبوع الخامس؟ ٩ كلم



ضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)، لتكونَ جُمْلَةٌ صحيحةٌ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$ ٢

$\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$ ١

$\frac{3}{8} < \frac{5}{12}$ ٤

$\frac{7}{9} < \frac{7}{8}$ ٣

$5 \frac{7}{8} > 5 \frac{1}{3}$ ٦

$8 \frac{2}{3} > 8 \frac{1}{8}$ ٥

حُلِّ المسألة التالية:

- ٧ تريدُ هيامُ أن تَضَعَ صُورًا في ثلاثة إطاراتٍ مُختلفةٍ، أطوالُها: $8 \frac{1}{3}$ سم، $8 \frac{1}{4}$ سم، $8 \frac{5}{6}$ سم. وقد قَرَرْتُ أن تجعلَ الإطارَ الأصغرَ في الوسطِ عندَ تعليقِ الإطاراتِ بَعْضُها بِجَانِبِ بَعْضٍ على الحائِطِ. ما طوْلُ الإطارِ الذي سَتَضَعُهُ في الوَسْطِ؟
- $8 \frac{1}{3}$ سم



اكتب أول ٣ مضاعفاتٍ مشتركةٍ لكلِّ مجموعةٍ أعدادٍ ممَّا يأتي:

٩ ١٨، ٩، ٦ ٧٢، ٣٦، ١٨

٨ ٤، ٢ ١٢، ٨، ٤

١١ ١٥، ٧، ٥ ٣١٥، ٢١٠، ١٠٥

١٠ ٩٠، ٦٠، ٣٠ ١٠، ٦، ٣

أوجد (م . م . أ) لكلِّ مجموعةٍ أعدادٍ ممَّا يأتي:

١٤ ٢٤، ١٢، ٦ ٢٤

١٣ ١٠، ٧ ٧٠

١٢ ٦، ٨ ٢٤



الفصل ٩

جمع الكسور و طرحها



الفهرس

٢٣



٢٢



٢١



٢٠



١٩



أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{9} + \frac{5}{9} \quad (٢)$$

$$2 = \frac{8}{5} + \frac{2}{5} \quad (١)$$

$$1 \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \quad (٤)$$

$$1 \frac{3}{8} = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} \quad (٣)$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{7}{8} \quad (٦)$$

$$1 \frac{1}{3} = \frac{3}{9} + \frac{9}{9} \quad (٥)$$

$$1 \frac{2}{5} = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \quad (٨)$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \quad (٧)$$

$$1 \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{6}{6} \quad (١٠)$$

$$1 \frac{1}{10} = \frac{3}{10} + \frac{12}{10} \quad (٩)$$



١١ أكلت ياسمين $\frac{3}{8}$ فطيرة، وأكلت منى $\frac{2}{8}$

الفطيرة نفسها. كم أكلت البنتان معاً من الفطيرة؟ اكتب الكسر في أبسط صورة.

$\frac{5}{8}$ الفطيرة

١٢

قطع سالم مسافة $\frac{4}{10}$ كيلومتر، وقطع خالد

$\frac{5}{10}$ كيلومتر. ما المسافة التي قطعها الولدان معاً؟ اكتب الكسر في أبسط صورة.

$\frac{3}{5}$ كلم

مراجعة الدرس السابق

ضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $<$ ، $=$)؛ لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

١٥ $\frac{5}{9} > \frac{1}{2}$

١٤ $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

١٣ $\frac{3}{8} > \frac{1}{4}$

١٨ $\frac{6}{13} < \frac{7}{12}$

١٧ $\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$

١٦ $\frac{2}{7} > \frac{1}{5}$



أوجد ناتج الطرح لكلٍّ مما يأتي، واكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{4}{9} = \frac{1}{9} - \frac{5}{9} \quad (٢)$$

$$1 \frac{1}{5} = \frac{2}{5} - \frac{8}{5} \quad (١)$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} \quad (٤)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \quad (٣)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \quad (٦)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{3}{9} - \frac{9}{9} \quad (٥)$$

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{4}{5} \quad (٨)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{2}{2} \quad (٧)$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} - \frac{7}{7} \quad (١٠)$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{10} - \frac{12}{10} \quad (٩)$$



أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} \quad (12)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{5}{9} + \frac{1}{9} \quad (11)$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{7}{8} \quad (14)$$

$$1 = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \quad (13)$$

$$2 \frac{1}{3} = \frac{7}{3} + \frac{1}{3} \quad (16)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{1}{10} + \frac{2}{10} \quad (15)$$

$$= \frac{5}{10} + \frac{5}{10} \quad (18)$$

$$= \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{7}{7} \quad (20)$$

$$= \frac{11}{8} + \frac{5}{8} \quad (19)$$



أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$1 \cdot \frac{9}{14} = \frac{0}{14} + \frac{2}{7} \quad (٢)$$

$$1 \cdot \frac{3}{8} = \frac{0}{8} + \frac{3}{8} \quad (٢)$$

$$1 \cdot \frac{4}{15} = \frac{3}{5} + \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$\frac{19}{30} = \frac{1}{6} + \frac{7}{10} \quad (٦)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{4} + \frac{5}{12} \quad (٥)$$

$$1 \cdot \frac{2}{3} = \frac{3}{4} + \frac{11}{12} \quad (٤)$$

$$1 \cdot \frac{1}{18} = \frac{0}{6} + \frac{2}{9} \quad (٩)$$

$$\frac{19}{20} = \frac{2}{10} + \frac{3}{4} \quad (٨)$$

$$1 \cdot \frac{5}{24} = \frac{3}{8} + \frac{0}{6} \quad (٧)$$

$$1 \cdot \frac{1}{2} = \frac{9}{10} + \frac{9}{10} \quad (١٢)$$

$$1 \cdot \frac{13}{24} = \frac{2}{3} + \frac{7}{8} \quad (١١)$$

$$1 \cdot \frac{19}{24} = \frac{7}{8} + \frac{11}{12} \quad (١٠)$$

$$\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3} \quad (١٥)$$

$$1 \cdot \frac{5}{18} = \frac{4}{9} + \frac{0}{6} \quad (١٤)$$

$$1 \cdot \frac{1}{10} = \frac{7}{10} + \frac{2}{5} \quad (١٣)$$

$$1 \cdot \frac{1}{18} = \frac{2}{9} + \frac{0}{6} \quad (١٨)$$

$$1 \cdot \frac{1}{12} = \frac{1}{3} + \frac{3}{4} \quad (١٧)$$

$$\frac{9}{10} = \frac{1}{5} + \frac{7}{10} \quad (١٦)$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{10} \quad (٢١)$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{3}{4} \quad (٢٠)$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{5} \quad (١٩)$$



أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{4}{5} \quad (٢٤)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad (٢٣)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{9} - \frac{7}{9} \quad (٢٢)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} - \frac{3}{3} \quad (٢٧)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{6}{8} \quad (٢٦)$$

$$\frac{2}{7} = \frac{1}{7} - \frac{3}{7} \quad (٢٥)$$

حل المسألة التالية:

(٢٨) احتاجت كريمة إلى $\frac{2}{5}$ ساعة لكي تُنهي واجب الرياضيات، وإلى $\frac{4}{5}$ ساعة لكي تُنهي واجب العلوم. كم يزيد الوقت الذي قضته كريمة في حل واجب العلوم على الوقت الذي قضته في حل واجب الرياضيات؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

$$\frac{2}{5} \text{ الساعة}$$



أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{3}{8} \quad (٣)$$

$$\frac{1}{9} = \frac{5}{9} - \frac{2}{3} \quad (٢)$$

$$\frac{1}{15} = \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{4} - \frac{11}{12} \quad (٦)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{6} - \frac{1}{2} \quad (٥)$$

$$\frac{5}{14} = \frac{5}{14} - \frac{5}{7} \quad (٤)$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2}{3} - \frac{8}{9} \quad (٩)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{1}{6} - \frac{7}{10} \quad (٨)$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{4} - \frac{5}{12} \quad (٧)$$

$$\frac{7}{20} = \frac{4}{10} - \frac{3}{4} \quad (١٢)$$

$$\frac{2}{15} = \frac{1}{3} - \frac{7}{15} \quad (١١)$$

$$\frac{11}{24} = \frac{3}{8} - \frac{5}{6} \quad (١٠)$$

$$\frac{1}{24} = \frac{7}{8} - \frac{11}{12} \quad (١٥)$$

$$\frac{1}{20} = \frac{3}{4} - \frac{4}{5} \quad (١٤)$$

$$\frac{1}{18} = \frac{5}{6} - \frac{8}{9} \quad (١٣)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{9}{10} - \frac{9}{10} \quad (١٨)$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{4} \quad (١٧)$$

$$\frac{8}{15} = \frac{1}{6} - \frac{7}{10} \quad (١٦)$$





$$\frac{5}{22} = \frac{1}{4} - \frac{2}{3} \quad (21)$$

$$\frac{7}{18} = \frac{4}{9} - \frac{5}{6} \quad (20)$$

$$\frac{1}{10} = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} \quad (19)$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{5}{6} \quad (24)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{3}{4} \quad (23)$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{7}{10} \quad (22)$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{9}{10} \quad (27)$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{3}{4} \quad (26)$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{2}{5} \quad (25)$$

مراجعة الدرس السابق

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{10} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{12} = \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{10} + \frac{2}{5} \quad (30)$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \quad (29)$$

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \quad (28)$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{6} \quad (33)$$

$$= \frac{2}{15} + \frac{2}{5} \quad (32)$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{2}{3} \quad (31)$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{4} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{2}{15} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{4}{9} + \frac{2}{3}$$

حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ، وَحَدِّدِ الْإِجَابَةَ الْمَعْقُولَةَ:

١ مَشَى سَامِي مَسَافَةً ٤٢ , ١ كِيلُومِترَ صَبَاحًا وَ ٨٥ , ٤ كِيلُومِترَاتٍ مَسَاءً. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِلْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا صَبَاحًا وَمَسَاءً:

٥,٥٠ كلم أم ٦,٥٠ كلم أم ٧,٥٠ كلم؟

٦,٥٠ كم

٢ تَعَاوَنَ فَهْدٌ وَأَخُوهُ عَلَى قَطْفِ الرُّطَبِ مِنَ النَّخْلَةِ، فَقَطَفَ فَهْدٌ $\frac{3}{4}$ ٤ كِيلُوجَرَامَاتٍ، وَقَطَفَ أَخُوهُ $\frac{4}{5}$ ٥ كِيلُوجَرَامَاتٍ. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لَوِزْنِ الرُّطَبِ: ١٠ كِجَم أم ١١ كِجَم أم ١٢ كِجَم؟

١١ كِجَم



٤ اشترت حنين ٥ أقراص مدمجة للحاسوب
ثمن كل منها ٩٥, ١٥ ريالاً، وأنفقت
١, ٥٠ ريال في شراء الحلوى، و ٩٠, ٥
ريالات ثمن مكسرات. أي مما يأتي يُعدُّ
التقدير الأكثر معقولية للمبلغ الذي أنفقته
حنين: ٨٥ ريالاً أم ٨٨ ريالاً أم ٩٠ ريالاً؟

٨٨ ريالاً

٣ بعد أن عادَ فيصلٌ من المدرسة، أمضى
 $1\frac{3}{4}$ ساعة في اللعب، و $2\frac{1}{4}$ ساعة في حلِّ
واجباته المدرسية، و $\frac{1}{4}$ ساعة في الاستعداد
للنوم. أي مما يلي يُعدُّ التقدير الأكثر معقوليةً
للوقة الذي قضاه فيصلٌ في إنجاز النشاطات
الثلاثة: ٣ ساعات أم ٤ ساعات أم ٥ ساعات؟

٤ ساعات



أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{12} - \frac{3}{6} \quad ٥$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} - \frac{1}{2} \quad ٧$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{2} - \frac{10}{12} \quad ٩$$

$$= \frac{12}{20} - \frac{4}{5} \quad ١١$$

$$\frac{2}{5} = \frac{9}{15} - \frac{5}{5} \quad ٦$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} - \frac{3}{4} \quad ٨$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2}{3} - \frac{8}{9} \quad ١٠$$

$$= \frac{7}{15} - \frac{2}{3} \quad ١٢$$



الفصل ١٠

وحدات القياس



الفهرس

٢٧



٢٦



٢٥



٢٤



٣٠



٢٩



٢٨



املأ الفراغ :

١ ٢٦ سم = ٢٦٠ ملم

٢ ٨ كلم = ٨٠٠٠ م

٥ ٤٠٠٠ ملم = ٤ م

٧ ٨٠٠ سم = ٨٠٠٠ ملم

٩ ٠,٢٥ كلم = ٢٥٠ م

١١ ٦ م = ٦٠٠٠ سم

١٣ ٦ سم = ٦٠ ملم

٢ ٧٠٠ سم = ٧ م

٤ ٠,٦ م = ٦٠ سم

٦ ٢٥٠ ملم = ٢٥ سم

٨ ٢٣ سم = ٢٣٠ ملم

٢٠ ٣٠٠ سم = ٣ م

٢٢ ٣٠٠٠ م = ٣ كلم

٢٤ ٥ كلم = ٥٠٠٠ م



حُلّ المسألتين الآتيتين:

١٥

ما التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة:

١٠ ملمترات أم ١٠ أمتار أم ١٠ كيلومترات؟

١٠ م

١٦

نفق طوله ٣, ١ كلم. كم يبلغ طول هذا النفق

بالأمتار؟

١٣٠٠٠ م

مراجعة الدرس السابق

حُلّ المسألتين الآتيتين، وحدّد الإجابة المعقولة:

١٧

باع محلّ خضار ١٢ كجم تفاحاً؛ منها $\frac{3}{4}$ كجم أحمر، و $\frac{1}{4}$ كجم أصفر. أيّ ممّا يأتي هو التقدير

الأكثر معقولة للفرق بين وزن التفاح الأحمر والأصفر المبّيع: ٣ كجم أم ٤ كجم أم ٥ كجم ؟ **٤ كجم**

١٨

مع أروى ٩٢,٧٥ ريالاً، وتريد أن تشتري جلاباً ثمنه ٩١ ريالاً، وحقيبة ثمنها ٢٥ ريالاً. أيّ ممّا يأتي

هو التقدير الأكثر معقولة للمبلغ الذي تحتاج إليه بالإضافة إلى ما معها لتشتري الجلاب والحقيبة:

٢٠ ريالاً أم ٢٥ ريالاً، أم ٣٠ ريالاً؟

٢٥ ريالاً



بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ تَقْدِيرٍ مِمَّا يَأْتِي مَعْقُولًا أَمْ لَا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

- ١ يتطوَّعُ طبيبٌ لمعالجة الفقراءِ مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، حيثُ يَعْمَلُ ٧٥, ٣ ساعاتٍ في كُلِّ مَرَّةٍ. هلْ تُعَدُّ ٤٠ ساعةً تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِعَدَدِ سَاعَاتِ عَمَلِهِ فِي ١٠ أَسَابِيعٍ؟

نعم ؛ لأن ٧٥, ٣ تساوي ٤, ٤ $\times ١٠ = ٤٠$ تقريبًا.

- ٢ يُحِبُّ عَبْدُ اللَّهِ جَمْعَ الطَّوَابِعِ، لِذَلِكَ يَشْتَرِي ٤ طَوَابِعَ كُلِّ أُسْبُوعٍ. هلْ يُعَدُّ ٥٠٠ طَابِعٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِعَدَدِ الطَّوَابِعِ الَّتِي سَيَجْمَعُهَا فِي سَنَةٍ؟

لا ؛ لأن $٤ \times ٥٢ = ٢٠٨$ ، والعدد ٢٠٨ أقلُّ بكثيرٍ من العدد ٥٠٠.

- ٣ اسْتَأْجَرَ كَمَالٌ وَخَمْسَةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ ٣ قَوَارِبَ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْبَحْرِ. إِذَا اسْتَعْمَلَ كُلُّ مِنْهُمْ قَارِبًا ٣٠ دَقِيقَةً، فَهَلْ يُعَدُّ سَاعَتَانِ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا حَتَّى يَأْخُذَ كُلُّ مَنْ الْأَصْدِقَاءِ الْخَمْسَةِ دَوْرَهُ فِي رُكُوبِ أَحَدِ الْقَوَارِبِ؟

لا ؛ لأن الأشخاص الستة يحتاجون إلى ساعة واحدة فقط حتى يأخذ كلٌّ منهم دوره في ركوب أحد القوارب.



٤ اشترى فارس كيلو جراماً من كُلِّ نوعٍ مِنَ الأصنافِ المكتوبة في الجدول. فإذا دفع إلى البائع ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات، فهل يُعَدُّ مبلغ ٣ ريالات تقريباً معقولاً للباقى؟

الصنف	سعر الكيلو جرام (بالريال)
طماطم	٣,٩٥
خيار	٢,٩٠
جزر	٢,٨٥

لا؛ لأن ثمن ما اشتراه يساوي ١٠ ريالات تقريباً، وليس ٧ ريالات.

مراجعة الدرس السابق

املأ الفراغ.

٦ ٦٠٠ سم = ٦ م

٥ ٤ كلم = ٤٠٠٠ م

٨ ٥ م = ٥٠٠ سم

٧ ١٠ ملم = ١ سم



املأ الفراغ:

٢ ٣٠٠٠ جم = ٣ كجم

١ ٩٠ جم = ٠,٠٩ كجم

٤ ٠,٩ كجم = ٩٠٠٠ جم

٣ ١٠٠٠ ملجم = ١ جم

٦ ٠,٠٠٤ كجم = ٤ جم

٥ ٥ جم = ٠,٠٠٥ كجم

٨ ٦٧٠ جم = ٠,٦٧ كجم

٧ ٢٥ كجم = ٢٥٠٠٠٠ جم

ضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)؛ لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

١٠ ٠,٨ كجم $>$ ٨٠٠٠٠ جم

٩ ٢,٤ جم $<$ ٢٤٠ ملجم

١٢ ٥١٠ ملجم $>$ ٥,١ جم

١١ ١,٣٢ جم $=$ ١٣٢٠ ملجم

١٤ ٣٧٠ ملجم $>$ ٣,٧ جم

١٣ ٣٥٠٠ ملجم $>$ ٣٥ جم



١٥

كيسُ مَكْرُونَةٍ وَزْنُهُ ٤٥٠ جرامًا. كمُ كيسًا يجبُ على سَوسَنَ أَنْ تَشْتَرِيَ إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَطْهَوْ كِيلُو جَرَامًا واحدًا مِنَ المَكْرُونَةِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٣ أكياس ؛ إجابة ممكنة: في الكيسين ٩٠٨ جم، و ٩٠٨ جم > ١ كجم

مراجعة الدرس السابق

بَيِّنْ ما إِذَا كَانَ كُلُّ تَقْدِيرٍ مِمَّا يَأْتِي مَعْقُولًا أَمْ لَا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

١٦ كتلة لعبة سوسن ٢٦٤٠ جرامًا، وقد قَدَّرَتْ أَنْ كَتَلَتْهَا تَسَاوِي ٤ كيلوجرامات. هل هذا التقدير مَعْقُولٌ؟

لا ؛ لأن ٢٦٤٠ جم تساوي ٣ كجم تقريبًا، والعدد ٣ أقل من العدد ٤

١٧ تحتاج آمال إلى ١١,٥ مترًا مِنَ القماشِ، لكنَّ المَتَجَرَ يَبِيعُ القُماشَ بالسَنَمِراتِ، لذلك قَدَّرَتْ أَنْ

١٢٠٠ سَنَمِترٍ سَتَكُونُ كافِيَةً. هل هذا التقدير مَعْقُولٌ؟

نعم ؛ لأن ١١,٥ م = ١١٥٠ سم، والعدد ١١٥٠ سم $\approx$ ١٢٠٠ سم، لذا فالقدير معقول.



املأ الفراغ:

٢ ٤٩٠ مل = ٠,٤٩ ل

١ ٧٢٠٠ مل = ٧,٢ ل

٤ ٧٠٠٠ مل = ٧ ل

٣ ٠,١ ل = ١٠٠٠ مل

٦ ٨ مل = ٠,٠٠٨ ل

٥ ٣ ل = ٣٠٠٠ مل

٨ ٠,٥٣ ل = ٥٣٠ مل

٧ ٩٠٠٠ مل = ٩ ل

ضع الإشارة المناسبة (>, <, =)؛ لتكون جُمْلَةً صحيحة في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩ ٦,٤ ل < ٢٤٠ مل ١٠ ٥ ل > ٥٠٠٠٠ مل ١١ ٢,٣٢ ل = ٢٣٢٠ مل

١٢ ٤١٠ مل > ٤,١ ل ١٣ ١٥٠٠ مل > ١٥ ل ١٤ ٩٧٠ مل > ٩,٧ ل



١٥ لدى سميرة إبريق للعصير سعته ٥ لترات. إذا اشترت علبتين من العصير؛ في إحداهما ١,٧٥ لتر، وفي الثانية ٢,٧٥ لتر، فهل تستطيع أن تفرغ العلبتين في الإبريق؟ فسّر إجابتك.

نعم؛ لأن $١,٧٥ + ٢,٧٥ = ٤,٥$ و $٤,٥ > ٥$.

مراجعة الدرس السابق

املأ الفراغ:

١٧ $٣٥٠ \text{ جم} = ٠,٣٥ \text{ كجم}$

١٦ $١ \text{ جم} = ١٠٠٠ \text{ ملجم}$

١٩ $١ \text{ كجم} = ١٠٠٠ \text{ جم}$

١٨ $٤٦٠٠ \text{ جم} = ٤,٦ \text{ كجم}$



املأ الفراغ:

١ ٤ أ = ٢٨ ي

٣ ١٠ ن = ١٢٠ ش

٥ ٤ د = ٢٤٠ ث

٦ ١٠ د = ٦٠٠ ث

٩ ١٢٠ ث = ٢ د

١١ ٢ س = ٦٧٢ ث

٢ ١٨٠ ث = ٣ د

٤ ٣ ي = ٧٢ س

٦ ٥ س = ٣٠٠ د

٨ ٣٦ أ = ٢٥٢ ي

١٠ ٥٠ ش = ٤ ن و ١٠ ش

١٢ ٢ ن = ش



١٤ ٣ ي = ٦ د

١٣ ٣٠ د = ٣ ث ٦

١٦ ٢٥٠ ث = د و ث

١٥ ٤ أ = س

١٨ ٣٧٥ د = س و د

١٧ ٧٨ س = ي و س

مراجعة الدرس السابق

املأ الفراغ:

٢٠ ٦ ل = مل

١٩ ٨٠ ل = مل

٢٢ ٠,٠٦ ل = مل

٢١ ٤٢٦ مل = ل



استعمل الخطه المناسبة لحل المسائل الآتية:

- ١ ما العدد الذي إذا قسمناه على ١٠، ثم ضربنا ناتج القسمة في ٥، ثم أضفنا ١٥ إلى الناتج. أصبح المجموع ٦٥؟

١٠٠

- ٢ مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدي أطول من عائشة بمقدار ١٠ سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فما طول مريم؟

١٢٥ سم

- ٣ يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالاً. فإذا وفر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالات كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالاً من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟

٢٠ ريالاً



٤ تعدُّ مَها وأُختُها ضُحَى باقاتٍ ورودٍ حمراءَ وبيضاءَ، بحيثُ تحتوي كُلُّ باقيةٍ على ٦ ورداتٍ حمراءَ، ووردتين بيضاوين. فإذا استعملتِ الأختانِ ١٠ ورداتٍ بيضاءَ، فكم باقيةً أعدتَا؟

٥ باقات

مراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

املأ الفراغ:

٦ ١٥ د = ٩٠٠٠ ث

٥ ٤٨٠ ث = ٨ د

٨ ٣٠ س = ٣٥ د

٧ ٢٨٨ س = ١٢ ي

١٠ ١٢٠ ث = ٢ د

٩ ١٨٠٠٠ ي = ٥ أ



أوجد الزمن المنقضي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١ ١٠:١٥ مساءً إلى ١٠:٥٩ مساءً **٤٤ د**
- ٢ ١:٤٠ بعد الظهر إلى ٨:٥٥ مساءً **٧ س و ١٥ د**
- ٣ ٩:٢٥ صباحًا إلى ٨:٢٠ مساءً **١٠ س و ٥٥ د**
- ٤ ٣:٤٥ عصرًا إلى ١:٣٠ صباحًا **٩ س و ٤٥ د**
- ٥ ٢:٢٦ صباحًا إلى ٨:٠٠ صباحًا **٥ س و ٣٤ د**
- ٦ ٤:١١ مساءً إلى ٦:١٥ مساءً **٢ س و ٤ د**
- ٧ ١٢:٠٩ ظهرًا إلى ٢:٠٠ بعد الظهر **١ س و ٥١ د**
- ٨ ٧:٠٠ مساءً إلى ١٠:١٣ مساءً **٣ س و ١٣ د**
- ٩ ٥:٥٥ صباحًا إلى ٦:٣٠ مساءً **١٢ س و ٣٥ د**
- ١٠ ١:٤٥ بعد الظهر إلى ١:٤٥ صباحًا **١٢ س**
- ١١ ٤:٢٢ صباحًا إلى ٧:٤٠ صباحًا **٣ س و ١٨ د**
- ١٢ ٣:٣٠ عصرًا إلى ٩:٢١ مساءً **٥ س و ٥١ د**



١٣ ٧:١٢ مساءً إلى ٨:٥٥ مساءً اس و ٤٣ د

١٤ ٢:١٥ بعد الظهر إلى ٨:٣٦ مساءً

١٥ ١:١١ ظهراً إلى ٣:٤٧ مساءً

١٦ ٦:١٥ صباحاً إلى ٨:٢٠ مساءً

١٧ ٤:٤٨ مساءً إلى ١:٤٨ صباحاً

١٨ ١١:٣٤ صباحاً إلى ١١:٥٩ صباحاً

مراجعة الدرس السابق

١٩ ذهبت مجموعة من الأصدقاء إلى مخيم، قطعوا مسافة ١٢٠ كم بالسيارة، ثم توقفوا ليتناولوا القهوة، ثم قطعوا مسافة ١٢٠ كلم أخرى حتى وصلوا إلى المخيم. وفي المساء غادروا المخيم و قطعوا مسافة ٦٤ كلم، ثم توقفوا لأداء الصلاة، ثم قطعوا ١٧٦ كلم حتى عادوا إلى منازلهم. قدر عدد الكيلومترات التي قطعها الأصدقاء في رحلتهم.

في رحلة الذهاب قطع الأقرباء مسافة ٢٤٠ كلم، وفي رحلة العودة ٢٤٠ كلم، وعليه بالتالي فإن الأقرباء قطعوا ٥٠٠ كلم تقريباً.....



الفصل ١١

الأشكال الهندسية



الفهرس

٣٤



٣٣



٣٢



٣١



٣٨



٣٧



٣٦



٣٥



باستعمال الشَّكْل المجاور، بيِّنْ ما إذا كان كُلُّ مُسْتَقِيمينِ مِمَّا يَأْتِي مُتَوَازِيَيْنِ أَمْ مُتَقَاطِعَيْنِ أَمْ مُتَعَامِدَيْنِ:

١ $\overleftrightarrow{AB}$ ، $\overleftrightarrow{CD}$

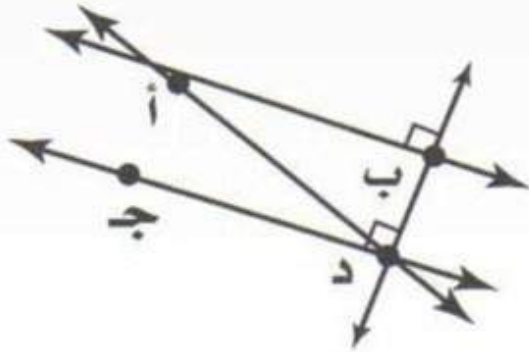
متوازيان

٢ $\overleftrightarrow{BD}$ ، $\overleftrightarrow{CD}$

متعامدان

٣ $\overleftrightarrow{AD}$ ، $\overleftrightarrow{CD}$

متقاطعان



صِفْ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بِإِحْدَى الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيمة).

قطعة مستقيمة



نقطة



نصف مستقيم



مستقيم



مراجعة الدرس السابق

أوجد الزمن المنقضي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٨ ٦:٢٩ صباحًا إلى ٧:٤٦ صباحًا ... ١ س و ١٧ د

٩ ١١:٠٩ صباحًا إلى ١٢:٠٥ بعد الظهر ... ٥٦ د

١٠ ٤:١٦ مساءً إلى ٦:٢١ مساءً ... ٢ س و ٥ دقائق

١١ ٥:٣٠ مساءً إلى ٧:١٩ مساءً



استعمل خُطَّةَ الاستدلال المنطقيِّ لحلَّ المسائل التالية:

- ١ خَمَّنْ كُلُّ مَنْ سَعِيدٍ وسالِمٍ عددًا، فإذا كانَ عددُ سَعِيدٍ يزيدُ ٧ على عددِ سالِمٍ، وكانَ مجموعُ العددين ٤٩، فما عددُ سالِمٍ؟

٢١

- ٢ حَدِيقَةٌ مُسْتطِيلَةٌ الشَّكْلِ مَسَاحَتُهَا ٦٤ مِترًا مُرَبَّعًا وطولُ مُحيطِهَا ٤٠ مِترًا. أوجد طولَ الحديقةِ وعرضَها.

الطول = ١٦ م، والعرض = ٤ أمتار.

- ٣ فِي مَحْفَظَةِ سُمِّيَّةٍ أَوْرَاقٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فَنَاتِ (٥٠، ١٠، ٥) رِيَالَاتٍ، وَعَدَدُ أَوْرَاقِ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ يَقِلُّ ٣ عَنْ عَدَدِ أَوْرَاقِ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَعَدَدُ أَوْرَاقِ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ يَزِيدُ ٢ عَلَى عَدَدِ أَوْرَاقِ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا. إِذَا كَانَ مَعَهَا وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ فِي مَحْفَظَتِهَا؟

١٩٠ رِيَالًا.



٤ وَقَفْتُ سَلَمِي وَأَحْلَامُ وَبَتُولُ فِي صَفٍّ أَمَامَ الْمُقْصَفِ. إِذَا لَمْ تَكُنْ بَتُولُ فِي أَوَّلِ الصَّفِّ وَكَانَتْ سَلَمِي
خَلْفَ أَوَّلِ بَنَاتِ وَقَفْتُ فِي الصَّفِّ، وَكَانَتْ بَتُولُ خَلْفَ سَلَمِي، فَارْتَبِ الْبَنَاتِ مِنَ الْأُولَى إِلَى الْأَخِيرَةِ.

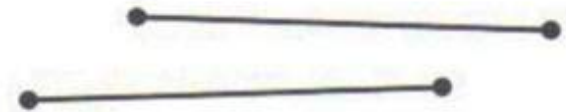
أَحْلَامُ ، سَلَمِي ، بَتُولُ .

مُراجعة الدرس السابق

قِسْ طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَتْ كُلُّ قِطْعَتَيْنِ مُسْتَقِيمَتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ أَمْ لَا
اكتب "نعم" أو "لا".



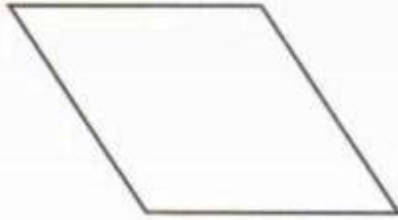
لا



نعم



أوجد عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل ممّا يأتي.



٢

٢



٢

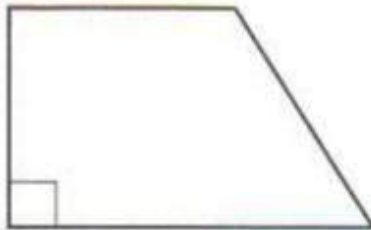
٢



١

٢

أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي ممّا يأتي:



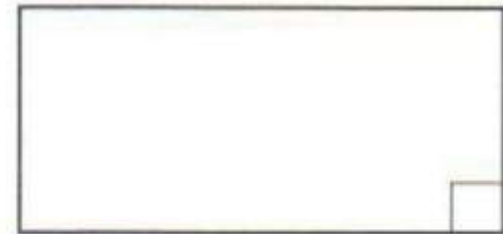
٦

١



٥

٢



٤

٤



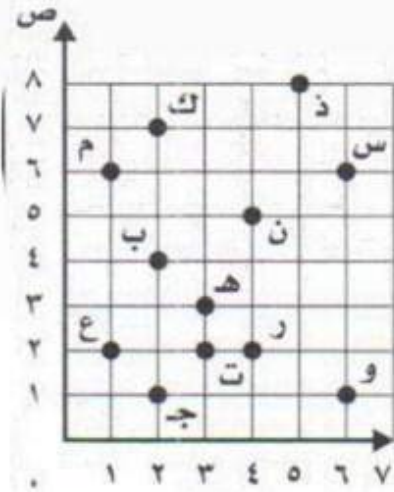
استعمل خُطَّة الاستدلال المنطقيّ لحلّ المسألة الآتية:

٧ في شهر المحرم جرى ياسر ٣ كيلومترات كل يوم، وفي شهر صفر جرى ٥, ٣ كيلومترات كل يوم.
إذا استمرّ بالنمط نفسه، فكم سيجري كل يوم في شهر ربيع الأول؟

٤ كلم.



سمّ الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:



٢ س (٦، ٦)

٤ ن (٥، ٤)

٦ ك (٧، ٢)

١ ب (٤، ٢)

٣ م (٦، ١)

٥ ت (٢، ٣)

سمّ النقطة التي تمثل الزوج المرتب فيما يأتي:

٨ هـ (٣، ٣)

١٠ ر (٢، ٤)

١٢ ج (١، ٢)

٧ ع (٢، ١)

٩ ذ (٨، ٥)

١١ و (١، ٦)



سَمِّ الشَّكْلَ الرَّبَاعِيَّ الَّذِي يَتَّصِفُ بِمَا يَأْتِي:

١٣ فيه ضلعانٍ فقط مُتَوَازِيَانِ. شبه المنحرف.

١٤ كُلُّ ضَلْعَيْنِ مُتَجَاوِرَيْنِ فِيهِ مُتَعَامِدَانِ. المربع، المستطيل

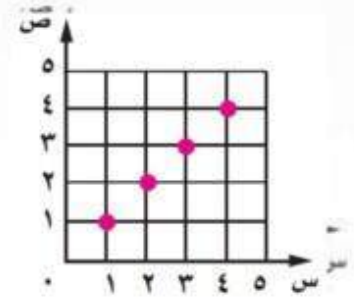
١٥ جميع الزوايا قائمة. المربع، المستطيل



املا كل جدول مما يأتي، ثم مثل الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي:

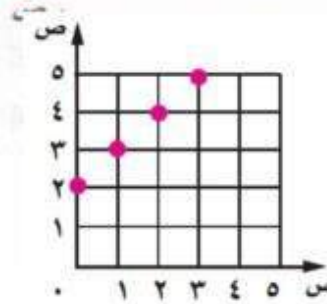
١ $ص = س$

س	١	٢	٣	٤
ص	١	٢	٣	٤



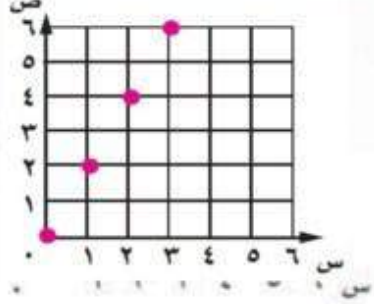
٢ $ص = س + ٢$

س	٠	١	٢	٣
ص	٢	٣	٤	٥



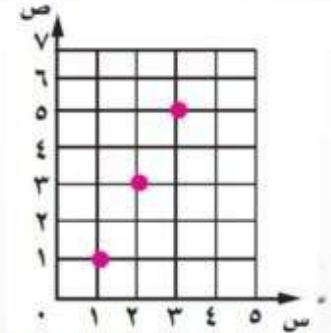
٣ $ص = ٢س$

س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٢	٤	٦



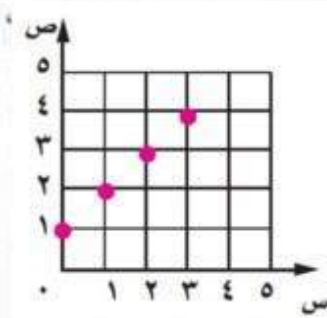
٤ $ص = ٢س - ١$

س	١	٢	٣
ص	١	٣	٥



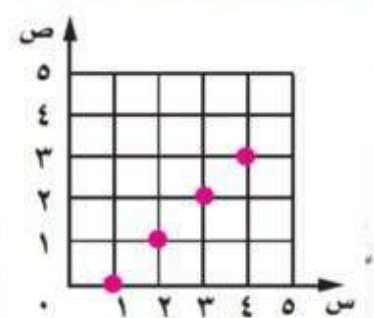
٥ $ص = س + ١$

س	٠	١	٢	٣
ص	١	٢	٣	٤

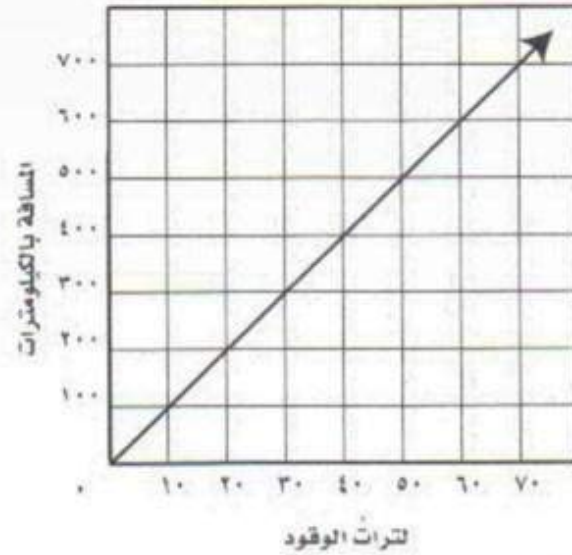


٦ $ص = س - ١$

س	١	٢	٣	٤
ص	٠	١	٢	٣



يبيّن التمثيلُ المجاورُ كمّيّاتِ الوقودِ التي تستهلكُها سيارةٌ مقابلَ المسافاتِ المقطوعةِ بالكيلومترِ.
استعنْ بالتمثيلِ لتجدَ استهلاكَ السيارةِ باللّتراتِ مقابلَ المسافاتِ المقطوعةِ.



٨ ٣٥٠ كلم ١٥٠ لترًا ٩ ٢٠٠ كلم ٢٠٠ لترًا

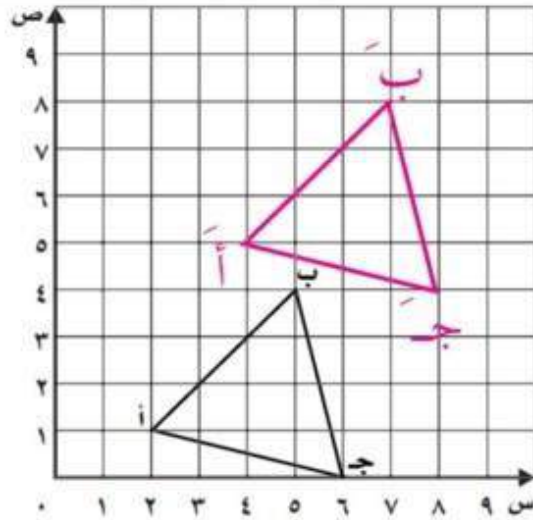
١٠ ٥٥٠ كلم ٥٥٠ لترًا ١١ ٥٠٠ كلم ٥٠٠ لترًا

١٢ ٣٠٠ كلم ٣٠٠ لترًا ١٣ كم كيلومترًا تقطعُ السيارةُ مقابلَ كلِّ لترٍ من الوقودِ؟

تقطع السيارة ١٠ كلم مقابل كل لتر من الوقود.



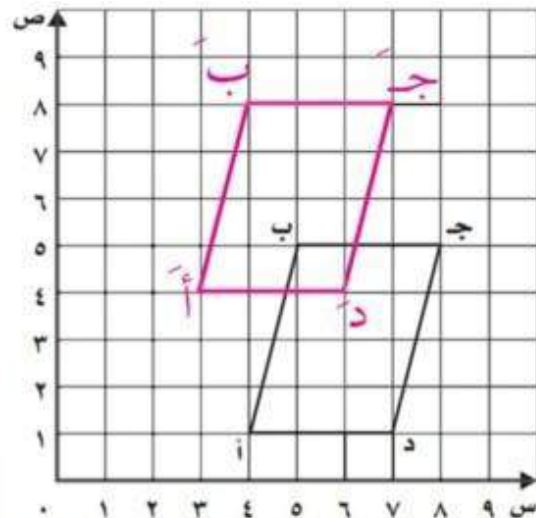
ارسم الشكل وصورته بالانسحاب، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:



١ المثلث أ ب ج، رؤوسه أ (٢، ١)، ب (٥، ٤)، ج (٦، ١)؛

انسحاب وحدتين إلى اليمين و ٤ وحدات إلى أعلى.

أ (٤، ٥)، ب (٧، ٨)، ج (٧، ٤)

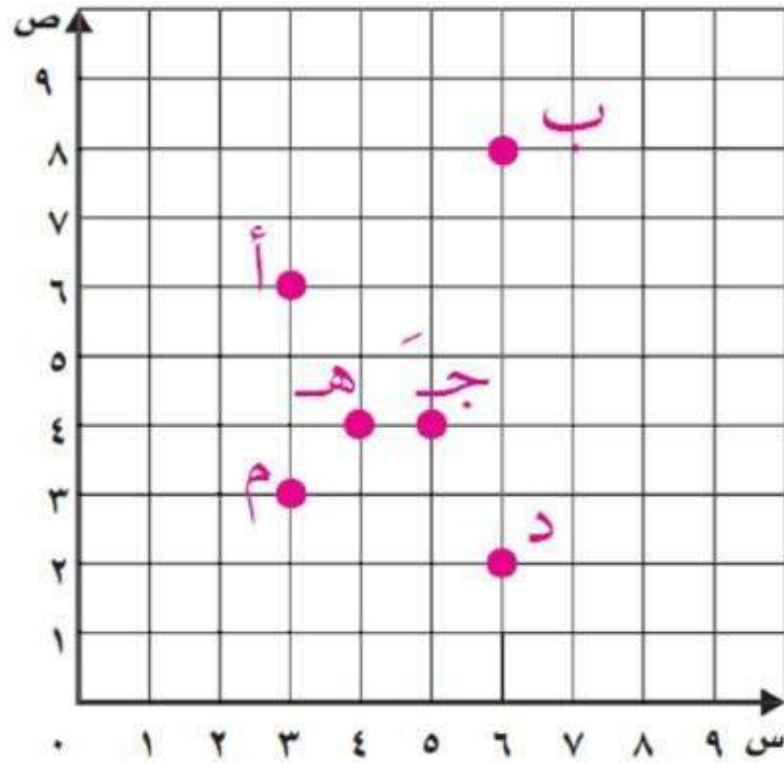


٢ الشكل الرباعي أ ب ج د، رؤوسه أ (٤، ١)، ب (٥، ٥)، ج (٧، ٥)، د (٦، ١)؛

انسحاب وحدة إلى اليسار و ٣ وحدات إلى أعلى.

أ (٤، ٣)، ب (٥، ٤)، ج (٧، ٨)، د (٦، ٤)





مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي:

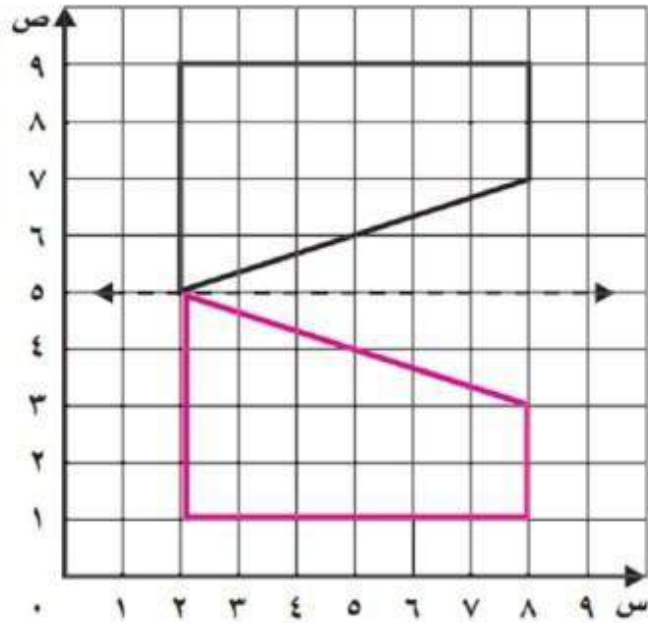
٣ أ (٤، ٣) ٤ ب (٦، ٦)

٥ ج (٢، ٥) ٦ د (٠، ٦)

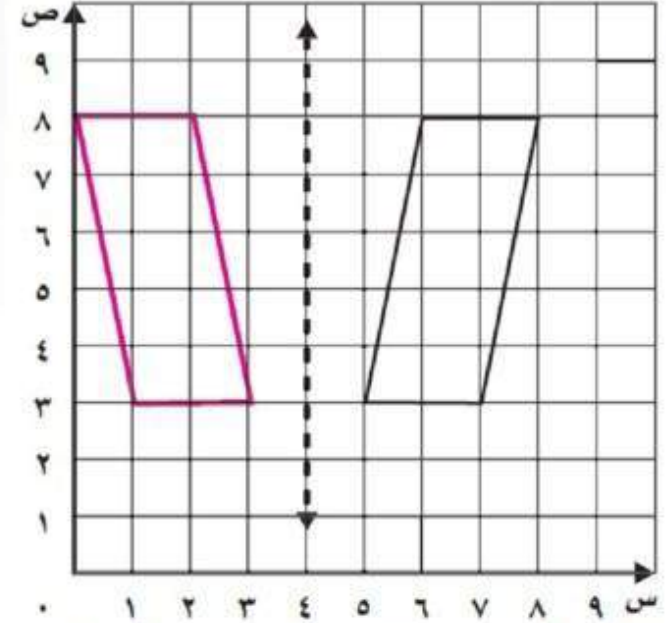
٧ هـ (٢، ٤) ٨ م (١، ٣)



ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة.



(١، ٢)، (٣، ٨)، (٥، ٢)، (١، ٨)



(٣، ٣)، (٨، ٢)، (٨، ٠)، (٣، ١)



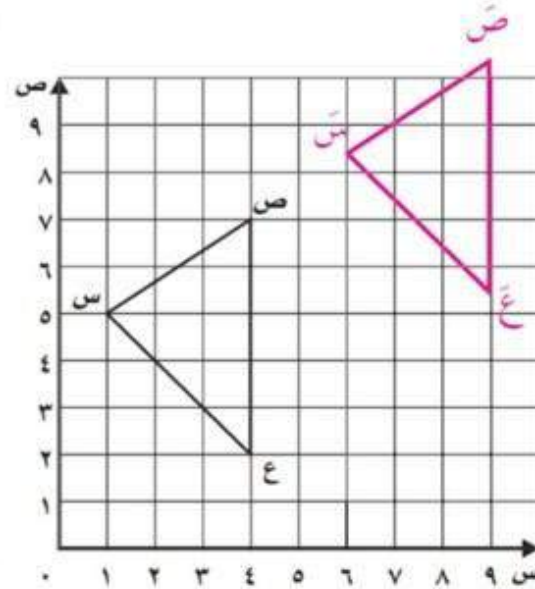
ارسم الشكل وصورته بالانسحاب، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي:

٢ الشكل الرباعي أ ب ج د، رؤوسه

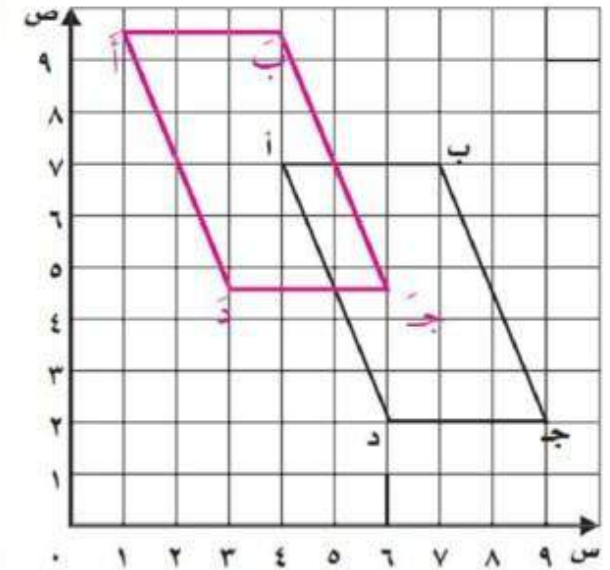
أ (٧، ٤)، ب (٧، ٧)، ج (٢، ٩)، د (٢، ٦)؛ انسحاب ٣ وحدات إلى اليسار.

٤ المثلث س ص ع، رؤوسه س (١، ٥)، ص (٤، ٧)، ع (٤، ٢)؛ انسحاب ٤ وحدات إلى اليمين ووحدة إلى أعلى.

٤ وحدات إلى اليمين ووحدة إلى أعلى.



س (١، ٥)، ص (٤، ٧)، ع (٤، ٢)؛ انسحاب ٤ وحدات إلى اليمين ووحدة إلى أعلى.

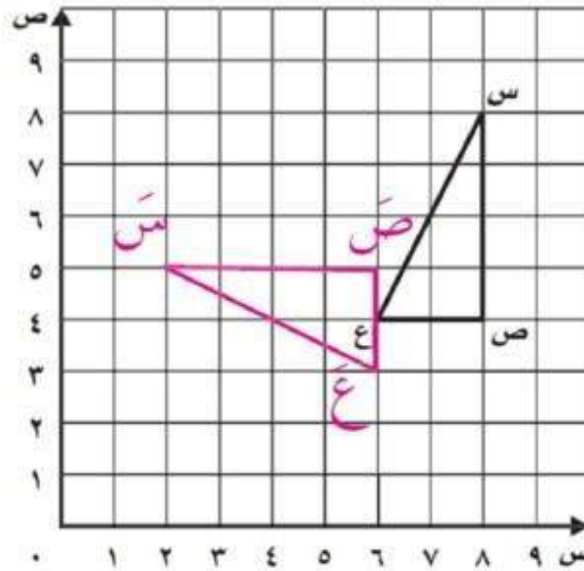


أ (٧، ٤)، ب (٧، ٧)، ج (٢، ٩)، د (٢، ٦)؛ انسحاب ٣ وحدات إلى اليسار.

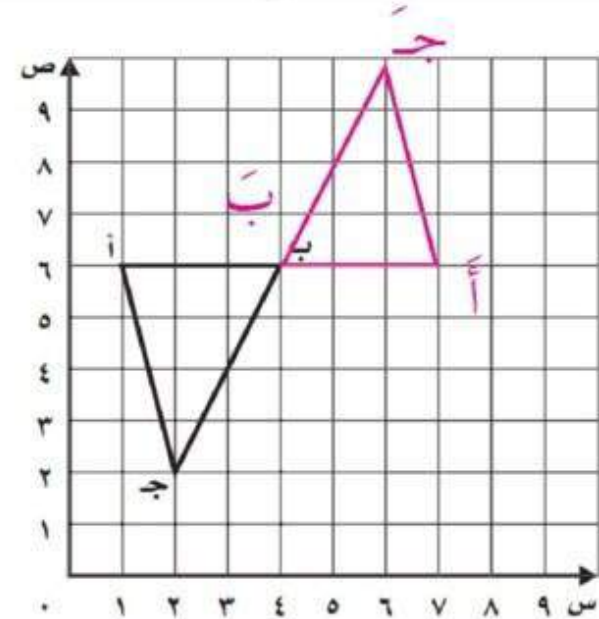


ارسم المثلث المعطاة رؤوسه، ثم ارسم صورته بالدوران المعطى، واكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي:

- ١ أ (٦، ١)، ب (٦، ٤)، ج (٢، ٢)؛ 180° ٢ س (٨، ٨)، ص (٤، ٨)، ع (٤، ٦)؛ 90°
في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ب. في اتجاه عكس عقارب الساعة حول النقطة ع.



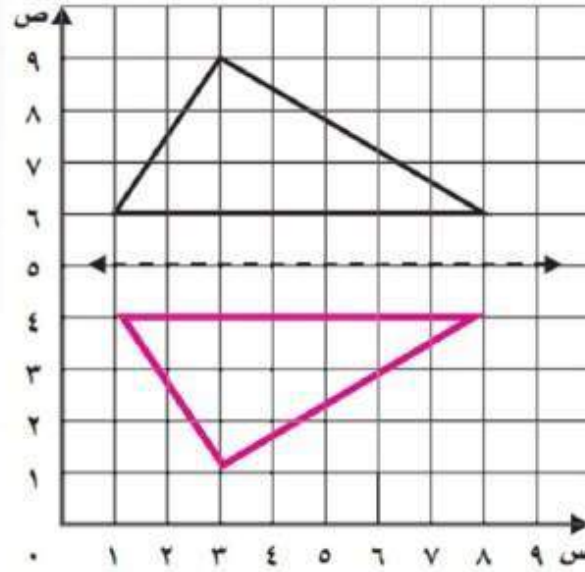
س (٦، ٢)، ص (٦، ٦)، ع (٤، ٦)



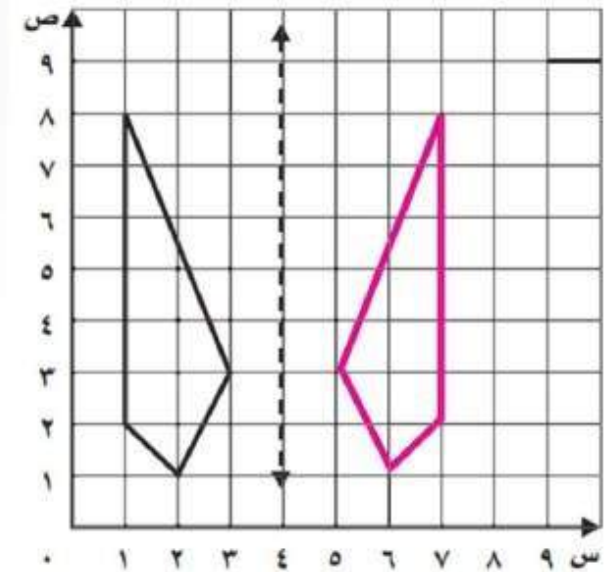
أ (٦، ٧)، ب (٦، ٤)، ج (١٠، ٦)



ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:



$(٤, ٨)$, $(١, ٣)$, $(٤, ١)$



$(٢, ٧)$, $(٨, ٧)$, $(٣, ٥)$, $(١, ٦)$



الفصل ١٢

جمع الكسور العشرية وطرحها



الفهرس

٤٤

٤٣

٤٢

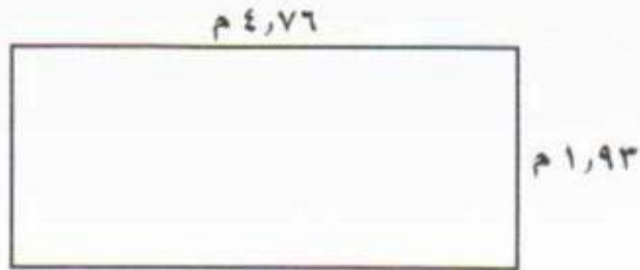
٤١

٤٠

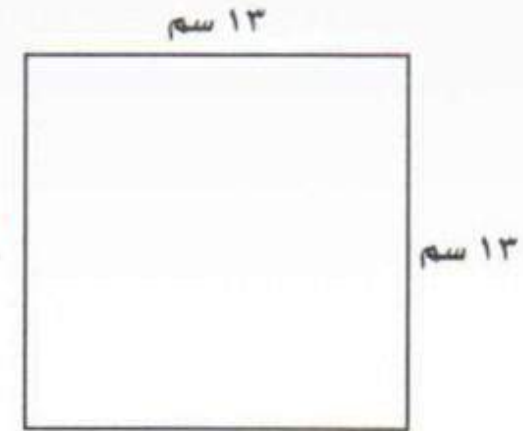
٣٩



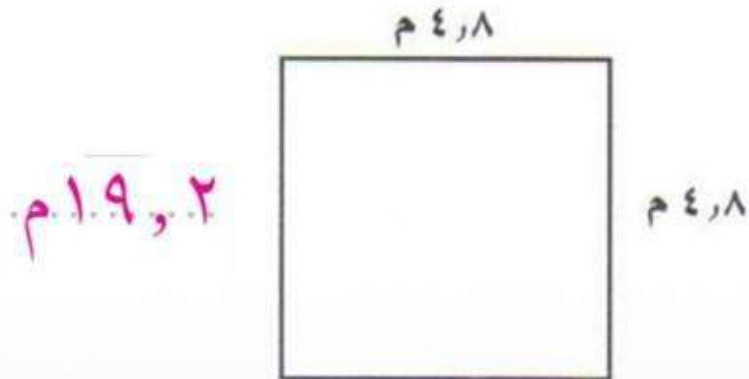
أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مُضَلَّعٍ مِمَّا يَأْتِي:



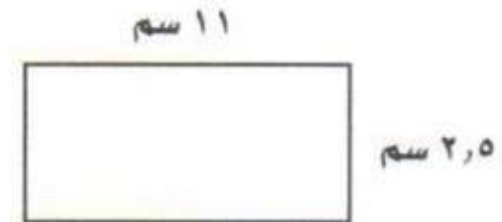
١٣,٣٨ م



٥٢ سم



١٩,٢ م



٢٧ سم



٥ صَنَعَ نَجَّارٌ إِطَارًا خَشَبِيًّا مُسْتَطِيلَ الشَّكْلِ طَوْلُهُ ٣٥ سَمَ وَعَرْضُهُ ٢٥ سَمَ. أَوْجَدَ مَحِيطَةً.

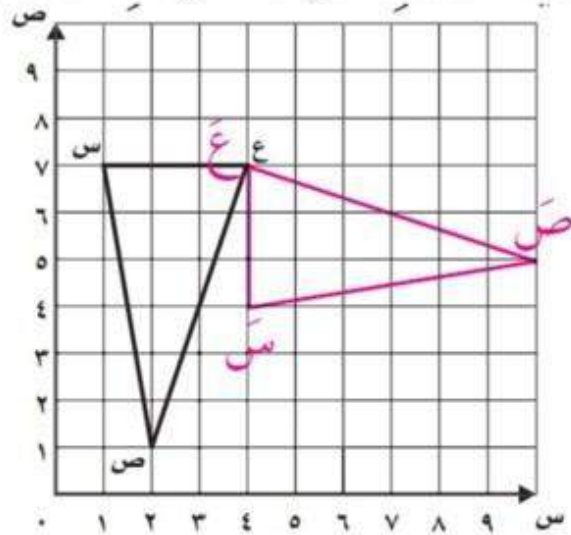
١.٢.٠ سم

مراجعة الدرس السابق

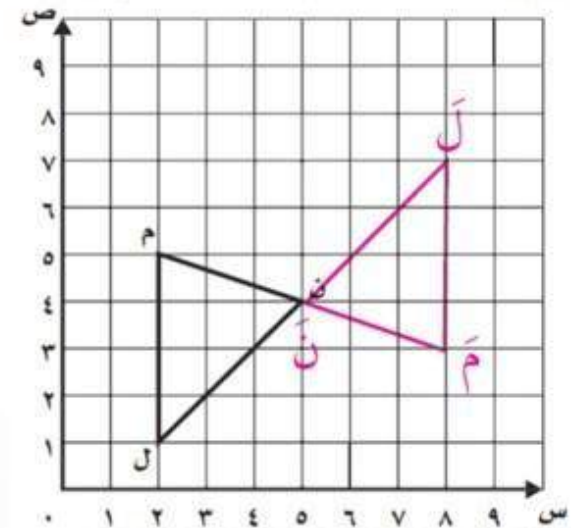
ارْصُمِ الْمُثَلَّثَ الْمَعْطَاةَ رُؤُوسَهُ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ ارْصُمِ صَوْرَتَهُ بِالْدَوْرَانِ الْمُعْطَى، وَاكْتُبِ الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَةَ لِلرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ:

٦ ل (١، ٢)، م (٢، ٥)، ن (٤، ٥)؛ 180°
في اتجاه عقارب الساعة حَوْلَ النِّقْطَةِ (ن).

٧ س (٧، ١)، ص (٢، ١)، ع (٤، ٧)؛ 90°
في اتجاه عَكْسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ حَوْلَ النِّقْطَةِ (ع).

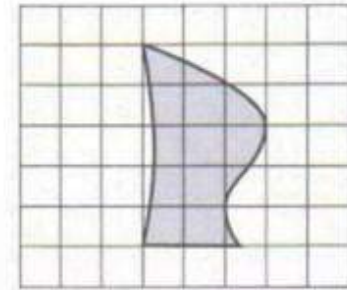
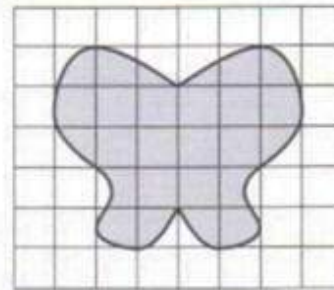
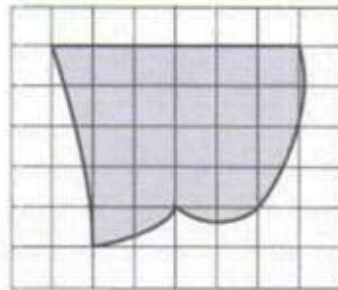
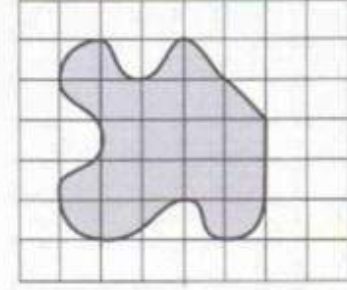
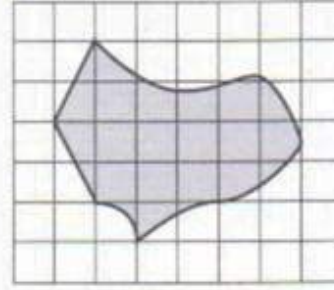
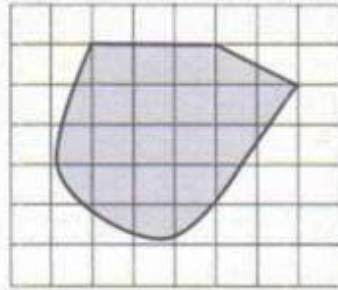


س (٧، ١)، ص (٢، ١)، ع (٤، ٧)؛ 90°
في اتجاه عَكْسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ حَوْلَ النِّقْطَةِ (ع).



ل (١، ٢)، م (٢، ٥)، ن (٤، ٥)؛ 180°
في اتجاه عَقَارِبِ السَّاعَةِ حَوْلَ النِّقْطَةِ (ن).

قَدِّرْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي، حَيْثُ كُلُّ مُرَبَّعٍ يُمَثِّلُ سَنْتِمِترًا مُرَبَّعًا:



أوجد محيط كل مضلع مما يأتي:



٣ م

٧ م

٢٠ م



٤ سم

٩ سم

٢٦ سم



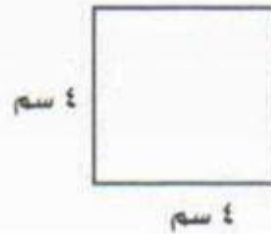
٣ م

٣ م

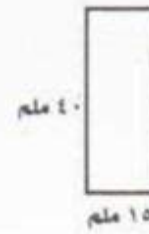
١٢ م



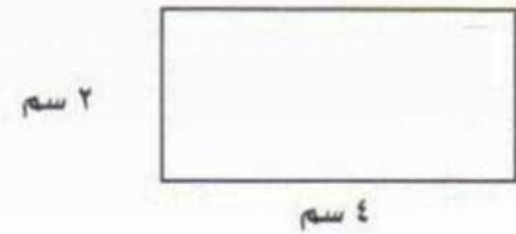
أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يأتي:



١٦ سم^٢



٦٠٠ ملم^٢



٨ سم^٢

٥ مستطيل طوله ٦ م وعرضه ٤ م وعرضه ٣ م
٣٢ ملم. ما مساحته؟

١٤٧٢ ملم^٢

٤ مستطيل طوله ٤ م وعرضه ٣ م.
ما مساحته؟

١٢ م^٢



٧ مستطيل عرضه ٤٥ ملم،
ومساحته ٣١٥٠ ملّمتراً
مربعاً. ما طوله؟

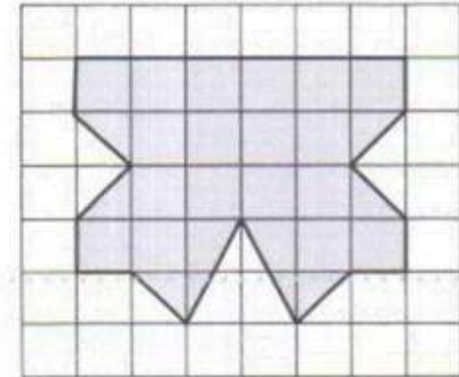
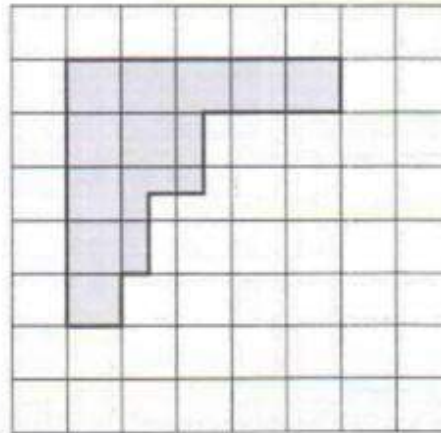
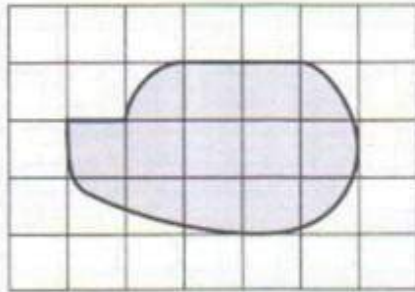
٧٠ ملم

٦ مستطيل طوله ٣ سم ومساحته
٦ سنتمترات مربعة. ما عرضه؟

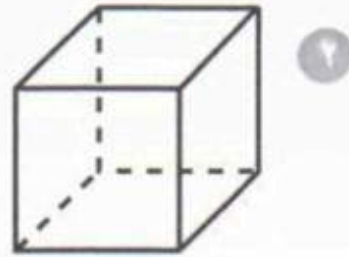
٢ سم

مراجعة الدرس السابق

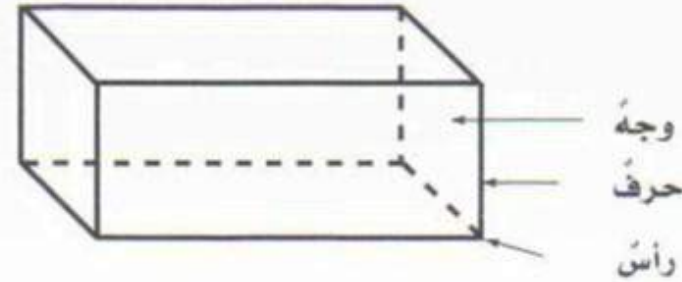
قدّر مساحة كل شكل ممّا يأتي ، حيث كل مربع يمثل سنتمتراً مربعاً:



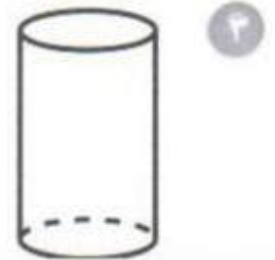
صِفْ أجزاء كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي مِنْ حَيْثُ التَّعَامُدُ وَالتَّطَابُقُ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:



جميع أوجهه متطابقة، جميع أحرفه متطابقة، الأوجه المتجاورة متعامدة، الأحرف المتجاورة متعامدة؛ لذا فالشكل منشور رباعي.



الأوجه المتقابلة متطابقة، الأحرف المتقابلة متطابقة، الأوجه المتجاورة متعامدة، الأحرف المتجاورة متعامدة؛ لذا فالشكل منشور رباعي.



قاعدتاه الدائريتان متطابقتان ومتعامدتان مع السطح المنحني الذي يصل بينهما؛ لذا فالشكل أسطوانة.



أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي:

٥



٦٣ سم

١٧ سم

١٠٧١ سم^٢

٤



٤ م

١٣ م

٥٢ م^٢

٦



٢٩ م

٨٤١ م^٢

٢٩ م



حُلُّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ إِنْشَاءِ نَمُودَجٍ:

١ اشترك خالدٌ وسلمانٌ في تغطيةِ سَطْحِ طاولةٍ بِبَلاطاتٍ مُلوَنةٍ، طَوَّلَ ضِلْعِ الْوَاحِدَةِ ٤ سَم. إِذَا اسْتَعْمَلَ خَالِدٌ ٣٠ بَلاطَةً وَاسْتَعْمَلَ سَلْمَانُ نِصْفَ هَذَا الْعَدَدِ، فَكَمْ بَلاطَةً اسْتَعْمَلَا؟ وَإِذَا كَانَ بُعْدُ الطَّائِلَةِ ٣٦ سَم وَ ٢٤ سَم، فَهَلْ تَكْفِي الْبَلاطاتُ لِتَغْطِيَتِهَا؟ وَإِنْ لَمْ تَكُنِ الْبَلاطاتُ كَافِيَةً، فَكَمْ بَلاطَةً أُخْرَى يَحْتَاجَانِ؟

٢ يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ مَزْرَعَةً مَسَاحَتُهَا ١٢٨ مِترًا مُرَبَّعًا، وَطَوَّلَ أَحَدِ أَضْلَاعِهَا ٨ أَمْتَارٍ. أَوْجَدَ طَوَّلَ الضِّلْعِ الثَّانِي. وَإِذَا قَسَّمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى مَرَبَعَاتٍ صَغِيرَةٍ طَوَّلَ ضِلْعِ الْوَاحِدِ مِنْهَا مِترَانِ، فَكَمْ مَرَبَعًا صَغِيرًا سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا؟

٣ لَدَى عُمَرَ صَنَادِيْقُ، ارْتِفَاعُ كُلِّ مِنْهَا ٥ سَم، وَعَرْضُهُ ٥ سَم، وَطَوْلُهُ ٥ سَم. كَمْ صَنْدُوقًا مِنْهَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلَأَ بِهِمْ صَنْدُوقًا كَبِيرًا ارْتِفَاعُهُ ١٥ سَم، وَعَرْضُهُ ١٥ سَم، وَطَوْلُهُ ١٥ سَم؟



٤ يُريدُ سعودٌ أن يَبْنِيَ جِدَارًا مِنْ الطُّوبِ ارْتِفَاعُهُ ٩٠ سَتِمْتَرًا. إِذَا اسْتَعْمَلَ طُوبًا ارْتِفَاعُهُ ١٥ سَم، فَكَمْ طَبَقًا
مِنَ الطُّوبِ سَيَكُونُ فِي الْجِدَارِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

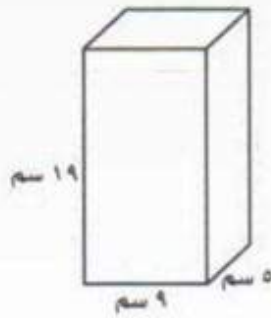
٥ مُجَسِّمٌ لَهُ سِتَّةُ أَوْجِهٍ مُسْتَطِيلَةٍ.

٦ مَنشُورٌ قَاعِدَتَاهُ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ.

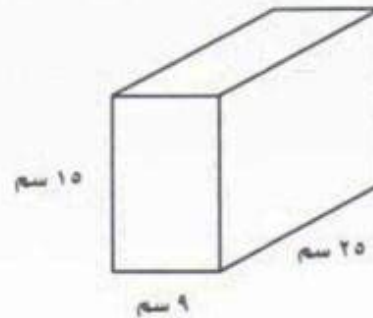
٧ مُجَسِّمٌ لَهُ قَاعِدَةٌ دَائِرِيَّةٌ وَسَطْحٌ مُنْحَنٍ مِنَ الْقَاعِدَةِ إِلَى الرَّأْسِ.



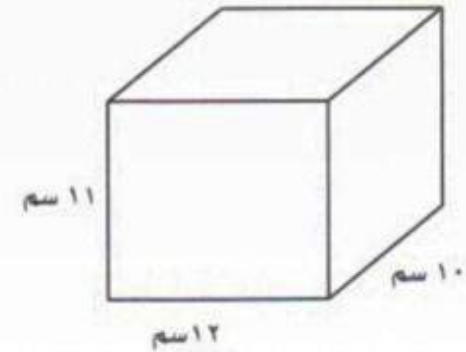
أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



١٥٥ سم^٣



٣٣٧٥ سم^٣



١٣٢٠ سم^٣

٤ ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمترا مربعا، وارتفاعه ١٢ سم؟

٦٠٠ سم^٣

٥ صنعت خديجة صندوقا خشبيا مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمترا مربعا، وارتفاعه ٣٥ سم. أوجد حجم الصندوق؟

١٧٥٠ سم^٣



حلّ المسألتين الآتيتين مُستعملًا خُطَّةَ إنشاءِ نموذج:

٦ يُريدُ عليٌّ أنْ يَقْطَعَ شريطًا منَ القماشِ، كمَ مَرَّةً يَسْتَعْمَلُ المَقْصَّ إذا احتاجَ إلى ٦ قِطْعٍ مُتساويةٍ لها المقاسُ نَفْسُهُ؟

٢٧. صندوقًا.

٧ إذا أردتَ أنْ تُسَدِّدَ قَرْضًا قِيَمَتُهُ ٩٩٨٤ ريالًا على مدى ٨ سَنَوَاتٍ، بحيثُ تُسَدِّدُ كُلَّ شَهِرٍ المَبْلَغَ نَفْسَهُ فكمَ سَتَدْفَعُ شَهْرِيًّا؟

١٠٤. ريالًا.

